

LA MEDIATION ANIMALE DOCUMENTATION

INTERVENANTS

DITEP Clairval (91), DITEP Les Fougères (91), DITEP Le Clos Levallois (95) et Cécile CARDON, personne ressource de l'équipe pédagogique (RAMA) de l'Université d'Auvergne
Intervenants Cécile Cardon, Lorraine Sulzer, Flora Charpentier, Boris Meyer, Alexandra Lombard, Christian Perlwitz, Serges Faltot
Dans Les DITEP à l'aune des influences contemporaines (2019), pages 208 à 230

Intervention animée par Flora CHARPENTIER, Educatrice et Lorraine SULZER, Psychologue clinicienne de l'ITEP Clairval (91). L'ITEP Clairval est une institution médico-sociale faisant partie de l'association L'ESSOR. Il est situé dans l'Essonne à Bièvres. L'institut accueille 68 adolescents masculins âgés de 12 à 19 ans présentant des troubles du comportement. L'accueil des jeunes, en fonction de leurs problématiques et du projet personnalisé, se fait soit en internat séquentiel soit sur une modalité d'externat.

Les adolescents que nous accueillons à l'ITEP ont souvent des difficultés à adhérer aux soins de façon générale et cela peut s'expliquer par différentes raisons. Tout d'abord, l'adolescence est un moment de la vie au cours duquel tous les sujets connaissent d'importants remaniements psychiques. Il s'agit principalement de se séparer du cadre parental afin de se construire sa propre identité en tant qu'adulte à part entière. Cette transition du monde de l'enfance au monde de l'adulte est donc très souvent un passage difficile. En effet, les adolescents d'ITEP connaissent des troubles du comportement se manifestant par des symptômes très bruyants : (provocations, violences, comportements inadaptés, agitation, etc.). Ces symptômes associés au moment de l'adolescence peuvent être d'autant plus explosifs. C'est pourquoi il est nécessaire que les jeunes soient accompagnés par des professionnels afin de les soutenir psychiquement à traverser cette période particulièrement difficile...



- Chapitre 4. La médiation animale comme dispositif technique
- Théorie et terrains
- Bénédicte de Villers, Véronique Servais
- Dans La médiation
- De Boeck Supérieur, 2016



- L'animal, miroir de l'humain
- Communication et apprentissages par la médiation animale
- François Beiger, Aurélie Jean
- Dans Autisme et zoothérapie
- Dunod, 2011



- 2. Le groupe et les décisions collectives
- 2^e édition
- Sylvain Delouée
- Dans Manuel visuel de psychologie sociale
- Dunod, 2018

Articles de revues



- Étude qualitative sur l'accompagnement socio-éducatif effectué dans les Foyers de Jeunes Travailleurs (FJT)
- Quel rôle dans le parcours des jeunes vers l'autonomie ?
- Ariane Alberghini, Juliette Baronnet, Alice Best
- Dans Recherche sociale 2017/3 (N° 223)



- Aux portes de la rue ou quand les institutions produisent de l'exclusion : les sortants de la protection de l'enfance
- Juliette Baronnet, Alice Best
- Dans Recherche sociale 2018/3 (N° 227)



- Modèle humanimal de pratique en médiation animale – zoothérapie. Où mettre nos pas dans l'empreinte de leurs pattes ouvre sur de nouveaux possibles
- Des exemples d'action, pour un travail social actif dans la transition écosociale
- Emmanuelle Fournier Chouinard
- Dans Sociographe 2021/4 (N° Hors-série 14)



- Comment se composent les ressources des jeunes ? Le dossier illustré par l'enquête nationale sur les ressources des jeunes (ENRJ)
- Mickaël Portela, Émilie Raynaud
- Dans Revue française des affaires sociales 2019/2 (-)