

L'autisme

L'autisme est un trouble du comportement qui se manifeste par une inadaptation à l'environnement social et familial et une impossibilité à communiquer avec son entourage. Ce trouble est un gros handicap et a de lourdes conséquences tant sur le plan familial que social et professionnel.

En France, l'autisme a été déclaré Grande cause nationale en 2012.

Un enfant dans sa bulle

La maladie apparaît tôt dans l'enfance, avant 3 ans.

Les signes de l'autisme sont extrêmement variables d'un individu à un autre : c'est globalement un enfant avec qui on ne peut pas entrer en contact, qui est dans sa bulle, qui semble indifférent au monde extérieur, qui ne parle pas ou mal, répétant inlassablement les mêmes gestes : tourner la tête, bouger les mains, se balancer... Ce sont des enfants anxieux. Ils ont une grande difficulté à se représenter leur corps dans l'espace.

Certains enfants ont un retard mental important, d'autres ont une intelligence normale, ou sub-normale.

Ces enfants ont besoin d'être rassurés, d'être dans un environnement stable.

Une maladie mystérieuse

Dans le monde entier, beaucoup d'équipes de chercheurs, en association avec les parents d'enfants autistes, travaillent sur l'autisme.

De nombreux facteurs sont évoqués pour expliquer l'autisme mais aucun n'a encore fait la preuve de son rôle dans l'apparition de cette maladie : facteurs génétiques, neuro-anatomiques, anomalies fonctionnelles du cerveau, facteurs environnementaux, biologiques, immunologiques...

La recherche d'une cause à cette maladie est d'autant plus difficile qu'elle se manifeste sous des formes multiples, que les dosages de substances biologiques dans l'organisme se font dans plusieurs laboratoires à travers le monde par des méthodes différentes avec des résultats non comparables.

Les chercheurs sont néanmoins d'accord sur l'existence de l'augmentation d'hormone de stress dans le sang de ces personnes autistes et l'angoisse est un symptôme majeur de l'autisme. Il semblerait que le stress favoriserait la sévérité des troubles autistiques.

Des équipes de chercheurs, grâce à l'IRM fonctionnelle, ont démontré la défaillance fonctionnelle de certaines aires du cerveau de personnes autistes les empêcherait de reconnaître la voix humaine ou les visages. Cela pourrait expliquer leur incapacité à avoir quelque adaptation avec l'extérieur et l'angoisse palpable qui émane de ces personnes.

La prise en charge des enfants autistes

Chaque enfant autiste est tellement différent de l'autre que la prise en charge devrait être individuelle. Il est indispensable de prendre ces enfants en charge le plus tôt possible afin de leur donner la possibilité de développer des fonctions qui pourront compenser les déficits dus à l'autisme tant que le cerveau est malléable, voire de guérir, au moins de leur permettre de s'intégrer à minima dans la vie sociale, d'avoir un minimum d'autonomie, de leur apprendre à parler, à communiquer.

Activités appréciées par les enfants autistes

Pour les enfants autistes, tous les sens doivent être mis en éveil, sans les angoisser : le toucher, l'odorat, le goût, sont un moyen de stimulation et de communication avec le monde extérieur à développer.

Certains sports sont appréciés par ces enfants :

L'équitation non pas pour qu'ils deviennent des cavaliers mais pour leur apprendre à communiquer, ici avec un animal (le toucher, le sentir). C'est l'équithérapie ; sur le dos d'un poney, ils choisissent la position qu'ils veulent : à plat ventre, le nez dans la crinière, à plat dos pour se laisser bercer... cela demande la présence d'un moniteur d'équitation ayant les compétences pour faire « travailler » ces enfants difficiles, la présence active de 2 éducateurs. La présence des parents n'est pas toujours souhaitable, certains enfants ne veulent pas monter en présence de la mère.

La piscine est aussi un espace que ces enfants apprécient : l'élément eau leur convient, ils sont à l'aise et peuvent apprendre à nager.

Des enfants autistes arrivent aussi à s'exprimer par le dessin.

Il n'y a pas de traitement en dehors de la prise en charge socio-éducative, du suivi médical et éventuellement médicamenteux avec des neuroleptiques pour les personnes autistes qui ont une attitude dangereuse pour eux-mêmes ou pour autrui.

Les parents d'enfants autistes savent que leur enfant a quelques années devant lui pour développer certaines fonctions afin de compenser celles qui sont déficientes grâce à la prise en charge socio-éducative; ils espèrent tous les jours qu'un déblocage se fera, et que leur enfant guérira. Nombreux sont ceux qui se rencontrent régulièrement pour échanger leurs préoccupations et ceux qui sont en contact avec les équipes de chercheurs pour aider à mieux connaître la maladie et la traiter un jour.