

Margaret Mahler et Donald Winnicott

Approche du développement -

Tandis que Margaret Mahler axe sa réflexion sur la différenciation de l'enfant avec sa mère, Winnicott tente de définir les rôles et fonction de la mère vis-à-vis du bébé en développement. Selon lui, il n'y a que par les soins maternel que le bébé peut se développer normalement.

Margaret Mahler

L'étape essentielle est la différenciation avec la mère, divisée en deux.

Phase symbiotique : l'enfant et la mère ne sont pas distincts, il y a fusion ; le bébé est dépendant de la mère. Cela donne aussi une impression de toute-puissance, car quand le bébé pleure, sa mère lui donne vite. Elle dure 6 à 8 mois.

Phase de séparation : entre le 8 et le 10ème mois, il y a individualisation. La mère est différente de lui, l'enfant peut prendre l'initiative d'aller ou non vers la mère. Il sait qu'elle va revenir.

Donald Winnicott

Il a beaucoup publié entre 1950 et 1970 : pédiatre puis psychanalyste pour bébé.

Selon lui, un bébé tout seul ne peut pas exister, il n'y a que par les soins maternels qu'il peut se développer.

Il a décrit la "préoccupation maternelle primaire", maladie normale qui apparaît chez la femme quelques semaines avant et après la fin de la grossesse : la mère sera disponible et saura comment répondre et quand (c'est ce que l'on appelle l'instinct maternel). Par la suite, la mère devient "suffisamment bonne" : pas toujours présente, mais très souvent. La mère doit s'adapter au besoin de l'enfant. De principe de plaisir, on passe au principe de réalité.

La mère a dans ce cadre, trois fonctions principales :

- **Holding** : soutien de l'enfant (psychique et physique)
- **Handling** : manipulation avec le bébé, c'est de la satisfaction pour l'enfant.
- **Object presenting** : présentation de l'objet, c'est la capacité qu'a la mère de mettre à disposition de l'enfant un objet physique ou psychique, au bon moment. Si c'est trop tôt, il n'y a plus de désir de la part de l'enfant, si c'est trop tard, il y a frustration, inhibition du désir et soumission à l'entourage. le bébé va avoir l'impression de créer le monde environnant.

Winnicott a introduit la notion d'objet transitionnel (doudou de l'enfant) : l'objet est à la limite entre dedans et dehors, il est très investi par l'enfant ; cet objet résiste à l'épreuve de réalité.