



©<http://www.cifpr.fr/Qu-est-ce-que-le-CIFP>

Le CIFP forme à la psychothérapie relationnelle multiréférentielle depuis 1985, sous la direction de Philippe Grauer.

Il est agréé AFFOP, École titulaire du SNPPsy, Membre fondateur de la FFraPIM — Fédération française de psychothérapie intégrative et multiréférentielle.

Adresse courriel : cifpr

Le Cifp est une École basée à Paris et Marseille, de formation multiréférentielle à la psychothérapie relationnelle (agissant par et dans le cadre de la relation). Elle forme des professionnels du psychisme au sens plein du terme le plus souvent par reconversion.

Vous trouverez une information plus détaillée en particulier sur une école généraliste, l'École & son organisation, Devenir psychothérapeute relationnel et dans Carré psy.

Vous trouverez également les programmes semi publics de l'École

l'ébauche d'un magazine avec son actualité de la psychothérapie relationnelle et de la psychanalyse et notre Éditorial.

deux Bulletins d'information : boutons vers le bas à droite, celui du CIFP et celui de la SIHPP, Société internationale d'histoire de la psychiatrie et de la psychanalyse.

CIFP

<http://www.cifpr.fr/+Psychiatrie-soin-relation-et-Nuit>

Centre interdisciplinaire de formation à la psychothérapie relationnelle  
École pour la psychothérapie relationnelle et multiréférentielle  
Une école hexadisciplinaire généraliste

Centre interdisciplinaire de formation à la psychothérapie relationnelle  
École pour une psychothérapie Multiréférentielle

## Qu'est-ce que le CIFP ?

# Une École hexadisciplinaire généraliste

- 1 – [De quoi s'agit-il ?](#)
  - 2 – [Spécificité de la formation CIFP : 4 + 2 = 6 disciplines corrélées](#)
  - 3 – [Brève définition des quatre champs disciplinaires de base du Cifp](#)
  - 4 – [Huit dimensions de la formation proposée](#)
  - 5 – [Personnes concernées](#)
  - 6 – [Débouchés](#)
- 

## 1 – De quoi s'agit-il ? psychiatrie et psychologie puis psychanalyse puis psychothérapie relationnelle

### *Carte du territoire psy*

Qui désire s'informer et se former à la psychothérapie relationnelle ne peut s'épargner d'apprendre à lire la carte du territoire psy qui s'étire en quatre domaines principaux : psychiatrie, psychologie, psychanalyse et psychothérapie relationnelle.

### *Histoire : deux au départ psychiatrie et psychologie*

De même, il ne pourra faire l'économie de l'histoire ancienne et récente qui raconte et permet de comprendre comment depuis la psychiatrie et la psychologie, disciplines universitaires fascinées par la psychanalyse qui exerça son hégémonie sur elles durant un demi-siècle, la situation a évolué vers la quadrature actuelle.

### *Puis trois : la psychanalyse et son influence années 50-60*

Pendant qu'en France la psychanalyse vient faire le troisième terme, poussant l'avantage parfois jusqu'à l'hégémonisme, entre médecine et psychologie, aux États-unis ce sera la psychologie humaniste qui s'appellera la Troisième force et viendra se mettre en coin entre une psychanalyse médicale et orthosocialisatrice et un comportementalisme dur.

### *De trois ...*

La situation française [1] à trois s'est trouvée bousculée par l'exo troisième terme américain, qui chez nous prend le rang quatre, la *psychologie humaniste* américaine devenue *Growth Movement* puis *Mouvement du potentiel humain* et enfin psychothérapie relationnelle qui a enrichi le paradigme institutionnel au moment même où la psychiatrie déclinait, régressant à la neurologie, et où la psychanalyse perdait, sans le savoir encore, sa position de toute puissance, de domination idéologique, cependant mal assise puisqu'elle n'était jamais devenue une discipline universitaire au sens plein de ce mot.

### *... à quatre*

On est ainsi passé de trois à quatre. Aujourd'hui le territoire psy est bel et bien constitué de quatre disciplines majeures mais avec cette particularité que seules deux d'entre elles sont universitaires, la psychanalyse n'y occupant plus que quelques sièges de professeurs (hôtes de la psychologie, exerçant à l'enseignement de la "psychologie clinique") et la psychothérapie relationnelle presque plus (voir à ce sujet notre rubrique [Carré psy](#)).

► Modification de dernière minute de ce mouvant équilibre, l'UFR de Psychanalyse de Paris 8 vient d'obtenir [2] l'homologation de son cursus comme équivalent à celui du M2 de psychologie clinique. Bonne

nouvelle pour la psychanalyse de la Cause freudienne, ainsi devenue disciplinaire au sens universitaire du terme, indépendamment de la Psychologie [3].

### *Deux disciplines extra-universitaires*

Les deux disciplines majeures extra-universitaires ont en commun de s'occuper de la relation et du processus par lequel on devient sujet de sa propre vie. Elles nécessitent une formation spécifique, à fort coefficient d'expérimentation existentielle en même temps qu'une psychothérapie relationnelle ou une psychanalyse individuelle, or l'université française, dont le cursus de psychologue prépare à une profession bien différente, est incapable de produire et conduire ce genre de parcours, l'Histoire a fait qu'elle ignore nos champs disciplinaires. La même Histoire dira ce qu'il en sera à la génération suivante, mais pour l'instant nous en sommes là.

### *Monopole de fait et agrément privé*

La psychothérapie relationnelle requiert un **savoir**, un **savoir faire**, un **savoir être** et un **savoir faire être** combinés, bref un ethos et une mentalité scientifique (au sens de science humaine) particuliers que seuls dans notre pays les écoles et sociétés-écoles spécialisées détiennent et sont à même de transmettre. En tant qu'institutions, les deux grandes disciplines du processus de subjectivation savent agréer leurs instituts de formation et réguler le flux des psychothérapeutes relationnels et psychanalystes qui en sortent.

### *Dynamique de la subjectivité*

Le Cifp pour sa part a choisi de centrer sa formation multiréférentielle sur les deux disciplines de base relevant de la *dynamique de la subjectivité* que constituent la psychanalyse et la psychothérapie relationnelle, cette dernière représentée en son sein par ce qu'en toute rigueur il faudrait désigner comme trois *subdisciplines*, que par commodité et abus de langage il désigne comme disciplines. À plus proprement parler il faudrait dire matières.

### *Prescription / subjectivité*

Il exclut en tout cas de son offre, réduite dans ce domaine à une information limitée, le COMORTEMENTALISME avec son **cognitivism**, créateur d'une thérapie (et non psychothérapie) comportementale et cognitive, **TCC**, procédant du champ opposé des *thérapies prescriptives* (vs. *subjectives*). Des ouvertures sont aménageables, notamment en direction du *systémisme*. Mais on ne saurait tout faire, nos programmes sont lourds. En dehors de Journées d'études organisées par l'École, les étudiants qui le désirent s'y intéresseront latéralement ou par la suite.

## **2 — Spécificité de la formation CIFP : 4 + 2 = 6 champs disciplinaires**

### **Polyvalence : deux disciplines dont la seconde subdivisée, plus deux matières transversales**

Le CIFP fut l'un des tout premiers en France à former dès 1985 des psychothérapeutes polyvalents, intégrés, capables à la fois d'offrir un éventail équilibré de pratiques, méthodes et théories relevant de la psychothérapie relationnelle dans sa diversité, ménageant sa place à la psychanalyse sans conférer de prime abord à une discipline particulière une position prééminente .

La psychothérapie multiréférentielle proposée par notre école comprend au sens strict du terme, les deux grandes disciplines constituant le triangle de droite du Carré psy centré sur le processus de subjectivation :

#### ► **PSYCHANALYSE**

► **PSYCHOTHÉRAPIE RELATIONNELLE**, laquelle se répartit en trois subdisciplines, disciplines internes ou matières

- *GESTALT-THÉRAPIE EXISTENTIELLE*
- *PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHOCORPORELLE*

○ GROUPE PSYCHOTHÉRAPIQUE

Le tout articulé à deux enseignements disciplinaires avoisinant la clinique :

▶ PHILOSOPHIE

▶ PSYCHOPATHOLOGIE

Soit **quatre disciplines de base et deux transversales : 4 + 2**, l'ensemble à l'enseigne de l'interdisciplinarité.

▶ un SUIVI MÉTHODOLOGIQUE accompagne le tout.

### **Mono ou multi : problématique de la complexité**

On peut ne se former que dans une discipline et y rester toute sa vie, persuadé d'elle, y rester toute sa vie ou choisir d'élargir son horizon avec l'âge. On peut aussi commencer large pour se fixer plus tard sur une discipline élue. On peut encore préférer commencer multi modal et rester ouvert, multiple et complexe.

La multiréférentialité a probablement un bel avenir devant elle, face à un monde de plus en plus éclaté pour lequel une méthodologie prenant en compte la complexité peut se révéler fertile si ce n'est indispensable.

### **3 — Brève définition des quatre champs disciplinaires de base du Cifp**

3-1 — *PSYCHANALYSE* : Processus au cours duquel on en vient à éprouver et comprendre en même temps, que notre histoire nous échappe tant que nous ne nous sommes pas entendus en découvrant le sens en présence d'un professionnel qui accepte de nous servir de témoin actif au long cours. Transfert, inconscient et sexualité alimenteront ce voyage au bout de soi-même.

PSYCHOTHÉRAPIE RELATIONNELLE, répartie en trois (sub)disciplines :

3-2 — *GESTALT-THÉRAPIE EXISTENTIELLE* : Le sujet gestaltiste est invité au cours du processus psychothérapique à se "démorceler", à faire l'expérience du dialogue des parties de lui-même qui jusque là s'ignoraient mutuellement, le faisant tourner en rond dans ses problèmes. Psychothérapie de la relation et du choix, la gestalt-thérapie considère que le Soi qui nous globalise psychiquement est un processus perpétuel, dont on peut repérer les moments de blocage pour lui restituer sa fluidité.

C'est à Noël Salathé que revient le mérite du croisement théorique et méthodologique de la Gestalt-thérapie telle qu'il en a hérité en particulier d'Isadore From, et de la psychothérapie existentielle d'[Irving Yalom](#).

3-3 — *PSYCHOCORPOREL* : approche d'essence intégrative. Le "moi-corps" permet d'accéder à soi sur le mode privilégié d'un travail à partir de l'énergie vitale, des tensions corporelles, de la respiration et de notre façon de nous mouvoir et émouvoir. Dans cette discipline nous nous appuyons sur les travaux fondateurs de W. Reich et A. Lowen, auxquels s'adjoignent S. Keleman, D. Anzieu, W. Winnicott, W. Bion, C.-G. Jung. Et bien sûr, le fondement S. Freud.

3-4 — *GROUPE PSYCHOTHÉRAPIQUE* : expérimentation d'un travail de groupe psychothérapique continu, enrichi d'une pratique multiréférentielle à échelle multiple, propice à une intégration personnelle et un mûrissement groupal. De Kurt Lewin le fondateur de la dynamique de groupe à Carl Rogers, Wilfrid Bion, René Kaës, Bill Schutz et Max Pagès, le groupe comme famille symbolique et possibilité d'un travail psychique "en 3D". Le groupe constitue un fantastique instrument de découverte de soi via le regard des autres, d'évolution personnelle et de développement de la capacité de relation sociale authentique.

### **4 — Huit dimensions de la formation proposée**

1. **expérientielle** : le savoir est transmis en expérimentation pratique, constamment en relation. La théorie n'est jamais disjointe de l'histoire du sujet, du savoir-faire et du savoir-être.
2. **relationnelle** : elle se pratique à partir du lien, de l'interaction, du transfert, du travail émotionnel, de la catharsis, elle prend en compte le champ de l'inconscient individuel et groupal.
3. **intégrative** : elle mobilise complémentarités et transversalités entre champs disciplinaires différents.
4. **multiréférentielle** :
  - a) Les théories les plus importantes exposées au Cifp sont soit *complémentaires* (les contraires font système) soit *contradictories* (relevant de systèmes différents, mutuellement exclusifs : incompatibilité). La multiréférentialité organise entre elles une **transgression bien tempérée**, qui permet d'atteindre le non atteignable de chacune prise en particulier, à partir d'une ou de plusieurs autres.
  - b) Elle s'appuie sur le maintien **dynamique de contradictions irréductibles** entre disciplines, se refusant de laminer les différences gênantes, les amalgamer, réduire ou ramener à l'hégémonisme de l'une d'entre elles.
  - c) La multiréférentialité s'intéresse à la **pratique complexe** ménageant le jeu nécessaire des tensions entre éléments hétérogènes incompatibles. Elle s'appuie sur l'idée maîtresse du maintien inconfortable d'une ambiguïté (cf. P.-Cl. Racamier) génératrice de recherche et d'invention.
  - d) Elle s'applique à former des praticiens qui travailleront à partir de plusieurs pôles disciplinaires, capables de **stratégies multifocales**, à tout le moins de tenir compte de l'existence de dimensions différentes de celles qu'ils auront choisi d'engager.
5. **artistique** : considérée comme un métier d'art, la psychothérapie relationnelle fait appel à la créativité du praticien. En cabinet, l'improvisation à partir d'un cadre rigoureux nécessite un long et soigneux entraînement préalable (sans compter la supervision ensuite, bien entendu). Le Cifp prend en considération cette dimension.
6. **science clinique** : art ou science ? art et science, science molle en tout cas, *science humaine*, la psychothérapie relationnelle cultive la rigueur, l'exigence relevant aussi bien de l'art que de la science, mais, éminemment **qualitative**, ne se prend pas pour une science dure, science naturelle ou physique, dont elle singerait tragi-comiquement l'allure. Le transfert ne sera jamais soumis à statistiques.
7. **sociale** : elle n'oublie pas la dimension psychosociale, psychosociologique, politique, du travail psychothérapique. Elle s'offre à éclairer les psychothérapeutes relationnels en devenir sur les aspects anthropologiques et sociaux de leur pratique.
8. **morale et politique** : la psychothérapie relationnelle se fonde sur une *éthique* osant s'appuyer sur un *code de déontologie*, celui du SNPPsy, qui encadre la pratique professionnelle et fait autorité depuis bientôt trois décennies, sans avoir besoin de se constituer en Ordre.

## 5 — Personnes concernées

Majoritairement, il s'agit de

- ▶ personnes en **reconversion**, envisageant de bifurquer à partir de parcours professionnels et de vie très divers, pas uniquement à partir de parcours en sciences humaines.
- ▶ **personnels** hospitaliers, éducateurs, médecins, psychologues, enseignants, etc., souhaitant changer d'activité ou enrichir celle qu'ils exercent.
- ▶ **étudiants** en psychologie et sciences humaines.

Pour en savoir plus cliquer les liens suivants : [devenir psychothérapeute relationnel](#), [devenir psychothérapeute, carré psy](#).

## 6 — Débouchés

- ▶ Exercice en **libéral** (on aborde très différemment la question du chômage bien connue des psychologues) de la psychothérapie relationnelle multiréférentielle, sous réserve de remplir les conditions déterminées par le Cifp.
- ▶ Exercice **en institution**, si l'on en remplit les conditions spécifiques, être psychologue clinicien [4]
- ▶ **Applications** diverses à des champs d'exercice voisins.

En savoir plus : cliquer [L'ÉCOLE & SON ORGANISATION](#).

[1] Et européenne puis mondiale, tout va très vite de nos jours.

[2] Au printemps 2009. Cela ne veut en rien dire que l'université forme des psychanalystes. Elle enseigne la psychanalyse. La formation des praticiens en psychanalyse, des psychanalystes donc, reste l'apanage des sociétés savantes.

[3] Qui fulmine.

[4] Bientôt peut-être mais **pour l'instant rien n'est joué**, autorisé de ce fait à porter le titre générique de psychothérapeute, titre ne voulant pas dire compétence en matière de psychothérapie relationnelle encore moins multiréférentielle, que seule une école comme la nôtre détient le privilège de transmettre.