

<b>Classe :</b> 1 <sup>ère</sup>	<b>Enseignement :</b> Chimie-biochimie-sciences du vivant
----------------------------------	---

<b>THEME du programme :</b> Thème 2 Les systèmes vivants échangent de la matière et de l'énergie	<b>Sous-thème : 2.1 :</b> L'alimentation humaine doit être diversifiée pour apporter les différents nutriments.
---	---

**Titre : Déséquilibre et troubles alimentaires (2.1.d)**

**Extrait du BOEN :**

CONNAISSANCES	CAPACITES
Une ration alimentaire équilibrée couvre l'ensemble des besoins de l'organisme.	Exploiter des ressources documentaires pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en relation déséquilibre de la ration et troubles alimentaires : anorexie, obésité, carences.</li> </ul>

**Compétences transversales et attitudes :**

- *Formuler des hypothèses*
- *Rechercher, extraire, organiser des informations utiles*
- *Raisonnement, argumenter, démontrer*

**Type de ressource :**

- *Situation déclenchante*
- *Banque de données, sitographie, bibliographie*

**Mots clés de recherche :** IMC, troubles alimentaires

**Provenance :** Académie de Montpellier

Adresse du site académique : [www.ac-montpellier.fr](http://www.ac-montpellier.fr)

## Activité :

Il serait intéressant de faire intervenir une association concernant ce sujet ou faire une visite en milieu hospitalier (ou visioconférence) afin que des spécialistes puissent répondre aux questions des élèves. Les questions seraient préparées au cours de la séance précédente. Le rôle du professeur serait de guider les élèves dans leur questionnement afin que leurs questions répondent aux objectifs du BO.

### Situation déclenchante :

Il serait intéressant de commencer cette activité par le calcul de l'IMC pour diverses personnes proposées. Par exemple :

- Madame X : Poids= 47kg ; Taille = 1,70m
- Madame Y : Poids= 60kg ; Taille = 1,60m
- Madame Z : Poids= 98kg ; Taille= 1,68m

$$\text{IMC} = (\text{Poids}) / (\text{Taille})^2$$

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a défini cet indice de masse corporelle comme le standard pour évaluer les risques liés au surpoids chez l'adulte. Elle a également défini des intervalles standard (maigreur, indice normal, surpoids, obésité) en se basant sur la relation constatée statistiquement entre l'IMC et le taux de mortalité.

A partir de ces calculs, nous pouvons alors nous demander :

### **Quelles sont les causes responsables de ces différentes valeurs d'IMC ?**

- Travail de recherche et d'exploitation de ressources pour introduire la notion de trouble alimentaire.
- Travail de production à destination de l'établissement (exposition, mini conférence conduites par les élèves)
- Travail qui peut être mené conjointement avec l'infirmière, dans le cadre des activités initiées par CESC.

### Ressources à disposition :

- **Le site Planète-education** présente plusieurs liens concernant des associations ou des sites d'informations sur les troubles alimentaires  
[http://www.planete-education.com/adaptation\\_scolaire\\_et\\_sociale/troubles\\_alimentaires/](http://www.planete-education.com/adaptation_scolaire_et_sociale/troubles_alimentaires/)
- **L'Inpes** présente des sites Internet intéressants et lieux ressources abordant les troubles alimentaires ainsi que d'autres aspects alimentaires  
[http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/fourchettes\\_baskets/pdf/Ress\\_Sites\\_lieux.pdf](http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/fourchettes_baskets/pdf/Ress_Sites_lieux.pdf)
- **L'INRA** : exposition « A TABLE ! » présente l'intégralité d'une exposition sur l'alimentation ainsi qu'une riche bibliographie et des liens utiles.  
[http://www.inra.fr/expo-alimentation/dossier\\_biblio.html](http://www.inra.fr/expo-alimentation/dossier_biblio.html)
- **Revue scientifique:**

- Alimentation : faut-il avoir peur de manger ? Science et vie, n° 208 Hors-série, septembre 1999.

- CHAIROPOULOS, Patricia. Quand manger est un supplice : de l'anorexie à la boulimie. Science & Vie Junior, novembre 2000, n° 134, p. 72-77.

- La recette de l'obésité. Science & Vie Junior, novembre 2001, n° 146, p. 69-73.

- **Ressources du cndp** : cette page Web récapitule quelques titres d'ouvrages, mallettes pédagogiques, revues, cédérom, ainsi que des adresses utiles concernant l'alimentation, les troubles alimentaires....  
[http://www2.cndp.fr/themadoc/besoins/\\_bibliotdc.htm](http://www2.cndp.fr/themadoc/besoins/_bibliotdc.htm)
- **Le palais de la découverte** : [www.palais-decouverte.fr/](http://www.palais-decouverte.fr/)
- **INRA** : « goût, santé de plaisir » <http://www.inra.fr/sia2002/>
- **lesite.tv** : vidéo de 7 minutes sur anorexie et boulimie.  
<http://www.lesite.tv/index.cfm?nr=2&f=0000.0621.00>
- **Association : L'Adosen : Action et Documentation Santé pour l'Éducation Nationale**  
Association loi 1901, créée en 1962 et placée sous l'égide de la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale, l'Adosen et ses sections départementales sont agréées par le ministère de l'Éducation nationale en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public. Elle peut intervenir pendant et en dehors du temps scolaire ; elle participe au développement de la recherche pédagogique et à la formation des équipes éducatives. L'Adosen est partenaire des principales institutions du secteur sanitaire, social et éducatif.  
Cette association propose un bulletin, des cédéroms... sur la santé et sa prévention  
<http://www.adosen-sante.com/interieur.php?page=publications>
- **L'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) propose :**
  - des « Livrets sur amour/sexualité pour les 15-18 ans »  
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf>
  - un coffret pédagogique sur l'alimentation : « Fourchettes et baskets » (outil d'intervention pour l'éducation à la santé des 6e, 5e, 4e, 3e)  
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/966.pdf>
  - une brochure : « Guide nutrition pour les ados »  
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/747.pdf>
  - sites Internet intéressants et lieux ressources abordant les troubles alimentaires ainsi que d'autres aspects alimentaires  
[http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/fourchettes\\_baskets/pdf/Ress\\_Sites\\_lieux.pdf](http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/fourchettes_baskets/pdf/Ress_Sites_lieux.pdf)
- **Coordonnées de la société conceptrice des malles Calao (qui conçoit des malles pédagogiques à destination des jeunes) dont une a pour thématique Alimentation et nutrition :**  
SCIC CALAO productions  
210 avenue de Verdun

BP 400  
39100 DOLE  
03 84 82 88 64 / 03 84 82 88 89 / 06 88 29 85 09

- **Lien vers les modulothèques, concept d'exposition itinérante mis en place par la Cité des sciences et de l'industrie et l'association des Petits débrouillards. L'une d'entre elles a pour thème "santé et alimentation" :**  
[http://www.cite-sciences.fr/servlet/ContentServer?pagename=Catalogue%2FUIFramework%2FCadre&actif=ilot&c=Cat\\_Expo&cid=1193044658821&lang=Francais](http://www.cite-sciences.fr/servlet/ContentServer?pagename=Catalogue%2FUIFramework%2FCadre&actif=ilot&c=Cat_Expo&cid=1193044658821&lang=Francais)