

EDWARD CHACE TOLMAN ET L'APPRENTISSAGE

Edward Chace Tolman est un psychologue américain. Il est né à West Newton, dans le Massachusetts, en 1886. Il est mort à Berkeley, en 1959.

Par ailleurs, parmi les ouvrages de Tolman, on peut citer notamment *Purposive Behavior in Animals and Men* (1932), *Drives toward War* (1942), ou encore *Collected Papers in Psychology* (1951).

Les travaux de Tolman

Tolman se rangeait lui-même dans la catégorie des béhavioristes. D'ailleurs, il y fut le chef de file de la théorie S-S (stimulus-stimulus), par opposition aux théories S-R (stimulus-réponse), alors dominantes. Son analyse du comportement est molaire plutôt que moléculaire et ses conceptions sont fondées sur l'idée de but, plutôt que sur celle de réaction à un stimulus. Entre l'environnement et le comportement sont introduites de nombreuses notions qui sont inscrites sous le concept de *variables intermédiaires* (rebaptisées plus tard *constructions conceptuelles hypothétiques*). Ainsi, les rats sont supposés viser des *buts* et manier des *moyens*, avoir des *besoins* et des *désirs*, des *anticipations* ou des *expectations*, émettre certaines *hypothèses* et en éliminer d'autres, etc... Ces notions visent à donner une explication des comportements en termes de fonctionnements internes plutôt que de simples habitudes ou d'associations de type réflexe, comme c'est le cas dans le schéma S-R.

Le débat sur les apprentissages

Un débat central avec les théories concurrentes, notamment celle de Clark Hull, concerne **les apprentissages**. En effet, ceux-ci sont supposés s'accomplir par l'acquisition de connaissances et de liaisons S-S, également appelées *signe-signifié* (ou *signe-configuration*), qui régissent ensuite les comportements, et non sous la forme d'*apprentissages de réponses*. Aussi, la notion d'apprentissage latent est caractéristique de ce débat.