

# EMMANUEL KANT ET LE TRAITÉ DE PÉDAGOGIE

## PHILOSOPHIE

### INTRODUCTION

*« L'homme ne peut devenir homme que par l'éducation. Il n'est que ce que l'éducation fait de lui ».*

### Un voyage philosophique

Aujourd'hui, on parle d'un sujet qui concerne tout le monde : l'éducation. Et qui mieux que EMMANUEL KANT, ce philosophe aux idées bien carrées (comme un professeur hyper strict), pour nous éclairer ?

En 1803, KANT publie « LE TRAITÉ DE PÉDAGOGIE », un texte dans lequel il explique comment l'éducation doit former l'être humain non seulement à être un individu autonome, mais aussi un bon citoyen. Pour lui, éduquer, ce n'est pas juste remplir les têtes comme des réservoirs d'eau. Il s'agit plutôt d'aider les jeunes à penser par eux-mêmes et à atteindre leur plein potentiel. Mais alors, en quoi l'éducation kantienne est-elle encore pertinente aujourd'hui, en Afrique et en Occident ?

Peut-on vraiment former l'homme uniquement par l'éducation ?

### I. L'ÉDUCATION SELON EMMANUEL KANT : UNE DISCIPLINE POUR LIBÉRER

#### 1. L'ÉDUCATION, UN PROCESSUS NÉCESSAIRE POUR DEVENIR HUMAIN

D'abord, précisons que, d'après EMMANUEL KANT, l'homme n'est pas né « éduqué ». Contrairement à un chaton qui sait déjà faire sa toilette sans tutoriel YouTube, l'enfant humain est un être inachevé. Il a besoin d'éducation pour apprendre à se tenir, à parler, à penser. EMMANUEL KANT d'affirmer : « L'homme est la seule créature qui doit être éduquée. ». Prenons un exemple : imaginons un enfant élevé par des loups (comme dans LE LIVRE DE LA JUNGLE ; si on le retrouve à l'âge de 10 ans, il ne saura ni parler, ni marcher correctement comme nous. Il n'aura aucune culture, ni morale. Conclusion : l'homme est un projet inachevé que seule l'éducation peut finaliser.

#### CONCLUSION PARTIELLE

L'éducation est donc une nécessité absolue, sans laquelle l'homme resterait à l'état sauvage.

#### 2. ÉDUCER, C'EST DISCIPLINER AVANT TOUT

Ensuite, EMMANUEL KANT insiste sur la discipline. En effet, quand EMMANUEL KANT parle d'éducation, il ne parle pas seulement d'apprendre à lire et à écrire. Il commence par la discipline. Un enfant qui fait ce qu'il veut devient vite insupportable (vous connaissez sûrement des petits cousins comme ça !). L'éducation doit donc d'abord lui imposer des règles avant de le laisser libre ; d'où cette citation d'EMMANUEL KANT : « La discipline transforme l'animalité en humanité. ». En Afrique, dans les cultures traditionnelles, la discipline est primordiale : les aînés enseignent aux plus jeunes le respect des règles du groupe. En Occident aussi, même si l'éducation semble plus permissive, les règles sont partout (pas de téléphone en classe, respect des horaires, etc.).

### CONCLUSION PARTIELLE

La discipline, même si elle paraît stricte, est un passage obligé pour former des êtres humains capables de vivre ensemble.

## II. LE BUT FINAL DE L'ÉDUCATION : FORMER DES INDIVIDUS LIBRES ET AUTONOMES

### 1. ÉDQUER, CE N'EST PAS DRESSER, MAIS APPRENDRE À PENSER PAR SOI-MÊME.

Après la discipline, EMMANUEL KANT montre qu'il n'est pas un tyran. Il ne dit pas qu'il faut faire de nous des robots bien obéissants, non, son but ultime est que chacun apprenne à penser par lui-même. Exemples : Chez les Akan (Ghana, Côte d'Ivoire), les contes et proverbes servent à transmettre la sagesse et à faire réfléchir les enfants, pas juste à leur donner des ordres. En France, la philosophie est enseignée au lycée pour développer l'esprit critique. [...Vous voyez les gars ? Il ne s'agit pas juste d'écouter le maître mais de comprendre et réfléchir...]. EMMANUEL KANT de dire : « On ne peut apprendre la philosophie, on ne peut qu'apprendre à philosopher. »

### CONCLUSION PARTIELLE

Une bonne éducation ne consiste pas à tout imposer mais à donner aux élèves les moyens de penser et d'agir par eux-mêmes.

### 2. ÉDQUER, C'EST PRÉPARER À LA CITOYENNETÉ.

Enfin, EMMANUEL KANT insiste sur la citoyenneté. Pourquoi former des individus autonomes ? Pour qu'ils puissent être de bons citoyens tout simplement ; car si nous avons des cerveaux, ce n'est pas juste pour briller en dissertation, c'est pour agir dans la société et améliorer le monde. Exemple : NELSON MANDELA disait : « L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde » ; en Afrique du Sud, il a justement utilisé l'éducation pour lutter contre l'apartheid et construire une démocratie. Un autre exemple c'est que, dans la Révolution française, l'éducation a joué un rôle clé pour faire émerger l'idée de liberté et d'égalité. EMMANUEL KANT d'affirmer : « L'éducation doit développer en l'homme la volonté de penser par lui-même et de participer à la vie publique. »

### CONCLUSION PARTIELLE

L'éducation kantienne n'a pas seulement un objectif individuel, elle a aussi une dimension politique et sociale.

## CONCLUSION GÉNÉRALE

En définitive, si nous devons résumer KANT en une phrase, nous dirions : l'éducation est ce qui fait de nous des humains autonomes et responsables ; elle passe d'ailleurs par plusieurs étapes : discipline, autonomie, et engagement citoyen.

En Afrique comme en Occident, l'éducation est un enjeu majeur pour le futur.

Mais une question se pose : peut-on vraiment tout attendre de l'éducation ?

## **OUVERTURE**

Si EMMANUEL KANT a raison sur l'importance de l'éducation, d'autres philosophes comme JEAN-JACQUES ROUSSEAU pensent que trop de discipline tue la liberté.

Alors, doit-on laisser les enfants découvrir le monde par eux-mêmes ou les guider strictement ?

...À vous de réfléchir ! Après tout, EMMANUEL KANT voulait qu'on pense par nous-mêmes...