

Freinet et les phobies scolaires : une conception écologique du problème

Xavier RIONDET

Docteur 70^e, qualifié en 70^e et en 74^e
UDL, équipe « Normes et valeurs » LISEC
Institut Freinet de Vence

Henri Louis GO

Maître de conférences en sciences de l'éducation
UDL, équipe « Normes et valeurs » LISEC
Institut Freinet de Vence

Résumé : La question des *phobies scolaires* émerge explicitement chez Freinet sous la catégorie de « *maladies scolaires* ». Cette question renvoie pour Freinet aux nuisances de l'école « *scolastique* », qui sont aggravées par la dégradation de l'environnement. Concernant ces réalités entravant l'apprentissage et l'épanouissement, le travail éducatif et thérapeutique d'Élise et Célestin Freinet se décline en deux chantiers : le premier touche à l'organisation du travail, ainsi qu'au rapport à l'environnement paysagé de l'École Freinet, le second chantier est relatif à la santé naturelle et mentale des enfants et des éducateurs (à travers diverses techniques relevant d'une conception unitaire et organique). L'école a régulièrement fait face à des profils d'élèves spécifiques (élèves en échec, caractériels, désadaptés, phobiques), et les pratiques, dans cette école qui existe depuis 1935, ont toujours traduit une conception *écologique* et *thérapeutique* de l'éducation (Go, 2007).

Mots-clés : École Freinet - Écologie - Éducation - Phobies scolaires - Santé.

Freinet and school phobias : an ecological conception of the problem

Summary : The issue of "*school phobia*" emerges explicitly with Freinet under the category of "*school diseases*". According to Freinet, this question refers to school «scholastic» nuisances, which are aggravated by environmental degradation. Concerning these realities impeding learning and development, educational and therapeutic work of Elise Freinet is divided into two programs. The first concerns the organization of work and report to the School landscaped Freinet. The second is on natural health and mental health of children and educators (through various techniques within a unitary concept and organic). The school has regularly faced specific profiles of students (students fail, temperamental, mismatched, phobic) and practices in this school since 1935, have always reflects a therapeutic environmental design and education (Go, 2007).

Keywords : Ecology - Education - Freinet School - Health - School phobias.