

# HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE

Avant de présenter les grandes étapes historiques du développement des sciences psychologiques, il est indispensable de situer les trois axes d'études qui structurent le domaine du psychisme humain. En effet, la personne humaine c'est, indissolublement, un corps avec un cerveau développé permettant des conduites très élaborées, une personnalité, appuyée sur cet organisme vivant, en rapport avec une société, une subjectivité (consciente et inconsciente) construite à partir de la personnalité et insérée dans un ensemble de représentations sociales.

## Axe des conduites

Historiquement, c'est ce premier axe qui a bénéficié d'un traitement scientifique, avec des méthodes et des instruments importés d'autres champs de la science. Les conduites sont étudiées par les sciences neuropsychophysiologiques, en tant que conduites naturelles. Elles sont, de ce point de vue, analysables et mesurables aussi bien pour le comportement humain que pour celui des animaux. Et si l'on ne peut, à proprement parler, construire une psychologie animale, il existe une neuropsychophysiologie animale.

Selon cet axe, se sont développées traditionnellement les études des réflexes, de la perception, de l'émotion, du caractère, etc. Depuis les années 1990, le développement des neurosciences ou des sciences cognitives, a permis d'aborder le fonctionnement du cerveau pour chacune des conduites. Ainsi, nous pouvons découvrir les possibilités d'un humain en tant qu'animal muni d'un cerveau puissant.

## Axe de la personnalité

Le sens des actes ne peut être induit des conduites : il fait appel à un autre ordre d'explications, bien que tout acte mette en œuvre des conduites neuropsychophysiologiques et passe par le cerveau. Les actes sont à la fois produits et producteurs de la personnalité au cours de son individualisation au sein d'un processus historique, biographique. Les théories de la personnalité font partie du champ des sciences psychologiques et nous informent sur :

- \* la structure singulière des activités, leur répartition dans l'emploi du temps qui mobilise des apprentissages ou des actions de production,
- \* le degré de satisfaction des besoins personnels ;
- \* les contradictions entre les divers besoins, au sein de la société et de la vie personnelle, et leurs possibilités de satisfaction qui donnent une forme à la personnalité, favorisent ou bloquent son développement.

Cet axe suppose une définition de la personnalité, mais aucun accord n'a pu se faire encore sur cette définition qui apparaît toujours un peu en marge des travaux de psychologie. Bien que la personnalité soit largement évoquée et étudiée en littérature, en art, dans les biographies, les théories existantes ne donnent que des aperçus partiels sur ce qui rend tel ou tel événement biographique pertinent et décisif. Les définitions diverses proposées par les théories de la personnalité sont contradictoires, certains voyant la personnalité comme un noyau de conduites permanentes et répétitives, d'autres imaginant que la personnalité est un système vivant, évolutif tout au long de la vie, d'autres encore font de la personnalité une entité morale, idéale.

## **Axe du sujet**

L'objet de cet axe est l'analyse de la formation et du développement du sujet, de la subjectivité comme structure, qui se construit dans le cadre proposé par :

- \* la langue,
- \* les structures de parenté,
- \* la socialisation de la sexualité,
- \* la place dans le fonctionnement de la société, etc.

## **Font partie de ces études :**

- \* Les conflits inconscients provoqués par le passage de l'hétéronomie à l'autonomie, par la socialisation des pulsions naturelles ;
- \* La conscience de soi, du genre, de sa place dans la famille et dans la société ;
- \* La prise de conscience progressive des déterminants inconscients et sociaux des conduites, etc.

L'intégration de ces sciences de la subjectivité complète les sciences psychologiques.

Ces trois axes sont plus ou moins présents au fil de l'histoire de la psychologie, depuis les précurseurs jusqu'aux recherches actuelles. Cette évolution, inégalement avancée selon les axes souvent considérés comme indépendants les uns des autres voire exclusifs, va nous servir de fil conducteur à travers l'extrême variété des travaux en psychologie.

Une première étape a été la séparation entre la philosophie et la psychologie. Cette séparation est encore incomplète sur certains aspects, en particulier pour le sujet où la confusion reste fréquente entre sujet, catégorie philosophique et sujet, concept scientifique en psychologie.

©<http://fr.wikipedia.org/wiki/Psychologie>