

L'AMI IMAGINAIRE

DEVELOPPEMENT PERSONNEL

Environ un enfant sur trois a pendant un temps variable un ami qui n'existe que dans son imagination. Cela n'a rien d'inquiétant. Au contraire, ces compagnons qui aident l'enfant à traverser une période difficile témoignent de sa créativité.

INGE SEIFFGE-KRENKE| 30 novembre 1999| **CERVEAU & PSYCHO N° 35**

Parler avec des personnes invisibles, cela n'a rien d'extraordinaire à l'époque du Web : beaucoup d'internautes participent à des Chats, ont des blogs et échangent des informations très personnelles avec des amis virtuels. Mais que faut-il penser d'un enfant qui cherche un ami imaginaire – joue avec lui, lui parle et vit même avec lui comme si c'était un membre de sa famille ? Ce phénomène, qui se manifeste surtout entre trois et sept ans, est assez fréquent. La plupart des parents sont inquiets lorsqu'ils prennent conscience de « l'ami imaginaire », le nom donné par les psychologues à ce compagnon invisible. Une mère écrit ainsi sur un forum sur Internet :

« Notre fils, âgé de cinq ans, parle depuis trois jours avec “son amie Pia”. Elle n'existe que dans son imagination, mais semble être bien réelle pour lui. Il se comporte comme s'il pouvait la voir ! Sa sœur, qui a trois ans de plus que lui, ne nous avait pas habitués à ça. Bien que son amitié avec Pia semble lui faire du bien, nous sommes inquiets. Faut-il le laisser dans cette illusion ou essayer de le convaincre qu'elle n'existe pas ? »

Les parents inquiets peuvent se tranquilliser. Tous les travaux de recherche sur le phénomène aboutissent à la même conclusion : il n'y a aucune raison de s'inquiéter ! Les amis imaginaires n'ont guère été étudiés – peu de psychologues s'y sont intéressés au cours des 100 dernières années – , mais tous les résultats concordent pour dire que les amis imaginaires remplissent une fonction positive et favorisent le développement des enfants.

Les compagnons invisibles sont étroitement liés à l'environnement de l'enfant : pour les plus jeunes, l'ami imaginaire est généralement un copain de jeu, qui peut également être présent à table, au moment des repas. L'enfant l'appelle par son nom et l'ami

© <https://www.cerveauetpsycho.fr/sd/developpement-personnel/lami-imaginaire-3187.php>

l'accompagne souvent toute la journée. Certains psychologues pensent que presque tous les enfants ont un ami imaginaire à un moment ou à un autre de leur développement, mais que, le plus souvent, les parents ne le remarquent pas ; et les enfants eux-mêmes l'oublient et, ne s'en souviennent plus quand ils sont plus âgés.

Les compagnons invisibles sont souvent des enfants du même âge que l'enfant. Mais ce sont parfois des animaux, des magiciens ou des superhéros. La plupart d'entre eux ont la même taille que l'enfant, mais d'autres sont suffisamment petits pour pouvoir être cachés dans la poche et emportés partout – comme le kangourou invisible Pantoufle de Anouk dans le film *Le Chocolat* (2001), de Lasse Hallström, avec Juliette Binoche et Johnny Deep.

Peluches courageuses et poupées insolentes

Beaucoup d'enfants donnent aussi vie à une peluche ou à une poupée à laquelle ils sont particulièrement attachés, et lui attribuent une personnalité. Ainsi, les peluches visibles tel Hobbes – le tigre en peluche de la série *Calvin et Hobbes* – deviennent aussi des compagnons imaginaires. Toutefois, dans cet article, nous nous référons surtout aux amis qui ressemblant...

Cet article est réservé aux abonnés *

* Abonnement Numérique ou Intégral. Il vous reste 80% à lire. Pour profiter de l'ensemble de nos articles, découvrez nos offres d'abonnement.