

LA
PSYCHIATRIE
DE L'ENFANT



puf

Vol. LVII 1/2014

Psychopathologie, attachement et devenir des enfants de mères présentant un trouble de personnalité borderline/état-limite : une revue de la littérature

**par Bernard Golse
et Gisèle Apter**

2014/1 (Vol. 57)

Pages : 350 - ISBN : 9782130629092 - Éditeur : Presses Universitaires de France

Le présent article se propose d'établir une revue de la littérature des douze études réalisées sur les enfants de mère borderline, publiées entre 1995 et 2011. Si le trouble de personnalité de type borderline est décrit dans le DSM depuis 1980 et génère une abondante littérature, notamment quant à l'étiologie de ce trouble et à ses prises en charge (Paris, 2006, 2009), il existe peu d'études concernant les enfants de mères borderline et leur devenir. Le trouble de personnalité borderline est décrit comme « ayant de graves répercussions au sein des relations interpersonnelles ». Les relations interpersonnelles, par essence, sont celles des enfants avec leurs « caregivers », ceux qui leur dispensent des soins, qui les élèvent. Les risques de distorsions précoces voire de carences et/ou de maltraitements, souvent retrouvés dans ces situations familiales, font de l'étude des relations familiales en cas de trouble de personnalité borderline un sujet de santé publique autant que de recherche clinique. Les auteurs présentent cette revue de la littérature en regroupant les études en fonction de l'âge de l'enfant. Elle présente les études portant sur l'observation des interactions mère borderline-bébé, de façon

chronologique, puis celles portant sur l'enfant plus grand, centrées sur l'évaluation de la qualité de son attachement, par le biais de ses comportements d'attachement. Ensuite, elle décrit les recherches portant sur l'enfant plus grand, d'âge scolaire (entre 4 et 9 ans). Celles-ci permettent un accès aux représentations d'attachement, grâce au développement des tests portant sur les caractéristiques de la narration chez l'enfant, en lien avec la qualité de ses modalités d'attachement. Cette étude constitue un préambule à une étude longitudinale évaluant le développement et le devenir des enfants de mères présentant un trouble de personnalité borderline.

Plan de l'article

1. Description du trouble de personnalité borderline
2.
 1. Définition des troubles de personnalité selon le DSM-IV
 2. Le trouble de personnalité borderline (TPB) ou état-limite dans le DSM-IV
3. Revue de la littérature concernant les enfants de mère borderline
4.
 1. Les mères présentant un « Trouble de Personnalité Borderline » (TPB) et leurs bébés : les dysfonctionnements interactifs
 - 2.
 3. Les études sur l'attachement des enfants de mères borderline
 - 4.
 5. Études chez les enfants plus grands d'âge scolaire et/ou adolescents
 - 6.
5. Limites de ces études et discussion des résultats
6.
 1. Le choix des populations
 2. La question des co-morbidités, en particulier les épisodes dépressifs
 3. Les éventuels suivis psychothérapeutiques
 4. Les effets des donneurs de soin (caregivers) sur les interactions et sur la qualité de l'attachement de l'enfant
 5. Les auto-questionnaires
 6. Concernant les bébés
 7. Vers l'âge de la marche
 8. De l'attachement désorganisé au développement ultérieur de symptômes borderline à l'entrée dans l'âge adulte
 9. Représentations d'attachement chez les enfants d'âge scolaire des mères présentant un TPB
7. Vers de nouvelles recherches longitudinales