

Quelques moments de l'histoire de la psychologie

I- Présentation des différents secteurs de la psychologie et de ses grands courants

- 2 méthodes :

- **Observation : méthode qualitative.**

Plusieurs types d'observation : spontanée, pratiquée,

- **Expérimentation : méthode quantitative.**

En milieu naturel ou en laboratoire. On travaille toujours avec des variables.

>> Les deux méthodes peuvent être combinées.

- Les courants au nombre de 3 :

- **Le comportementalisme ou behaviorisme**

L'objet de la psychologie est le comportement de l'individu, la seule chose que l'on peut observer, constater.

- **Le cognitivisme.**

Du terme cognition qui signifie connaissance, ce qui se passe dans la tête de l'individu. La manière dont nous gérons nos connaissances influence notre comportement.

- **Le gestaltisme**

Du terme « die gestalt », qui signifie forme, ce courant suggère que lorsqu'on aperçoit quelque chose, on voit tout d'abord une forme générale, puis on découvre les détails. Les cognitivistes pensent que les gestaltistes sont les précurseurs du cognitivisme.

II- De la philosophie à la psychologie

Dans l'ancien grec ; le concept du « moi » n'existe pas. **Psychologie = récente, science de l'âme.** Mi XIXe. Mais les questions de psychologie étaient posées en philosophie. Mais peut on connaître l'âme ? Y'a t'il un lieu où la trouver ? Si oui, par quels moyens ?

> Réponse du cartésianisme et des empiristes anglais.

- **Descartes :**

Il a pensé que l'on peut connaître l'âme car Dieu l'a placée en nous, dans le but de Le connaître et de nous connaître aussi.

- **Empiristes anglais :**

A la naissance, rien. Les connaissances s'inscrivent avec les expériences sensorielles que nous recevons de l'extérieur. Loi de la proximité de la ressemblance et la causalité : quand 2 faits se font toujours en même temps > attribution d'une loi. Ex = Locke, Essai sur l'entendement humain, le danseur qui doit danser auprès de son coffre. Autrement, il est paralysé. En conclusion, pour comprendre l'âme, il faut partir des expériences sensorielles.

- **L'associationnisme :**

Des lois règles les associations entre les éléments simples. Ex : les lignes de ronds et de croix.

III- La naissance de la « psychologie scientifique »

- **La nécessité de créer une science psychologique.** Certains étaient contre (Auguste COMTE par exemple), d'autres pensaient que cela était possible. Mais c'est un physicien, mi XIX, qui a proposé la première théorie qui permettait de **poser la psychologie en temps que science : FECHNER.**

Rq : « psychologie scientifique » désigne également un courant allemand bien précis, basé sur les théories de FECHNER.

- FECHNER est un « personnage en couleur ». Aveugle à 39 ans car il regardait trop souvent le soleil. Il retrouve sa vision grâce au bœuf au vin. Il a pensé à beaucoup de choses : psychologie de la fleur, la Terre est vivante et est notre mère, le corps de l'homme est imparfait comparé au corps de l'ange etc.

Le parallélisme psycho-physique : les phénomènes psychiques sont parallèles aux phénomènes physiques : intérieur et extérieur du corps. Ce qui se passe en moi je le ressens mais je ne peux l'observer de manière objective : sentiments, réactions etc. Il faut connaître les liens entre les deux. Il a donc élaboré des **liens de type logarithmique** (il était aussi mathématicien). Mais avec de telles idées, il est difficile d'élaborer un laboratoire.

- **W. Wundt a lui fondé le premier vrai laboratoire de psychologie à Leipzig** (celui de Boston de W. James, juste un peu avant, n'était pas un laboratoire avec des expérimentations). A 40 ans, il s'est donné 60 ans à vivre (il ne s'est pas trompé ! il meurt à 99 ans). Pendant 20ans il se consacre à un domaine en particulier et change (par exemple : l'Épistémologie).

L'introspection ou l'auto-observation : contraire aux principes de la science, car l'observation de soi même par soi même n'est pas objectif : il manque la distance nécessaire pour la démarche scientifique.

Wundt : le laboratoire expérimental. Faits psychologiques complexes : le langage, la mémoire et **faits psychologiques simples** : j'ai peur lors d'un grand bruit.

Son premier constat : on ne peut étudier que des faits simples. Avec l'addition de résultats, on pourra peut être expliquer les faits complexes. Il a cherché des sujets capables de faire leur introspection pour faire ses expérimentations.

Rq : Durkheim a passé quelques mois dans le laboratoire de Wundt.

- *On peut dire que la psychologie scientifique n'a pas donné beaucoup de résultats. Mais grâce à l'existence de ce laboratoire, on a découvert et popularisé certaines choses. Il a aussi permis de lancer d'autres recherches ailleurs.*

- **Théodule Ribot**, philosophe de formation, mais a écrit des ouvrages sur la psychologie scientifique, notamment en Allemagne et en Angleterre, population qu'il a étudiée. **Il s'intéresse beaucoup à la mémoire.** Enfin, il est revenu en France : hôpitaux psychiatriques à étudier.

Hyppolite Taine est lui aussi fondateur de la psychologie française. Et notons aussi que Charcot, français historien et philosophe, hypnose et psychiatrie au XIXème.

IV- Les courants théoriques en psychologie

• **On a reproché à Wundt le fait de n'étudier que les faits simples. Or la psychologie devient intéressante lorsque l'on étudie les faits complexes.** Deuxième reproche : son étude des éléments psychologiques partiels : perception etc.

On a donc cherché à trouver des théories qui permettaient d'expliquer l'ensemble.

Fin XIXème début XXème, trois théories se proposent la psychologie de Wundt : la **psychanalyse** (Freud et son œuvre en 1900), le **comportementalisme** (l'article de 1913) et le **gestaltisme** (fin du XIXème).

• **Le comportementalisme** est né au USA. **Watson** est l'un des fondateurs. **Origine : chimie, les éléments ont certains comportements dans certaines conditions.** Il a défini le comportement, qui est le seul fait objectivement observable de l'être humain. **Le comportement est un stimulus à une réponse. Il n'y a pas de réponse sans stimulus. La réponse est toujours provoquée par le stimulus.** Ce dernier est toujours descriptible, identifiable. **Il y a des stimuli explicites et implicites.** Les réponses simples sont des réflexes. Ces réponses peuvent être innées et apprises. On trouve aussi les réponses complexes.
- La réflexologie russe.
- Le pavlovisme

• **Le gestaltisme** est fondé par le philosophe **Ehrensfield**. Les faits psychiques sont d'abord analysés sous une forme globale. Et à partir des liens qui les unissent, on peut les identifier.

• **Le cognitivisme** est née après la Seconde Guerre mondiale. **Ce courant suppose que nos comportements sont déterminés par nos connaissances.** Plus généralement, par ce qu'il se passe dans nos têtes.

Cette idée vient des années 50 où l'on a commencé à étudier les premiers ordinateurs. Les ingénieurs cherchaient à élaborer une machine capable de faire ce que l'homme sait faire. Et dans les années 70, les hommes ont cherché à voir son comportement comme un ordinateur : il cherche les liens, note les symboles etc. Le cognitivisme naît de cette idée.

Piaget, spécialiste de la psychologie de l'enfant. Il fait partie des deux grands psychologues du XX avec Freud. Piaget a beaucoup travaillé sur le langage, les symboles et signes etc.

Ce que les cognitivistes étudient, c'est la perception, la mémoire, le jugement, l'apprentissage, représentation et l'attribution.