

**C.F.T.F.**

CENTRE DE FORMATION A LA THERAPIE DE FAMILLE (A.S.B.L.)

Rue Fabry, 11 — 4000 Liège-Belgique

Tél. 04 253 50 05

J. Beaujean - Ch. Coulon - H. Schrod - J. Weber

**LETTRE  
CIRCULAIRE**

**Printemps**

**Avril-Mai-Juin 2011**

N° 98 Format Numérique



# PROGRAMME DE FORMATION À LA THÉRAPIE DE FAMILLE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

**Lieu de la formation:** [11 Rue Fabry 4000 Liège](#)

[Pour voir ces informations sur le site](#)

## Description générale

Le C.F.T.F. a été créé en 1977 par des thérapeutes qui souhaitent partager leur expérience de travail avec les familles, élaborer de nouvelles approches et permettre aux candidats en formation d'utiliser de façon optimale leurs ressources dans les situations de rencontre de systèmes humains tels que les familles et les organisations sociales.

Notre formation est centrée sur l'évolution personnelle des candidats, qui veulent intégrer une autre façon d'aborder les problèmes de leur pratique professionnelle à travers leurs mandats, par l'approche systémique.

Tout processus d'apprentissage suppose à la fois :

- Un vécu concret de celui-ci par les affects et par le corps;
- L'acquisition d'un langage commun d'échange par la théorie;
- La capacité d'utiliser les nouveaux outils sur le terrain.

Le **premier cycle** vise à une connaissance de l'approche systémique dans ses différentes applications.

Le **deuxième cycle** cherche à approfondir le travail clinique de chaque participant. La plupart des professionnels sont confrontés aussi bien à un travail d'intervention qu'à un travail de thérapie.

1. Dans la *thérapie*, un processus de changement est recherché dans le système familial sous forme de plusieurs séances sur le modèle de la thérapie familiale systémique.
2. Dans l'*intervention*, une action ponctuelle est mise sur pied pour favoriser la mobilisation des ressources propres au système familial ou au réseau.

C'est la nature du travail apporté par le candidat et sa capacité à assumer l'une ou l'autre forme, en fonction de son contexte et sans aucune prévalence, qui déterminera l'orientation de notre réflexion.

Une confrontation évaluative est prévue à la fin du premier cycle et du deuxième cycle entre les formateurs et les candidats.

Les formateurs sont :

*Jacques BEAUJEAN*, Psychologue analyste,  
*Charles COULON*, Psychologue,  
*Hannelore SCHROD*, Docteur en Sociologie,  
*Jacques WEBER*, Psychiatre.

Ils sont membres du Groupement Belge des Formateurs de Psychothérapeutes Systémiques et ce programme correspond aux exigences dudit mouvement.

Ils se sont adjoint la collaboration de :

*Marc MELEN* Docteur en psychologie, *Isabelle NEIRYNCK* Psychologue, *Dr Pierre FIRKET*, Chargé de cours au DMGFM de l'Ulg.

Une attestation sera délivrée par le [C.F.T.F.](#) à la fin du cycle de formation. Cette attestation permettra de présenter sa candidature à l'Association Belge pour l'intervention Familiale et Systémique ([ABIPFS](#)), membre de [l'EFTA](#) (association européenne).

## PREMIER CYCLE (1 an)

C'est une année dont l'objectif est l'intégration, tant sur le plan personnel que théorique, de l'approche systémique dans ses différents aspects.

Sont admis en première année les professionnels travaillant isolément ou en équipe depuis au moins deux ans et ayant la possibilité d'intervenir auprès de familles, de couples ou dans des organisations. L'admission des candidats est subordonnée à un entretien avec un formateur.

Ce cycle se fait essentiellement sous forme de travail de groupe. Il comprend :

I) Un groupe dans lequel l'implication personnelle est engagée à différents niveaux :

- Fonction de représentation de soi dans le hic et nunc du groupe, en relation avec des situations professionnelles
- Première approche du génogramme familial, sous diverses formes
- Position institutionnelle occupée par le candidat dans son lieu de travail et analyse du fonctionnement institutionnel
- Travail sur le contexte et les enjeux des changements
- Élaboration des hypothèses écosystémiques

Ce travail se fait par l'exploitation de situations émotionnelles concrètes à travers des jeux de rôles, des sculptings ou des vidéos en feed-back.

II) Un groupe appelé "séminaire de textes" aborde la théorie, sous forme d'études d'ouvrages, de publications et de vidéocassettes illustrant les différentes écoles de pensée systémique. La méthode vise à l'appropriation des matériaux théoriques par la personne en vue de son utilisation adéquate pour les situations cliniques.

III) Quatre journées "débats ou conférences" sur des thèmes en rapport avec l'approche systémique ; animées par quatre personnes différentes dans un but de développement de la recherche ou de l'échange sur un sujet déterminé.

La méthodologie de formation utilise le [site internet](#) (dans sa partie Réseau de savoirs) permettant de créer un réseau de savoir propre à chaque groupe en formation. Chacun est invité à partager avec les autres le savoir d'expérience que les journées de formation déposent en lui. Cet outil original favorise la construction d'une élaboration personnelle intégrant les apports théoriques et cliniques. Ce processus est un élément fondamental de la formation. Il favorisera la mise en réseau de groupes d'intervision et l'utilisation de sa pratique professionnelle pour continuer à développer sa formation sur le lieu même de son travail.

**Durée totale** de 120 heures par an.

**Evaluation** : au terme de ce cycle, une évaluation du travail peut être effectuée sous forme d'entretien, afin d'aider le candidat à apprécier sa situation par rapport à l'approche systémique et à son utilisation. Seuls les candidats qui sont effectivement engagés dans des situations professionnelles seront admis en deuxième année.

## DEUXIEME CYCLE (3 ans)

Sont admis au deuxième cycle, les candidats qui ont acquis le niveau du premier cycle. Pour ceux qui auraient suivi l'équivalent de ce premier cycle dans un autre centre de formation, une évaluation personnelle sera faite .

Ce cycle est commun à la "**THERAPIE/INTERVENTION** ":

- **THERAPIE**: situation clinique qui impose un contrat thérapeutique avec des individus, couples ou familles, sur le modèle systémique dans un processus qui s'étale dans le temps;

- **INTERVENTION**: situation clinique qui tente de favoriser un processus d'évolution du système par une prise en charge ponctuelle, sans organiser le changement sur le modèle de la thérapie .

*Que l'on soit en situation de thérapie ou d'intervention, les trois années comportent :*

La participation à un groupe de supervision d'un processus, thérapeutique ou d'intervention, apporté par les participants. Cette supervision est centrée sur l'analyse de l'évolution de la relation du thérapeute ou de l'intervenant avec le système consultant. L'étude du génogramme personnel se prolongera chaque année sous différentes formes et sous différentes approches. Il s'agira également pour les participants :

- d'analyser la ou les fonctions du symptôme dans le système familial;
- prendre en considération les aspects transgénérationnels;
- de donner de l'importance à l'histoire familiale;
- de se familiariser avec certains outils thérapeutiques;
- de comprendre mieux le fonctionnement de leur organisation et ses liens avec d'autres institutions, le tout s'inscrivant dans un environnement mouvant et complexe;
- d'analyser leur propre place dans l'institution au croisement de plusieurs logiques : la personne avec son histoire propre, son mandat institutionnel, sa co-évolution avec ses collègues au sein de l'équipe.

Une organisation spécifique de l'approche théorique est mise sur pied en deuxième année sous forme de séminaire de textes (cinq journées). Dans les deux dernières années, la théorie est envisagée en lien avec les situations cliniques sous forme de groupes de recherches en rapport avec la spécificité du travail.

Quatre journées "débat ou conférences" sur des thèmes en rapport avec l'approche systémique, animées par quatre personnes différentes dans un but de développement de la recherche ou de l'échange avec le réseau de professionnels sur un sujet déterminé .

Au cours de cette formation, 20 heures seront consacrées à l'étude des différents modèles thérapeutiques et de leurs articulations possibles.

**Evaluation**: au terme de ce cycle une évaluation, sous forme d'un écrit ou d'une présentation orale, qui rendrait compte de la capacité d'utiliser le modèle systémique dans les activités professionnelles .

**Durée totale** : 120 heures par an, soit un nombre total de 500 heures. Pendant les troisième et quatrième années de formation, trois heures de supervision individuelle sont ajoutées par année et par candidat. Ce qui porte le total des heures à 506 en dehors des heures de stage et du travail personnel que doit réaliser le professionnel en formation .

## Supervisions individuelles

Durant ces années, des séances de supervision individuelle ou d'intervision peuvent être organisées à l'initiative des candidats ou des formateurs. La supervision individuelle vise l'approfondissement des situations cliniques. Elle vise aussi à inscrire cette expérience professionnelle dans les singularités de chacun. La supervision s'adresse aussi aux professionnels ayant déjà une expérience en thérapie familiale souhaitant s'interroger de manière spécifique. Elles deviennent obligatoires à partir de la troisième à raison de 3h par an.

## Stages

Dans le cadre de la formation, plusieurs possibilités de stages peuvent s'organiser dans le but de permettre aux candidats d'élargir leur expérience professionnelle. Les lieux de stage sont sélectionnés en fonction des systémiciens expérimentés qui acceptent des stagiaires dans leur service. Chaque situation doit faire l'objet d'un examen avec le formateur. Chaque stage est soumis à une évaluation par le maître de stage, le formateur et le stagiaire. Ces stages sont à déterminer avec le formateur pour répondre à des besoins spécifiques.

## En pratique : l'inscription

1. L'inscription en première année est subordonnée à un entretien avec un des formateurs (Tél.: 0475 51 06 91). Vous pouvez nous contacter DÈS MAINTENANT en téléphonant au 04 253.50.05. Ou en envoyant votre C.V., précisant votre expérience professionnelle, votre adresse, votre numéro de téléphone, votre motivation, en posant votre candidature à Mr Charles Coulon Rue Sterckx 35 à 1020 Bruxelles ou en la faxant au 04 3426253.
2. [Inscription pour un premier entretien par mél auprès de Mr Coulon](#)

**Participation financière** : Pour la 1<sup>ère</sup> année, le coût global est de 1000€ par an. Idem pour la deuxième. La 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup> coûtent 1200€ vu les supervisions individuelles supplémentaires. Si votre candidature est acceptée, 500€ sont payables à titre d'arrhes lors de l'entretien avec le formateur ou au compte 001-0508097-87 de l'ASBL.

D'autres modalités de paiement pourront éventuellement être convenues lors de l'entretien avec le formateur et notamment par l'établissement d'un ordre bancaire permanent.

# JOURNÉES-CONFÉRENCES 2010-2011

**Mardi 22 novembre 2011**

**Le langage analogique,  
un mode de  
communication qui  
surprend et explore le  
monde des  
représentations**

**Geneviève Platteau**

**Psychothérapeute  
systémique, Formatrice  
en analyse systémique**

**Vendredi 27 janvier 2012**

**Comment travaille le thérapeute  
systémicien avec un seul patient ?**

**Nicolas Duruz**

**Professeur Honoraire en Psychologie  
Clinique (Université de Lausanne)**

**Psychothérapeute, Formateur, Superviseur  
au Centre d'Études de la Famille (Lausanne)**

**Participation financière (par  
conférence) :**

Les conférences font partie du  
programme des candidats en  
formation

Pour les autres personnes  
intéressées :

35 euros pour les anciens du  
CFTF et les membres de  
l'ABIPFS

40 euros pour le public en  
général

Somme à verser sur le compte  
du CFTF :

001-0508097-87  
ou

BE67 0010-508097-87 Code  
BIC : GEBABEBB

En mentionnant la  
conférence pour laquelle le  
versement est effectué.

**Lieu des conférences :** au  
siège de la banque [Dexia](#)  
[avenue Maurice Destenay 7](#)  
[4000 Liège](#)

Même si la thérapie avec des patients traités en individuel a existé dès les origines de la clinique systémique, c'est bien la thérapie de famille et de couple qui occupe le devant de la scène et à laquelle la thérapie systémique est souvent réduite. Il existe peu de textes et de modèles dans la tradition systémique qui soient consacrés au travail thérapeutique individuel.

Après avoir montré l'enjeu idéologique et institutionnel engagé dans une telle question, l'animateur souhaite aborder dans ce séminaire, outre celles apportées par les participants, quelques questions clés posées par une telle pratique, du type : y a-t-il des indications spécifiques à une thérapie individuelle d'orientation systémique ? Y a-t-il une manière proprement systémique de mettre en place un cadre thérapeutique, réunissant le patient et son psychothérapeute ? Q'est-ce qui change pour le psychothérapeute systémicien lorsqu'il est en présence d'une seule personne et non plus d'un couple ou d'une famille ? Peut-on passer d'un dispositif à deux (patient et thérapeute) à un dispositif qui intègre un ou des proches du patient ?

# JOURNÉES-CONFÉRENCES 2010-2011

**Mardi 27 mars 2012**

**La transmission  
transgénérationnelle des  
traumatismes psychiques  
et des secrets de famille**

**Florence Calicis**

**Psychologue,  
Psychothérapeute,  
Formatrice en analyse  
systémique à la Chapelle-  
aux-Champs**

La pratique de thérapie familiale amène le thérapeute à se pencher sur les liens entre la souffrance psychique du « patient identifié » et la souffrance transgénérationnelle transmise malgré elles en héritage par les générations précédentes, que cela concerne des traumatismes « parlés » ou « tus » (secrets de famille). Le clinicien est confronté à plusieurs questions. Par quels mécanismes subtils se transmettent les traumatismes psychiques - même non-dits - d'une génération à l'autre ? Dans quels cas faut-il encourager les parents à parler à leurs enfants de leurs traumatismes passés ? Quels effets peut-on en attendre ? Comment, comme thérapeute de famille, accompagner les familles dans ce travail redouté mais libérateur ? Comment élaborer la souffrance du parent sans éluder la souffrance de l'enfant porteur du symptôme ni la « porte d'entrée » choisie par les parents ? Enfin, on peut s'interroger sur ce qui est le plus pathogène, le traumatisme subi et la souffrance associée ou bien les non-dits qui l'accompagnent, tant pour la personne traumatisée que pour sa descendance ?

Florence Calicis témoignera des réponses qu'elle s'est progressivement construites sur base de son expérience clinique mais aussi de théories et approches cliniques qui l'ont aidée à affiner son abord de ces situations.

**Mardi 15 mai 2012**

**La coopération dans tous ses états modèle.  
Point de vue systémique**

**Olivier Real del Sarte et Roberta Andreetta  
Di Blasio,**

**Psychologues, Psychothérapeutes  
systémiques, Formateurs en analyse  
systémique au CERFASY (Neuchatel,  
Suisse)**

Au cours de notre intervention nous aimerions partager nos expériences autour de la construction d'échanges coopératifs dans les domaines qui sont les nôtres : la thérapie d'inspiration systémique avec les couples en souffrance, les interventions ponctuelles auprès d'institutions en crise (l'école, notamment), les interventions régulières dans le cadre d'un partenariat avec une institution (là aussi, nous nous référerons à l'école).

Dans ces différentes situations, il s'agit de créer un espace où chacun se sente suffisamment reconnu et en sécurité pour sortir d'un échange où il s'agit de gagner contre le partenaire (jeu à somme nulle) pour entrer dans un échange où il s'agira de gagner avec le partenaire (jeu à somme non nulle). Plusieurs expériences et exercices pourront être partagés avec le groupe sur ces sujets. Contrairement au "tout est communication" et à la panoplie des "outils de communication" répandus sur le marché, la coopération n'est pas un donné mais une compétence se construisant au cours de notre développement psychologique et social (la psychogenèse selon J. Piaget). Nos expériences dans ce domaine nous ont permis d'élaborer et de développer un modèle autour de cette complexité des échanges coopératifs qui nous paraît concerner le clinicien dans ses différents domaines d'activité mais aussi de manière transverse l'anthropologue, le juriste et le philosophe. Nous souhaitons pouvoir élargir notre échange sur ces domaines au cours de cette journée.

## **Participation financière (par conférence) :**

Les conférences font partie du programme des candidats en formation

Pour les autres personnes intéressées :

**35 euros** pour les anciens du CFTF et les membres de l'ABIPFS

**40 euros** pour le public en général

Somme à verser sur le compte du CFTF :

001-0508097-87 ou BE67 0010-508097-87 Code BIC : GEBABEBB

En mentionnant la conférence pour laquelle le versement est effectué.

**Lieu des conférences** : au siège de la [banque Dexia](#) avenue Maurice Destenay 7 4000 Liège

## POST-FORMATION I : PRATIQUES SYSTÉMIQUES DANS NOS INSTITUTIONS

Ce séminaire comporte deux parties. Dans la **partie théorique**, nous documenterons le sujet à partir de lectures communes sur :

- La psychothérapie institutionnelle
- Le travail de liaison
- Les mythes et rituels de nos modèles d'approche

Dans la **partie pratique**, à travers des situations concrètes, seront questionnés les points suivants :

- la réduction de nos modèles d'approche et de notre capacité d'élaboration sont-elles purement le fruit du caractère institutionnel ou des difficultés liées à la relation avec les patients ?
- Quelles formes différentes peut prendre l'alliance thérapeutique ou le recadrage ?
- Est-il possible d'utiliser l'institution comme un objet-miroir ?
- Quelles sont les dommages collatéraux des pratiques institutionnelles et comment les utiliser à bon escient ?
- Comment créer de la différenciation dans un collectif de soins régit par des mythes et des rituels qui engendrent de l'indifférenciation ?

### En pratique :

**Formateur** : Jacques Beaujean, Psychologue analyste, Superviseur d'institution et formateur en institution

**Inscription** : Entretien préalable avec l'animateur. Envoyez votre demande avec vos objectifs à [jbeaujean@systemique.org](mailto:jbeaujean@systemique.org) (Tél: 04/252 52 12)

**Quand** : une journée par mois, six journées au total 9h à 15h, **première séance 15 septembre 2011**. Le groupe décidera des dates ultérieures.

**Lieu** : CFTF, [rue Fabry 11](#), 4000 Liège.

**Nombre de participants** : 12 personnes maximum

**Coût** : 400€, paiement au compte du CFTF : IBAN BE67 0010 5080 9787 BIC GEBABEBB 5 Quai Godefroid Kurth 4020 LIEGE

## POST-FORMATION II : PSYCHOTHÉRAPIE DE COUPLES

### Partie théorique :

Nous traitons le sujet à partir d'une analyse critique de lectures communes sur :

- Les jeux relationnels du couple
- La crise du couple
- Les techniques d'approche des problèmes du couple

### Partie pratique :

A travers des situations concrètes seront questionnés quelques aspects :

- Comment restituer le bénéfice de la crise pour le couple ?
- Comment associer la construction du couple et ses exigences pour chaque individu ?
- Comment le psychothérapeute peut-il ou pas se choisir une voie vers l'évolution du couple ?
- Quelle place pour les objets métaphoriques?
- Comment mettre en évidence des liens de coopération au sein du couple?

**Animateur** : Jacques Beaujean, Psychologue analyste, Psychothérapeute de couples.

**Inscription** : Entretien préalable avec l'animateur. Envoyez votre demande avec vos objectifs à [jbeaujean@gmail.com](mailto:jbeaujean@gmail.com) (Tél: 04/252 52 12).

**Quand** : une journée par mois, six journées au total de 9 h à 15 h, **première séance le 21 octobre 2011**

**Lieu** : C.F.T.F., [rue Fabry 11](#), 4000 LIEGE

**Coût** : 400 euros à payer au compte du CFTF après accord de l'entretien préalable :

IBAN BE67 0010 5080 9787 BIC GEBABEBB  
5 Quai Godefroid Kurth B 4020 LIEGE

## **POST-FORMATION III : UNE DOUBLE LECTURE, PSYCHODYNAMIQUE ET SYSTÉMIQUE**

La clinique nous a appris la complémentarité des modèles psychodynamiques et systémiques. Notre séminaire de post-formation propose dans une optique de double lecture d'aborder des situations individuelles, de couples et de familles. Il s'agira d'élaborer les complémentarités mais aussi les spécificités de chaque modèle. Les présentations de cas se feront en alternance selon une prise en charge individuelle ou conjugale et familiale.

### **En pratique :**

**Formateurs** : Michel Martin et Hannelore Schrod.

**Modalités** : en **petit groupe** (maximum 8 personnes), en présence des deux formateurs, par **cycle de trois heures** pour un **total de 30 heures** à raison d'**une demi-journée par mois**.

**Conditions** : avoir terminé un cycle complet de formation soit en psychothérapie familiale, soit en psychothérapie individuelle.

**Inscriptions** : Michel Martin 0476/409 204 ou  
Hannelore Schrod 0475/ 419 157

**Coût** : 400€. A payer au compte du CFTF après accord de l'entretien préalable :  
IBAN BE67 0010 5080 9787 BIC GEBABEBB 5 Quai Godefroid Kurth B 4020 LIEGE

**Dates** : **Premier séminaire le 20 septembre 2011.**

**Lieu** : CFTF, [rue Fabry 11](#), 4000 Liège.

## L'ÉCRITURE AU RISQUE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE

De par sa pratique, la psychothérapie expose à des risques. Faire des alliances avec des situations bloquées peut nous entraîner à partager plus ou moins confortablement ces blocages. La question de ce séminaire sera celle-ci : Pouvons-nous recourir à l'écriture pour nous aider à décanter ce que nous vivons ? Comment l'écriture peut-elle favoriser notre auto réflexion ou notre créativité ? A travers quel type d'écriture : récit, journal, roman, écriture scientifique ? Quel est notre rapport à l'écriture, nous praticiens de la parole ? Ecrire pour penser, est-ce aussi valable pour le quotidien de notre accompagnement de la souffrance ?

### En pratique :

**Formateurs** : Mireille Cifali et Jacques Beaujean

**Quand** : samedi 10/09/2011

**Horaire** : de 9h à 16h avec collation sur place

**Lieu** : CFTF, [rue Fabry 11](#), 4000 Liège

**PAF**: 35 euros sur le compte du CFTF IBAN BE67 0010 5080 9787 BIC GEBABEBB (siège social Quai Godefroid Kurth 5 4000 Liège

**Mireille Cifali** est historienne, docteur en sciences de l'éducation, psychanalyste. Elle enseigne à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève les dimensions intersubjectives de l'acte professionnel. Partant d'une démarche clinique, elle travaille sur la construction des connaissances à partir des situations singulières où un professionnel est impliqué. Elle s'intéresse particulièrement à la fonction de l'écriture dans la transmission de l'expérience.

**Jacques Beaujean** est psychologue, psychanalyste jungien, formateur au CFTF. Il s'intéresse aux différents sortes de savoirs (savoirs théoriques et savoirs d'expérience) sur lesquelles s'articule la psychothérapie, à leurs modes d'élaboration et de partage. La coopération entre professionnels est au coeur de sa réflexion depuis de nombreuses années.

### Envoyez à un collègue :

Aidez vos collègues à rester informés des conférences et des formations du CFTF en leur envoyant cette Lettre Circulaire [ENVOYER->](#)

### Si vous ne voulez plus recevoir cette Lettre Circulaire :

Pour ne plus recevoir cette Lettre et vous désinscrire cliquez sur le lien ci-dessous avec comme objet Désinscription [ENVOYER->](#)

Au passage, signalons que c'est le premier anniversaire de l'ère numérique de la Lettre Circulaire, alors si vous voulez donner votre avis sur cette formule, envoyez un message à cette [adresse](#)

**C.F.T.F.**

CENTRE DE FORMATION A LA THERAPIE DE FAMILLE (A.S.B.L.)

Rue Fabry, 11 — 4000 Liège-Belgique

Tél. 04 253 50 05

J. Beaujean - Ch. Coulon - H. Schrod - J. Weber

**LETTRE  
CIRCULAIRE**