



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

**2^{ème} année de Licence
(L2)**

**SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES**

-Mention Psychologie-

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

- SEPTEMBRE 2015 -

PROGRAMMES ET BIBLIOGRAPHIES

Sommaire

PSYCHOLOGIE

Semestre 3

UE1 Fondamentale	. Introduction à la psychophysiologie	Programme Bibliographie	p. 3
UE2 Fondamentale	. Psychologie cognitive	Programme Bibliographie	p. 4
UE3 Fondamentale	. Statistiques (cours intégrés)	Programme Bibliographie	p. 5
UE4 Méthodologie	. Méthodologie expérimentale	Programme Bibliographie	p. 6
UE5 Complémentaire -soit de spécialité -soit au choix	- <u>Spécialité</u> : Psychologie : approches plurielles - <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

Semestre 4

UE6 Fondamentale	. Psychopathologie	Programme Bibliographie	p. 7
UE7 Fondamentale	. Psychologie du développement	Programme Bibliographie	p. 8
UE8 Fondamentale	. Psychologie sociale	Programme Bibliographie	p. 9
UE9 Additionnelle	. Anglais (obligatoire) . Informatique	Programme Programme	p. 10 p. 10
UE10 Complémentaire -soit de spécialité -soit au choix	- <u>Spécialité</u> : Métiers de la psychologie - <u>Au choix</u> : (cf. livret)	Cf. affichage sur le Panneau des UE d'Ouverture	

- Semestre 3 -

<p style="text-align: center;">U.E.1 FONDAMENTALE</p>

INTRODUCTION A LA PSYCHOPHYSIOLOGIE

Monsieur Sébastien MALPEL

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ce cours expose les relations entre l'organisation anatomo-fonctionnelle du cerveau et les fonctions mentales supérieures (langage et mémoire par exemple), aux plans structural et cellulaire. Il vise en la compréhension d'un traitement homogène des fonctions mentales par les structures cérébrales, et ainsi par les principaux systèmes neuronaux.

Références :

- Cerveau et comportement de Kolb et Wishaw, (De Boeck)
- Biopsychologie de John Pinel, (Pearson i.e.)
- Neurosciences de Purves, Augustine, Fitzpatrick, Katz, Lamantia, McNamara, (De Boeck Université).
- Le comportement animal de McFarland, (De Boeck)

Les T.D. ont lieu à la Faculté des Sciences Gabriel.

<p style="text-align: center;">U.E.2 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Mme Aurélia BUGAISKA
Monsieur Renaud BROCHARD

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 12 heures/an

Programme :

A) L'attention

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information
- 3) Notions de ressources attentionnelles
- 4) Contrôle de l'activité cognitive

B) La Mémoire

- 1) Historique des études sur la mémoire
- 2) La mémoire de travail
- 3) La mémoire à long terme

Bibliographie :

- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson.
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal.
- Baddeley, A. (1992), La mémoire humaine. Théorie et pratique. Grenoble : P.U.G.
- Lindsay, P.H., & Norman D.A. (1980). Traitement de l'information et comportement humain. Une introduction à la psychologie. Montréal : Etudes Vivantes.
- Tiberghien, G. (1997). La mémoire oubliée. Liège: Mardaga.

U.E.3 FONDAMENTALE

STATISTIQUES

Monsieur A. JEBRANE

Cours intégrés : 44 heures/an - 4 heures/semaine

Programme :

- Révisions et compléments du programme L1.
- Généralités sur les tests statistiques
- Test binomial
- Test paramétrique d'ajustement d'une proportion
- Test paramétrique d'ajustement d'une moyenne : cas des grands et petits échantillons
- Ajustement et comparaison de variances
- Comparaison de deux proportions
- Tests paramétriques de comparaison de moyennes :
 - . Cas des grands échantillons
 - . Cas des petits échantillons indépendants
 - . Cas des petits échantillons appariés
- Test d'ajustement et de comparaisons de lois : Tests du khi-2 et de Kolmogorov-Smirnov.
- Tests non paramétriques de comparaison :
 - . Test exact de Fisher
 - . Test de Wilcoxon
 - . Test des signes
 - . Test de Mac-Nemar
 - . Test de Mann-whitney
- Test d'indépendance du khi-2

Site web : <http://jebrane.perso.math.cnrs.fr/ps2/>

<p style="text-align: center;">U.E.4 METHODOLOGIE</p>

METHODOLOGIE EXPERIMENTALE

Monsieur Jean-Yves BAUDOUIN
Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme :

LA METHODE EXPERIMENTALE EN PSYCHOLOGIE.

L'objectif du cours est de présenter la méthode expérimentale telle qu'elle est développée en psychologie. Après un historique retraçant l'origine de la démarche expérimentale pratiquée aujourd'hui dans la recherche en psychologie scientifique, les notions fondamentales de cette démarche seront présentées. Les différentes étapes de la démarche expérimentale seront ensuite abordées et détaillées. Le cours finira en présentant différentes approches de la psychologie expérimentale (psychophysique et théorie de la détection du signal, chronométrie mentale, approche neuropsychologique).

Bibliographie

Les références bibliographiques seront données au fur et à mesure du cours.

Mme Aurélie BUGAISKA
T.D. : 12 heures/an

Programme :

- Exercices de méthodologie (hypothèses, plans expérimentaux, analyse canonique)
- Description de la notion d'interaction entre variables
- Variables parasites, contrebalancement.

Bibliographie :

Myers, A. & Hansen, C. H. (2003). Psychologie expérimentale. Bruxelles : Editions De Boeck.

- Semestre 4 -

<p style="text-align: center;">U.E.6 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOPATHOLOGIE

Mme Khadija CHAHRAOUI

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaines

Programme du Cours Magistral :

- Présentation et définitions
- Histoire de la psychopathologie
- La question du normal et du pathologique
- Approches transculturelles de la maladie
- Les grands courants théoriques en Psychopathologie

Bibliographie générale :

1. Baubet T., Moro M.R. (2009), *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson
2. Beauchesne, H., (1986), *Histoire de la psychopathologie*, Paris, P.U.F.
3. Canguilhem G. (1966) *Le normal et le pathologique*. Paris: PUF;
4. Devereux G. (1977) *Essais d'ethnopsychiatrie générale*. Paris : Gallimard ;
5. Postel J, Quétel J. (2004) *Nouvelle histoire de la psychiatrie* Broché, Dunod

Une bibliographie plus détaillée sera donnée en début de cours.

TD :

- Etudes de cas
- Etudes de textes

<p>U.E.7 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

Monsieur Jean-Pierre THIBAUT

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme du cours :

Le cours aborde le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. Après un rappel, nous étudierons les représentations que l'enfant construit du monde qui l'entoure, les catégories qu'il y distingue et les concepts qu'il utilise pour lui donner sens. Nous nous intéresserons également à la façon dont l'enfant comprend les autres, mais aussi le monde physique et le monde biologique ainsi qu'aux processus qu'il met en œuvre pour raisonner à leur sujet. On présentera un aperçu du développement du langage. Des exemples issus de la psychopathologie (troubles du développement) seront proposés.

- 1) Introduction
- 2) Les représentations et leur développement
- 3) Catégorisation et formation des concepts
- 4) Théories de l'esprit
- 5) Développement de la mémoire
- 6) Le développement du langage
- 7) Psychopathologie du développement

Bibliographie :

Manuels :

- Rondal, J.A. et Esperet, E. (1999). *Manuel de Psychologie de l'enfant*. Hayen, Mardaga.
- Bee, H. Boyd, D. (2008). *Les âges de la vie*. Paerson.
- Siegler, R (2001). *Enfant et raisonnement*. Paris, De Boeck
- Blaye, A. & Lemaire, P. (2007) *Psychologie du développement cognitif de l'enfant*. De Boeck

Monsieur Jean-Pierre THIBAUT

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Ces travaux dirigés ont pour objectif d'illustrer les différents chapitres du cours théoriques par des exemples de recherches réalisées s'y rapportant ou à construire sur les thèmes évoqués. On présentera des épreuves qui ont été construites pour évaluer le niveau de développement ou l'intelligence de l'enfant. Les épreuves suivantes donnent lieu à une présentation, une analyse, et une sensibilisation à leur utilisation :

- Théories de l'esprit
- Jugement moral
- Conflit socio-cognitif + socio-cognition
- Tests d'intelligence + WISC
- Les conservations + EPL
- Travail en groupe : monter une expérience

L'accent sera également mis sur l'observation des enfants, l'élaboration et la passation d'expériences en vue de la rédaction d'un compte-rendu.

<p>U.E.8 FONDAMENTALE</p>

PSYCHOLOGIE SOCIALE

Monsieur Pierre DE OLIVEIRA

Cours : 20 heures/an - 2 heures/semaine

Programme : Cet enseignement consiste en un cours d'introduction générale à la psychologie sociale expérimentale. Les thèmes enseignés dans ce cours sont : l'attribution causale, la formation d'impression, la catégorisation sociale, les stéréotypes, les préjugés, la discrimination, l'influence culturelle, et le conformisme.

Evaluation : Examen terminal : 100%

Monsieur Philippe CASTEL / Monsieur Pierre DE OLIVEIRA

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

- La méthodologie d'investigation sociale (sociométrie, grille de Bales, échelles d'attitude, questionnaires...).
- La démarche expérimentale en psychologie sociale

Evaluation : Contrôle continu (100 %) : un dossier sur les comptes-rendus de T.D. (concerne aussi les salariés).

Bibliographie :

- Castel, P., Salès-Wuillemin, E. & Lacassagne, M.-F. (2011). *Psychologie Sociale, Communication et Langage*. Liège : De Boeck
- Delouée, S (2010). *Psychologie Sociale*. Dunod
- Drozda-Senkowska, E. (1999). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris: Armand Colin.
- Fiske, S. (2008). *Psychologie sociale*. De Boeck.
- Leyens, J.P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Bruxelles: Mardaga. Nouvelle Edition.
- Petard, J.-P. (2007). *Psychologie Sociale*. Paris : Bréal Editions.

Sites internet (actualités, publications, forums, etc.) :

- <http://www.psychologie-sociale.com>
- <http://www.psychologie-sociale.eu>
- <http://www.socialpsychology.org>

<p style="text-align: center;">U.E.9 ADDITIONNELLE</p>
--

-ANGLAIS-

M. JACQUIN

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Les cours d'anglais s'articulent autour de l'étude de documents, extraits radiophoniques et textes, en lien direct avec le contenu des études (psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du développement...).

Les cours visent à développer les compétences de compréhension écrite et orale; les étudiants seront également amenés à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. En outre, ils devront se familiariser avec le vocabulaire de spécialité et consolider leurs acquis linguistiques.

Les méthodes de travail, conseils et exigences seront exposées lors du premier cours. Il n'y a pas de bibliographie indicative pour les cours d'anglais.

-INFORMATIQUE-
PREPARATION AU C2i
Monsieur Arnaud MAZOYER

T.D. : 24 heures/an - 2 heures/semaine

Programme

Préparation au C2i niveau 1 : l'enseignement, dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés avec des travaux personnels obligatoires et un examen sur machine organisé lors de la dernière séance, comporte les éléments suivants :

- o D3 Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques (tableur, PréAO)
- o D1 Travailler dans un environnement numérique évolutif
- o D2 Etre responsable à l'ère du numérique
- o D4 Organiser la recherche d'informations numériques
- o D5 Travailler en réseau/communiquer et collaborer

***Attention** : Au-delà du fait que ce certificat C2i Niveau 1 atteste un niveau de culture générale et de pratique numérique, il peut être exigé dans certaines poursuites d'études. Aussi ce certificat est requis pour se présenter au C2i niveau 2.

Site web : <http://c2ish.u-bourgogne.fr>

Contact : arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

2^{ème} année de LICENCE - PSYCHOLOGIE

Liste des enseignants

Responsable L2 de Psychologie :

Mme Christelle VIODE

Pôle AAFE - Esplanade Erasme – bureau R04

e-mail : christelle.benony@u-bourgogne.fr

NOM	FONCTION *	SPÉCIALITÉ/ ENSEIGNEMENT	N° BUREAU	N° TÉLÉPHONE
M. BAUDOIN Jean-Yves	MCF	Psychologie cognitive	CSGA* - bureau 214	03.80.68.16.67
M. BIOY Antoine	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE - R.05	03.80.39.39.77
M. BROCHARD Renaud	MCF	Psychologie cognitive		03.80.68.16.20
Mme BUGAJSKA Aurélia	MCF	Psychologie cognitive	Pôle AAFE - 243	03.80.39.57.28
M. CASTEL Philippe	Prof.	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.20	03.80.39.39.94
Mme CHAHRAOUI Khadija	Prof.	Psychologie clinique	Pôle AAFE – R.09	
Mme DATICHE Frédérique	MCF	Psychophysiologie	CSGA *	03.80.68.16.00
M. DE OLIVEIRA Pierre	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE	
Mme FINEZ Lucie	MCF	Psychologie sociale	Pôle AAFE - R.07	03.80.39.39.79
M. JACQUIN François	PRAG	Anglais	Extension Lettres (371)	03.80.39.56.89
M. JEBRANE Ahmed	MCF	Statistiques	Science Mirande (230)	03.80.39.58.25
Mme JIANG Tao	MCF	Neurosciences	Science Mirande	
M. MALPEL Sébastien	MCF	Neurosciences	Sc. Gabriel - 225	03.80.39.63.01
M. MAZOYER Arnaud		Informatique		
M. ROBICHON Fabrice	Prof.	Neuropsychologie	Faculté de Médecine - Bât.B2 7 bd Jeanne d'Arc	03.80.39.57.21
M. THIBAUT Jean-Pierre	Prof.	Psychologie du dév.	Pôle AAFE - 245	03.80.39.57.56

Information :	Maison de l'Université Esplanade Erasme - B.P. 27877 - 21078 DIJON CEDEX	03.80.39.35.50
----------------------	---	----------------

***C.S.G.A.** : Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation - 15 rue Hugues Picardet – 21000 DIJON

* MCF : Maître de Conférences

Prof. = Professeur

INFORMATIONS IMPORTANTES

BIBLIOTHEQUES ET SALLES DE TRAVAIL

- **B.U. - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE** - où vous pouvez **emprunter** des ouvrages. Pour rechercher les livres qui vous intéressent, vous devez consulter : le fichier manuel et informatique de la *Bibliothèque Universitaire*.

N.B. Vous pouvez également trouver d'autres lieux de travail à votre disposition :

- B.U. Sciences, rue Sully (Campus).
- B.U. Médecine, boulevard Jeanne d'Arc.
- Bibliothèques de section de l'Université, Faculté des Lettres, Bâtiment « Extension ».
- (Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon) qui groupe :
- l'I.N.R.A.P. (Institut National de Recherches et d'Applications Pédagogiques), rue des Champs Prévois.
- l'I.N.R.A. (Institut National de Promotion Supérieure Agricole), rue des Champs Prévois.
- (Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques Appliquées), boulevard Petitjean.
- Bibliothèque de l'Hôpital de La Chartreuse, boulevard Chanoine Kir.
- Services documentaires de l'I.N.S.E.E. (Institut National des Statistiques et Études Économiques), rue Hoche.

Il est bien sûr recommandé de fréquenter la Bibliothèque Municipale de la ville d'origine (Mâcon, Autun, Chalon-sur-Saône, Chaumont, Nevers, etc...).

Le semestre 1 se termine le samedi 19 décembre 2015

Le semestre 2 commence le lundi 18 janvier 2016

Fin des cours du semestre 2 : samedi 30 avril 2016

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Elles auront lieu début octobre 2015.

Veillez consulter les tableaux d'affichage.

**CALENDRIER DES VACANCES ET INTERRUPTIONS DE COURS
A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2015-2016**

VACANCES DE TOUSSAINT

du samedi 24 octobre 2015 après les cours
au lundi 02 novembre 2015 au matin

VACANCES DE NOEL

du samedi 19 décembre 2015 après les cours
au lundi 04 janvier 2016 au matin

VACANCES D'HIVER

du samedi 13 février 2016 après les cours
au lundi 22 février 2016 au matin

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 9 avril 2016 après les cours
au lundi 25 avril 2016 au matin