



La Gazette

*Rédactrice Joëlle Peschot
Graphisme Michèle Benoit-Couturier*

Sommaire : Edito

Informations

Article de Miléna Borsotti « l'ATet son utilisation dans la thérapie pour enfants »

Petites annonces

Bibliographie

ÉDITO :

2010, nouvelle année. Qu'elle vous soit favorable !

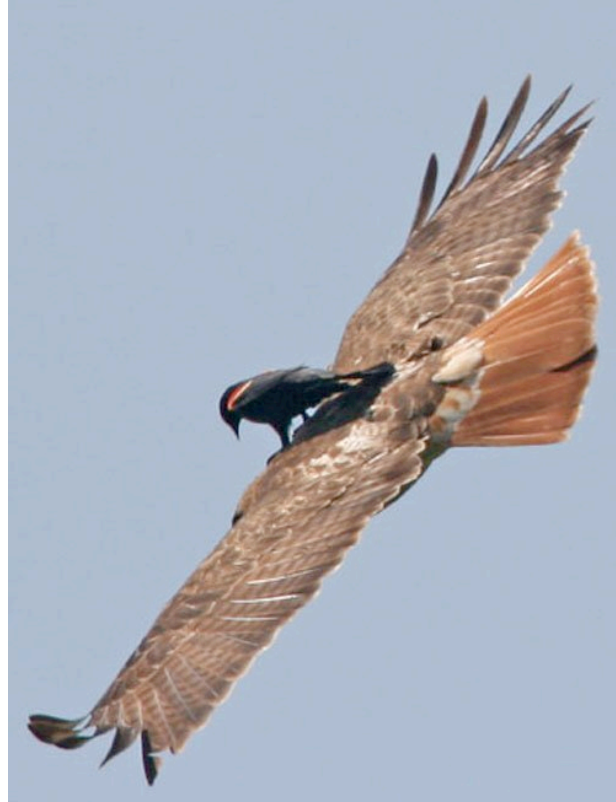
L'eAT entame un nouveau cycle.

Nous avons mis à jour les « Boussoles ». Vous y trouverez les informations nécessaires pour préparer la certification d'Analyste Transactionnel et passer contrat avec un « Sponsor ». Nous indiquons aussi les critères qui déterminent le passage d'une année à l'autre.

Notre intention est de vous permettre d'organiser vos apprentissages au fil des années et de prendre la mesure des acquis au fil du temps et de votre formation. Que vous puissiez élaborer un projet qui soit quantifiable en temps, en coût, un projet que vous puissiez découper en étapes afin d'établir des bilans intermédiaires, un projet dont la feuille de route facilite l'atteinte de votre objectif, un projet qui devienne une réalité. Les épreuves concrètes sont des jalons fiables, parfois perçus à priori comme des obstacles,

transformés peu à peu en réussites concrètes d'une théorie mise en pratique avec succès.

Bonne route à tous et à chacun !



INFORMATION

Le Lundi 8 février est Journée de l'eAT, une journée PEB.

Deux prix seront présentés le matin.

L'après-midi, nous prendront le temps de dire nos besoins, nos remarques, ce qui va, ce qui ne va pas. Ce sera un temps où chacun d'entre-nous pourra « se dire » : nous aurons trois moments distincts. Le premiers est celui où les « Timbres » sont rendus. Le deuxième est celui où les besoins sont exprimés. Le troisième est celui des propositions.

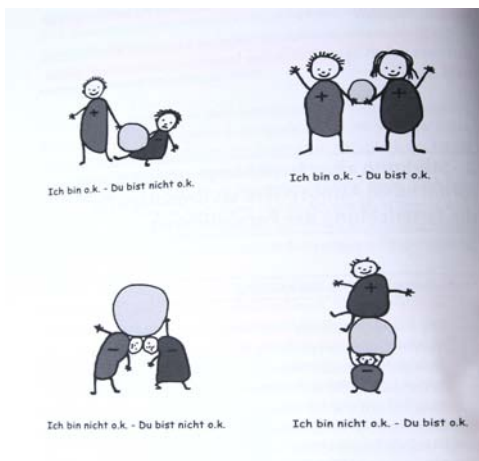
L'eAT est vivante. Pour se conserver en santé, comme tout groupe, elle a besoin de ces temps de partage où le canon est examiné, parfois retouché, explicité de toute façon.

Venez, participez à cette journée.

ARTICLE

Nous avons le plaisir de vous proposer un article, écrit par Milena Borsotti, étudiante à l'eAT, intéressée par le travail psychothérapeutique auprès des enfants.

« l'AT et son utilisation dans la thérapie pour enfants »



D'après mes recherches, relativement peu d'ouvrages ou articles ont été publiés depuis E. Berne sur l'utilisation de l'AT dans le cadre de la thérapie infantile, la plupart étant écrits par des auteurs étrangers d'origine américaine, italienne ou allemande.

Pourtant l'AT offre une multitude d'outils performants qui peuvent aider à mieux comprendre les étapes de la croissance infantile, qui peuvent être utilisés pour établir un cadre thérapeutique et un contrat adéquat, pour établir un diagnostic et enfin pour définir les interventions thérapeutiques.

I. Les étapes de la croissance



Naissance : E1 est complètement fonctionnel
A1 et P1 sont en attente

L'enfant est, dès sa première semaine, ouvert pour capter des messages et stimulus du monde extérieur.

8^{ème} à 10^{ème} mois :L'enfant a former tous les 3 état de moi de son E2 et y enregistre ses sensations et émotions.

Vers 3^{ème} année :L'enfant commence a former son P2. Il développe sa propre volonté et a trouvé sa position de base. (OK +/- / OK+/-)

Vers 4^{ème} année : L'enfant commence a développer son plan de vie et scénario.

Vers 6^{ème} année :L'enfant a complètement formé son P2 et a fixé son scénario. En même temps il commence a développer son A2.