

René Spitz

René Arpad Spitz est un psychiatre et psychanalyste américain d'origine hongroise né à Vienne le 29 janvier 1887, décédé à Denver le 14 septembre 1974.

Biographie

Il fait ses études de médecine à Budapest, Lausanne et Berlin. En 1911, Sandor Ferenczi l'envoie suivre une cure didactique avec Sigmund Freud, il commence des recherches sur la *clinique de l'enfant* à Vienne. En 1938, fuyant l'Allemagne nazie, il fit carrière aux États-Unis, à l'université de Denver, où il poursuivit son activité et son enseignement de la psychanalyse et ses recherches sur l'enfant. À partir de 1945, il devient principal rédacteur de la revue fondée par Anna Freud, Ernst Kris et Heinz Hartmann, *The Psychoanalytic Study of the Child*. Il a encore été professeur à Genève. Il a, entre autres, mis en évidence le syndrome d'hospitalisme et la dépression anaclitique.

Les travaux et l'apport de René Spitz

Il s'intéresse à la *relation mère/nourrisson*.

Il développe en particulier les notions d'*hospitalisme* et de *dépression anaclitique* à partir des carences affectives qu'il observe chez les nourrissons séparés de leur mère et de leurs conséquences sur le développement psycho-affectif.

Spitz note *trois marqueurs du développement psychique* de l'enfant qu'il nomme organisateurs, notion qu'il emprunte à l'embryologie, et qui ont les caractéristiques suivantes¹ :

- Ce sont des lieux de convergence, ici entre des niveaux de maturation physique et psychique.
- Ils ont une influence sur la suite de la maturation, ici la psyché se réorganise à un niveau plus complexe.
- Ils apparaissent à un moment donné, ici on parle de phase, de crise ou de tournant du développement.

Les organisateurs présentés par Spitz sont : le sourire, l'angoisse, et le non.

Le sourire

Le sourire apparaît vers le troisième mois de vie en réponse au visage humain, y compris en présence d'une personne quelconque, l'enfant n'a pas encore de connaissance du monde extérieur mais commence à l'appréhender. Il ne perçoit pas encore l'objet libidinal. Cette phase est dite: précurseur de l'objet libidinal.

L'angoisse

L'angoisse apparaît vers le huitième mois en présence d'une personne étrangère, mais cette étape dépend de facteurs sociaux contrairement au sourire.

Le “non”

Le *stade du non* dans lequel l'enfant *apprend à s'obstiner* apparaît aux environs du quinzième mois. Il dénote l'acquisition d'une capacité d'abstraction, révélée par une faculté de jugement. Pour Spitz, le "non" est l'aboutissement d'un long processus de maturation somato-psychique qui ouvre la voie vers la communication humaine (voir son ouvrage "Le non et le oui, genèse de la communication humaine", éd. PUF).

Œuvres

- "Le Non et le Oui", Ed.: Presses Universitaires de France, 2008, (ISBN 9782130562979)
 - "De la naissance à la parole", Ed.: PUF 1993, (ISBN 2130527124)
 - "L'embryogenèse du moi", Éditions Complexe, 1979, (ISBN 2870270399)
1. ↑ G. Darcour dans *Internat, nouveau programme, psychiatrie* p.22 (ISBN 2-85385-142-7) Texte en ligne [archive]

Liens internes

- Psychanalyse
- Histoire de la psychanalyse
- Psychanalyse des enfants
- Pédopsychiatrie