

les tests de QI

WPPSI-R (échelle d'Intelligence de Wechsler pour la période Préscolaire et Primaire- Forme révisée)

La WPPSI-R date de 1995 et s'adresse aux enfants de 3 ans à 7 ans et 3 mois. Elle est composée de 12 échelles verbales et non verbales (dites de performance).

L'échelle Verbale est composée de six subtests (dont le dernier est optionnel). Cette échelle évalue un quotient intellectuel verbal. Le QI Verbal est une mesure des connaissances acquises, du raisonnement verbal et de la compréhension, ainsi que de l'attention portée aux stimuli verbaux. Les subtests sont présentés verbalement et l'enfant doit fournir une réponse orale.

- **Information:** ce subtest mesure les capacités à investir et intégrer des données sociales et culturelles. Il vise la curiosité intellectuelle, la culture générale et l'aisance verbale. Cette épreuve manifeste autant l'influence du milieu culturel que scolaire.
- **Compréhension:** ce subtest mesure le bon sens de l'enfant, ses capacités d'intégration et d'investissement des normes parentales et sociales. Il est relativement indépendant des acquisitions scolaires.
- **Arithmétique:** ce subtest évalue la compréhension de concepts quantitatifs de base, ainsi que la représentation mentale de situations concrètes et d'opérations plus ou moins complexes.
- **Vocabulaire:** ce subtest mesure les aptitudes à exprimer ses idées par des phrases, à travers une pensée élaborée et concise. Il évalue donc le champ lexical et la facilité de verbalisation. Cette épreuve est très dépendante du contexte scolaire et socioculturel, car elle met en jeu la capacité à acquérir des connaissances et leur étendue générale.
- **Similitudes:** ce subtest mesure la capacité de conceptualisation et de généralisation. Il évalue ainsi la pensée catégorielle (pensée abstraite).
- **(Phrases mémorisées):** Mémoire auditive immédiate, capacité à prononcer correctement ce qui a été entendu.

L'échelle de performance est également composée de six subtests (dont le dernier est optionnel) et mesure un quotient intellectuel performance. Le QI Performance est une mesure de raisonnement fluide, du traitement spatial, des capacités d'organisation perceptive et visuo-motrice.

- **Assemblage d'objets:** ce subtest évalue les aptitudes d'anticipation et de globalisation permettant de saisir l'ensemble de la situation au regard de parties plus ou moins significatives. Cette épreuve fait appel à la structuration spatiale et à la latéralisation, mais implique aussi le schéma corporel et l'image du corps. Elle met également en jeu la motricité fine.

- **Figures géométriques:** ce subtest mesure les aptitudes à la coordination visuomotrice et à la structuration de l'espace. Cette épreuve est fortement liée à la graphomotricité.
- **Carrés:** ce subtest permet d'évaluer les capacités d'abstraction et de représentation de l'espace géométrique. Cette épreuve fait appel à la structuration spatiale, à la latéralisation, aux capacités d'orientation et un peu à l'aptitude motrice digitale. Elle est très sensible à l'émotivité, notamment en raison du chronométrage.
- **Labyrinthes:** ce subtest permet de mesurer la capacité à maintenir un objectif tout en établissant une recherche progressive (poursuite d'un but par essais et erreurs). Aptitudes à coordonner la perception de l'espace et la graphomotricité, à maîtriser son impulsivité graphique.
- **Complètement d'images:** ce subtest évalue l'esprit d'observation et d'analyse dans la mise en œuvre des aptitudes de perception et de reconnaissance visuelle. Cette épreuve met en jeu les capacités de perception fine, l'attention au détail, à ce qui manque et l'impact de la réalité environnante.
- **(Damier des animaux) :** ce subtest mesure la vitesse de traitement, et de coordination visuo-motrice.