

**formation longue durée  
à Villeneuve-lès-Avignon**

## **THÉRAPIE FAMILIALE et APPROCHE SYSTÉMIQUE**

**pour intervenants spécialisés  
dans la prise en charge  
des enfants et adolescents**

Renvoyez votre bulletin d'inscription  
accompagné de votre acompte (500 €)  
libellé à l'ordre de Carole Gammer  
ou d'une confirmation de prise en charge, à :

Centre de formation Carole Gammer  
c/o Lana Dumas  
60 rue Avaulée, 92240 Malakoff

tél./fax : 01 42 53 12 13  
e-mail : gammer.dumas@orange.fr  
www.carolegammer.com

### **biographie**

**Carole GAMMER**, a fait partie de l'équipe clinique du service de psychiatrie infantile de l'École de médecine de l'Université de Harvard et a dirigé un centre de traitement pour adolescents en Californie. Ses expériences ont mis en évidence l'urgence de développer des modèles de thérapie familiale pour les traitements psychiatriques d'enfants, adolescents et adultes. Elle est à l'origine de la Thérapie Familiale par Phases, issue de la pensée systémique.

Carole Gammer a fondé des instituts de formation en thérapie familiale en France, Allemagne, Suisse et Espagne et forme des thérapeutes familiaux depuis plus de trente ans. Elle est présidente de l'ATFP, Association de Thérapie Familiale par Phases, en France.

Ses formations sont axées sur le suivi des familles et couples en difficulté suite à des séparations, des divorces ou des deuils ; des familles maltraitantes ; des familles ayant des problèmes de délinquance ou d'addictions ; des victimes traumatisées ou des auteurs d'agressions ; des familles avec un membre psychotique et, bien sûr, des familles avec des enfants et adolescents.

En France, Carole Gammer supervise et forme des équipes dans des hôpitaux, des CMPP, des AEMO, des IME et de nombreuses autres structures.

Publications : L'adolescence, crise familiale (1999)  
La voix de l'enfant dans la thérapie familiale (2005)

### **informations générales**

<b>Dates</b>		
<b>2013</b>	séminaire 1	5-6-7 juin
	séminaire 2	16-17-18 septembre
<b>2014</b>	séminaire 3	22-23-24 janvier
	séminaire 4	4-5-6 juin
	séminaire 5	15-16-17 septembre
	séminaire 6	3-4-5 décembre
<b>2015</b>	séminaire 7	8-9-10 avril
	séminaire 8	16-17-18 septembre
	séminaire 9	2-3-4 décembre

**Lieu** 30400 Villeneuve-lès-Avignon

**Public** Professionnels de la santé, du social, de l'éducation, du médico-social et de la justice, équipes éducatives et soignantes travaillant en institution, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux

**Coût** formation complète, soit 9 séminaires  
individuel 4.500 €  
formation continue 5.400 €

n° agrément: 11.75.35929.75

engagement pour la formation complète  
inscriptions annuelles acceptées  
facturation annuelle, facilités de paiement

**formation professionnelle longue durée  
2013 - 2015**

## **THÉRAPIE FAMILIALE et APPROCHE SYSTÉMIQUE**

**pour intervenants spécialisés  
dans la prise en charge  
des enfants et adolescents**

**Début de la formation :  
5-6-7 juin 2013**

**à Villeneuve-lès-Avignon**

**organisation et contact sur place**  
Mme Nadia Sallé - tél. : 06 50 85 10 57

**inscriptions et renseignements**  
Centre de formation Carole Gammer  
c/o Lana Dumas, 60 rue Avaulée, 92240 Malakoff  
tél./fax : 01 42 53 12 13  
e-mail : gammer.dumas@orange.fr

La thérapie familiale et l'approche systémique : une méthode très complète pour la prise en charge des enfants et adolescents. Elle tient compte de la famille dans sa globalité et des individus qui la composent, elle s'adresse au présent et au passé et laisse à la famille responsabilité et choix. Le principe de base est que le suivi doit s'organiser selon une séquence ordonnée d'objectifs. Les intérêts et carences développementales des enfants et adolescents doivent avoir leur place dans une thérapie et ces enfants et adolescents doivent être activement impliqués dans le suivi.

#### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et les outils nécessaires pour intervenir auprès des familles, enfants et adolescents en difficulté.
- Savoir utiliser les apports théoriques et pratiques de l'approche systémique dans la relation d'aide y compris en dehors d'un cadre psychothérapeutique.
- Apprendre une méthodologie d'intervention, visant l'évolution et le changement des systèmes en fonction des objectifs professionnels et des ressources de chacun.
- Améliorer les interventions avec les enfants et adolescents, dans le cadre d'entretiens ponctuels et de gestion de crise.

### Première année

5-6-7 juin 2013

#### 1. Approche systémique et thérapie familiale par phases : bases théoriques et pratiques

Présentation théorique des modèles systémiques et de leurs implications pratiques — Grille d'évaluation : rôles, règles, hiérarchie du pouvoir, frontières, conflits, coalitions, émotions, communication — Apprendre à discerner les interactions verbales et non verbales — Faire des hypothèses systémiques — Techniques : connotation positive, génogramme — Les fonctions du symptôme.

16-17-18 septembre 2013

#### 2. Le premier entretien et les suivants : techniques pour l'intervention systémique

Le rôle de l'intervenant : s'affilier et s'accommoder, se centrer et se décentrer — Outils spécifiques : recadrage, questions circulaires — Techniques de thérapie brève : échelles, question miracle, exploration des exceptions, tâches thérapeutiques à la maison — Travail avec les sous-systèmes : père-mère, parent-enfant — Comment amener tous les membres de la famille à participer au suivi — Modèles de co-thérapie.

### Deuxième année

22-23-24 janvier 2014

#### 3. Familles avec de jeunes enfants

Développement normal et pathologique à l'âge préscolaire — Théorie et recherches sur l'attachement et applications cliniques — Outils pour soutenir la parentalité — Premières manifestations d'agressivité : comprendre, contenir et traiter — Techniques

spécifiques pour les familles avec enfants d'âge préscolaire — Techniques artistiques, restauration du jeu — Techniques de vidéo-intervention.

4-5-6 juin 2014

#### 4. Familles avec des enfants en âge scolaire

Aspects de l'évolution psychologique de l'enfant en âge scolaire — Outils spécifiques pour cette tranche d'âge : externalisation, métaphores, dramatisation, dessin, mise en scène — Travail sur les relations de fratrie (rivalités, conflits..) — Interaction des différents systèmes (famille, école...) — Problèmes liés à cet âge : p.ex. troubles de la concentration, hyperactivité, manque de compétences sociales, problèmes scolaires, impulsivité.

15-16-17 septembre 2014

#### 5. Adolescents et comportements à risque

Particularités du développement à l'adolescence — Repérer, aborder et travailler avec les comportements à risque — Techniques spécifiques d'intervention : questions orientées vers le futur ; questions sur les compétences ; comment utiliser le langage du changement — Soutien à la parentalité défaillante — Gérer les conflits — Sculpture de la famille.

3-4-5 décembre 2014

#### 6. Familles monoparentales et recomposées

Recherches récentes sur les conséquences de séparation et divorce pour les enfants — Comment diminuer l'impact psychologique des séparations et recompositions sur les enfants — Médiation familiale — Problèmes et crises typiques de ces familles : stratégies thérapeutiques — Quels rôles possibles pour le beau-parent et la fratrie recomposée ? Quelles interventions ?

### Troisième année

8-9-10 avril 2015

#### 7. Maltraitements dans la famille et répercussions traumatiques

Violence, négligence et abus sexuels : le stress post-traumatique et ses effets — Modifier la distorsion du lien parent/enfant dans les situations de maltraitance — Les compétences et la résilience — Les enjeux éthiques — Indications et contre-indications de l'approche systémique — Syndrome d'épuisement des professionnels confrontés aux victimes et parents maltraitants.

16-17-18 septembre 2015

#### 8. Perte, séparation et deuil

Recherches récentes sur les réactions des enfants, adolescents et adultes aux séparations et pertes — Soutenir les adultes et les enfants — Travailler avec les sentiments — Suivi des enfants placés ou adoptés : la perte d'une figure d'attachement et la reconstruction de liens sécurisants — Outils pour aider les familles à faire face à la mort ou à la séparation — Rites de deuil.

2-3-4 décembre 2015

#### 9. Reconstruction familiale et famille d'origine de l'intervenant

Analyser la façon dont les règles implicites des familles d'origine sont reproduites ou transformées et les événements qui ont influencé plusieurs générations d'une famille — L'influence des antécédents multigénérationnels du thérapeute sur le travail avec les familles dont il se charge — Apprendre à l'intervenant à repérer les résonances qu'il a avec la famille en charge et application de ces résultats dans le suivi pratiqué.

bulletin d'inscription formation longue durée

### thérapie familiale et approche systémique Villeneuve-lès-Avignon début : 5-6-7 juin 2013

Nom / Prénom :

Profession :

Adresse personnelle :

CP / Ville :

Tél. domicile :

e-mail :

Lieu de travail :

Adresse :

Tél. travail :

coût : formation 9 séminaires de 3 jours, sur 3 ans

*inscription à titre personnel*

formation complète 4.500 €

*prise en charge par la formation continue*

formation complète 5.400 €

- facturation annuelle
- facilités de paiement

n° d'agrément formation continue 11.75.35929.75  
règlements à l'ordre de Carole Gammer

Convention de stage oui / non  
adresse :