

Qu'est-ce la que la précocité intellectuelle ?

Pour reconnaître un enfant intellectuellement précoce, ou enfant à haut potentiel, il faut savoir dépasser les paradoxes de tableaux parfois très différents selon la situation.

De nombreux paradoxes caractérisent en effet les plans affectif et cognitif de ces enfants particuliers, paradoxes qu'il est donc important de connaître pour les identifier et pour pouvoir les accompagner vers leur réussite scolaire et leur épanouissement personnel.

Le terme de « précocité » désigne une avance par rapport à son âge chronologique en termes de compréhension et d'acquisitions.

Il faut garder à l'esprit que les capacités de l'enfant intellectuellement précoce :

- ne sont qu'un potentiel qu'il faut s'appliquer à épanouir ;
- ne garantissent pas une réussite visible ;
- peuvent être associées à des difficultés d'apprentissage.

Si, dans l'inconscient collectif, « précocité » rime trop souvent avec « facilité », telle n'est pas la réalité de ces enfants et de leur entourage.

La précocité intellectuelle peut mettre l'enfant en situation de difficulté et de souffrance aussi longtemps que l'environnement qui lui est proposé n'est pas en adéquation avec ses besoins particuliers.

Copyright © 2013 ANPEIP. Agrément CNIL 852448.