



MASTER RECHERCHE COGNITION, DEVELOPPEMENT ET PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE

Objectifs :

L'objectif de cette spécialité recherche est de former des étudiants aptes à conduire des recherches de haut niveau - fondamentales ou appliquées – dans les domaines de la psychologie de la cognition et du développement ou de la psychopathologie clinique.

Modalités de recrutement :

sur sélection :

La capacité d'accueil est fonction du nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs, en particulier détenteurs de l'HDR. Elle peut être estimée entre 15 et 20 étudiants. L'admission requiert l'obtention d'une Licence de Psychologie. L'orientation vers cette spécialité se fait à l'issue du niveau M1 d'un Master de Psychologie. Bien qu'aucune formation préalable ne soit a priori écartée, l'une des orientations suivantes du M1 de Psychologie est souhaitée: psychologie expérimentale, psychologie cognitive du développement, psychologie différentielle, sciences cognitives, neuropsychologie pour le parcours cognition-développement et l'orientation Psychologique clinique et psychopathologie pour le parcours psychopathologie clinique.

La sélection est faite à l'issue de M1 sur étude de dossier par une commission composée des membres des laboratoires d'accueil.

Le dossier de candidature doit comprendre :

- une enveloppe timbrée et libellée aux nom et adresse du candidat
- une demande écrite accompagnée d'un curriculum vitae et d'un bref projet
- pour les candidats venant d'une autre Université, les photocopies certifiées conformes des diplômes universitaires accompagnées des programmes d'enseignement et des relevés de notes.
- il est à déposer ou à envoyer, avant fin septembre à :

**Faculté des Lettres, Scolarité Master, Bureau 162
2, boulevard Gabriel - 21000 DIJON**

Les dossiers seront examinés par un jury d'admission qui peut demander, compte tenu des qualifications antérieures des candidats, que des compléments de formation ne pouvant excéder un total de 100 heures soient effectués durant l'année de M2. L'admission dans la formation est conditionnée par l'obtention d'un accord de direction du travail de recherche du candidat par l'un des membres de l'équipe d'accueil.

Les candidats retenus seront prévenus par courrier et convoqués pour une réunion d'information.

Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

- En formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation
- En formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation de la formation :

Présentation des UE

SEMESTRE 3 – Parcours « Cognition Développement »

UE1A : Enseignements spécifiques

- Langage, Apprentissage
- Ingénierie des apprentissages
- Développement cognitif

SEMESTRE 3 - Parcours « Psychopathologie clinique »

UE1B : Enseignements spécifiques

- Stress, santé et psychopathologie
- Psychopathologie des relations précoces et de l'attachement
- Psychopathologie des relations d'objet
- Conférences extérieures: Recherches en psychopathologie
- Intervention psychologique et recherche
- Addictologie
- Questions Actuelles en Psychologie clinique

SEMESTRE 4 : Commun aux deux parcours

UE2 : - Statistiques
- Anglais

UE3 : Synthèse théorique et méthodologique

Organisation

La formation « Cognition, Développement et Psychopathologie clinique » comprend 4 UE :

- A) des enseignements fondamentaux** (140HTD, 36 crédits européens), répartis en **3 U.E.**, regroupant des enseignements théoriques spécifiques (UE1A ou UE1B) dont plusieurs sont communs avec d'autres parcours de M2 (voie professionnelle). Deux options sont possibles pour les étudiants : **l'UE1A** (112HTD, 30 crédits européens) est réservée aux étudiants ayant choisi un parcours de **cognition-développement** ; **l'UE1B** (112HTD, 30 crédits européens) réservée aux étudiants avec un parcours de **psychopathologie clinique**. **L'UE2** (28HTD, 6 crédits européens) fait partie du tronc commun d'enseignement.
- B) un stage de recherche (UE3)** (150HTD, 24 crédits européens) en laboratoire ou sur le terrain conduisant à l'écriture d'un mémoire,
- C) des séminaires de recherche.**

Descriptif

A) Les enseignements fondamentaux (140HTD) (36 crédits européens):

- *Enseignements théoriques spécifiques (UE1A) (112HTD) (30 crédits européens)*
Parcours Cognition – Développement

Cette UE est réservée aux étudiants ayant choisi un parcours Cognition-Développement. Elle comprend trois enseignements dont deux sont mutualisés avec les M2 voie professionnelle « Psychologie Clinique du Développement et des Apprentissages » et « Psychologie Cognitive: Ingénierie des Apprentissages en Formation Professionnelle et Technologies Educatives ».

- Enseignements théoriques spécifiques (UE1B) (112HTD) (30 crédits européens)

Parcours Psychopathologie clinique

Cette UE est réservée aux étudiants ayant choisi un parcours de psychopathologie clinique, elle comprend trois enseignements spécifiques de recherche en psychopathologie clinique (E1, E2, E3, E4) et trois enseignements mutualisés avec le M2 voie professionnelle « Psychopathologie clinique » (E5, E6, E7).

- Enseignements communs (U.E.2) (28HTD) (6 Crédits Européens)

L'UE2 comprend deux enseignements communs à l'ensemble des étudiants inscrits dans le M2 Recherche « Cognition, Développement et Psychopathologie clinique », l'un de statistiques et l'autre d'anglais scientifique.

B) Le stage de recherche (UE3) (150HTD, 24 crédits européens)

Ce stage constitue une formation théorique, méthodologique et technique.

Les étudiants effectuent leur stage de recherche sous la direction d'un enseignant-chercheur de rang A ou titulaire d'une HDR. Le stage se déroule au LEAD pour les étudiants ayant choisi le parcours cognition-développement. Pour les étudiants du parcours de psychopathologie clinique, le stage de recherche doit être réalisé en situation naturelle en relation avec la problématique de recherche (institutions cliniques, centres de soins, écoles...) et doit être choisi en accord avec le directeur de recherche.

Le stage de recherche donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire qui rapporte la recherche effectuée. Sa présentation comporte : une revue théorique construite, le descriptif de la méthodologie, la présentation et l'analyse des données empiriques, une discussion qui situe le travail dans le domaine concerné et un programme de recherche argumentés. La présentation du mémoire doit respecter les standards en vigueur dans le champ de la publication scientifique dans une revue internationale. La soutenance du mémoire de recherche est réalisée devant un jury de trois personnes dont au moins une est extérieure à l'encadrement du mémoire.

C) Les séminaires de recherche.

S'ajoutent aux enseignements et au stage de recherche 50 heures de **séminaires de recherche** (séminaires de laboratoires et d'Ecole Doctorale). Les étudiants du parcours cognition-développement suivent les séminaires du LEAD-CNRS UMR 5022 et les étudiants de psychopathologie clinique suivent les séminaires de l'équipe de Psychopathologie et de Psychologie Médicale.

- **Le séminaire** du Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (LEAD) a lieu tous les 15 jours, soit 30 h/année.

- **Le séminaire** de l'équipe de Psychopathologie et de Psychologie Médicale a lieu également tous les 15 jours, soit 30 h/année (une fois par mois pour l'ensemble de l'équipe de recherche et une fois par mois en petits groupes sous la supervision du directeur de recherche). Par ailleurs, les étudiants sont fortement incités à suivre tous les **séminaires et conférences** organisés dans le cadre de **l'Ecole Doctorale**. **La présence aux séminaires de recherche des laboratoires de rattachement est obligatoire, mais cette partie de la formation ne donne pas lieu à évaluation.**

Tableau de répartition des enseignements et du contrôle des connaissances

SEMESTRE 1 – Parcours « Cognition-Développement »

UE1A Enseignements spécifiques	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
E1	Langage, Apprentissage		36		36	10	CT	1		
E2	Ingénierie des apprentissage	20	8		28	10	CT	1		
E3	Développement cognitif	20	8		28	10	CT	1		
TOTAL UE		40	52		92	30				1

SEMESTRE 1 - Parcours « Psychopathologie clinique »

UE1B Enseignements spécifiques	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
E1	Stress, santé et psychopathologie		14			6	CT	1		
E2	Psychopathologie des relations précoces et de l'attachement		14			6	CT	1		
E3	Psychopathologie des relations d'objet		14			6	CT	1		
E4	Conférences extérieures: Recherches en psychopathologie		14				assiduité			
E5	Intervention psychologique et recherche		20			6	CT	1		
E6	Addictologie		20			6	CT	1		
E7	Questions Actuelles en Psychologie clinique		16				assiduité			
TOTAL UE			112			112	30			1

SEMESTRE 2

Commun aux deux parcours

UE2	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
E1	Statistiques		14			3	CT	1		
E2	Anglais		14			3	CT	1		
TOTAL UE			28			6				1
UE3	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
TER	Synthèse théorique et méthodologique		100			24	CC		4	
TOTAL UE			100			24				4
TOTAL S2 Parcours cognition-développement ou Parcours Psychopathologie clinique			128			30				5

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université <http://www.u-bourgogne.fr>

Les connaissances sont évaluées dans le respect de la charte des modalités de contrôle des connaissances adoptée par le conseil d'administration de l'université du 18 octobre 2004.

Les examens se déroulent dans le respect de la charte des examens adoptée par le conseil d'administration de l'université du 2 avril 2001.

● Sessions d'examen :

Les enseignements du premier semestre donnent lieu à une session d'examen en Février, ceux du second semestre en Juin. Une session de rattrapage commune à ces deux sessions a lieu en septembre.

● **Règles de validation et de capitalisation : Principes généraux**

COMPENSATION :

Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION :

Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Avoir acquis les concepts théoriques et les outils méthodologiques pour savoir conduire de façon autonome des recherches scientifiques contribuant à une meilleure compréhension 1) des processus cognitifs chez l'adulte ou dans une perspective développementale ou 2) des processus psychologiques contribuant au maintien ou au développement des psychopathologies.
- Avoir assimilé le style d'écriture et les normes de présentation d'un article scientifique à soumettre dans une revue scientifique internationale
- Savoir concevoir une présentation orale ou affichée destinée à une communauté scientifique spécifique dans un temps imparti, et savoir donner une version didactique des études menées par le candidat et de leurs implications pour le domaine de recherche considéré.
- Pouvoir présenter les implications sociales des travaux de recherches menées dans le cadre de la thèse.

A l'issue de cette année de Master 2, l'étudiant devra avoir démontré sa maîtrise des différentes étapes d'une recherche de psychologie cognitive et développementale ou d'une recherche en psychopathologie clinique (motivation théorique, réalisation expérimentale ou clinique, analyse et interprétation des résultats, discussion des avancées théoriques acquises par le travail). Il devra savoir faire un compte rendu oral et écrit de son travail répondant aux normes de présentations des articles publiés dans les revues scientifiques internationales du domaine.

Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études)

Cette formation débouche sur les emplois d'enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur et de chercheurs des établissements publics ou privés. En effet, les entreprises ou les institutions sont concernées au même titre que l'université, le CNRS ou l'INSERM par le recrutement de personnels capables d'allier la rigueur méthodologique à une solide culture dans le domaine des sciences de l'homme et des sciences de la vie.

Contacts :

Responsables de formation :

Khadija CHAHRAOUI
Professeur
☎ 03.80.39.39.82
Khadija.Chahraoui@u-bourgogne.fr
Esplanade Erasme BP 26513- 21065 Dijon

Emmanuel BIGAND
Professeur
☎ 03.80.39.57.82
Emmanuel.Bigand@u-bourgogne.fr
Esplanade Erasme BP 26513- 21065 Dijon

Scolarité – secrétariat pédagogique

Valérie CHAPOTOT
U.F.R. littéraires
Scolarité Master
Bureau 162
2 boulevard Gabriel- 21000 DIJON
☎ 03.80.39.39.61
Télécopie 03.80.39.39.32
valerie.chapotot@u-bourgogne.fr

Composante de rattachement : UFR Sciences Humaines