

Le Quatrième Groupe (O.P.L.F.)

L'*Organisation Psychanalytique de Langue Française* (OPLF) occupe une place originale dans le décor analytique français. Ce IV^e Groupe, comme il s'est nommé dès ses débuts, s'est constitué en 1969 à partir de l'École Freudienne de Paris qui, après quelques années d'existence et sous le choc de mai 68 se voyait déchirée par de nombreux litiges. Au cœur de ces affrontements se trouvait l'éternelle question de la formation des analystes et le statut des didacticiens ou ceux qui en jouent le rôle.

En 1969, constatant les aspects pathogènes de la domination exercée par Lacan, analyste, Maître et dirigeant suprême, un petit groupe d'analystes, dont François Perrier, Jean-Paul Valabrega et Piera Aulagnier, va décider, sans tambours ni trompettes, de mettre sur pied une organisation qui pourra se définir à la fois hors du dogmatisme lacanien et des normes de l'*International Psycho-Analytic Association*.

Il n'est pas surprenant dans ce contexte que le IV^e Groupe ait manifesté beaucoup d'ouverture et d'intérêt envers les divers courants de la psychanalyse post-freudienne. Sans chercher une reconnaissance officielle, plusieurs de ses membres se sont acquis l'estime des sociétés reliées à l'International. Une de leurs plus grandes réussites est probablement d'avoir mis sur pieds une organisation dont le but est de limiter le jeu institutionnel des transferts. La clef de la formation des analystes est constituée par une sorte de supervision, appelée analyse quatrième, qui vise principalement à aider l'analyste en formation à se dégager des restes de son propre transfert sur son analyste.

Analyse Quatrième

Note: Ce texte est une collaboration spéciale de Jean-Paul Valabrega

C'est une appellation née de la théorie de l'analyse et de la formation des psychanalystes. De la nécessité de prendre en compte- donc de compter - les acteurs fondamentaux de ce processus.

1°. La première analyse faite par un futur analyste, c'est la sienne propre. Avec un analyste de son choix..A ce premier stade, deux acteurs principaux.

2°. Au début de sa pratique, l'analyste rencontre un, ou plusieurs patients. Le patient- ou analysant - est donc le troisième acteur.

3°. L'analyste en formation réfère sa pratique commençante à un autre analyste de son choix. Celui-ci devient, de ce fait, le quatrième acteur impliqué. D'où: Analyse Quatrième.

Cette théorie de ce qu'on appelait classiquement "contrôle" ou "supervision" situe au centre de tout processus analytique et analytico-formateur: le transfert sur l'analyste, le contre-transfert de l'analyste et les éléments constitutifs de ces transferts (le transféré). D'où: Transfert - Contre-transfert - Transféré. En particulier ses restes, ou reliquats après analyse. La nouvelle

théorie, et sa pratique, ont été fondées aussi sur un examen critique du contrôle - individuel et collectif - qui, sans l'avouer, instaure une relation maître élève, c'est-à-dire une aliénation. Au contraire, l'analyse quatrième avec les étapes qui lui succèdent: sessions inter-analytiques puis d'habilitation, s'efforcent de mettre au centre du processus global de la formation la pluralité des relations transféro-contre-transférentielles (pluri-référence) et l'élaboration critique contradictoire entre analystes (inter-analytique).

Textes de base:

- Topique 1,6,32,28
- J.P.Valabrega La Formation du Psychanalyste (1979) N.ed Payot1994

Visitez le nouveau site internet du Quatrième Groupe. Vous y trouverez de nombreux renseignements pertinents dont les textes fondateurs de ce groupe.
<http://www.quatrieme-groupe.org/>