

PSYCHANALYSTE

PROGRAMME D INITIATION

"Personne ne devrait exercer l'analyse qui n'y soit justifié de par une formation appropriée, qu'il s'agisse alors d'un médecin ou non, cela me semble secondaire" Freud : question de l'analyse profane.

L'objectif est de fournir aux élèves les bases de la théorie psychanalytique, les initier aux catégories psychopathologiques, leur procurer des connaissances de base de la psychologie humaine.

les directeurs d'école se réservent le droit de modifier le programme, les programmes indiqués ci-dessus sont donnés à titre indicatif, c'est ici la métapsychologie à connaître par l'élève, soit par le contenu des cours donnés, soit par un travail de recherche personnel.

I) la psychanalyse, la psychothérapie analytique

- définition des différents "psys"
- les règles du cadre analytique
- la relation thérapeutique

II) les principes de la métapsychologique

- définition de l'énergie psychique
- les différentes pulsions : autoconservation, vie, sexuelle, mort
- les principes : de plaisir, de réalité, de constance

III) les Topiques Freudiennes

- 1 : les systèmes : conscient, préconscient, et inconscient
- 2 : les notions : du ça, du Moi, du Surmoi

IV) le conflit et les mécanismes de défense

- théorie Freudienne du conflit (son rôle)
- définition des mécanismes de défense
- développement des principaux mécanismes

V) le rêve, les actes manqués, lapsus, et somatisations

- définition des formations de l'inconscient
- le processus inconscient du rêve
- les autres formations : actes manqués, lapsus, somatisations

VI) les névroses

- les différents types de névroses : traumatiques, actuelle (neurasthénie, hypocondrie, névroses d'angoisse) les névroses de transfert (l'hystérie, la phobie, l'obsession) ou psychonévroses.

- étiologie et symptomatologie.

VII) les psychoses , les états limites

- différentes psychoses : la paranoïa, la schizophrénie, la psychose maniaco-dépressive
- étiologie et symptomatologie et état limite

VIII) les perversions

- définition de la perversion ; caractérologie du pervers
- les différentes perversions : sadisme, masochisme, fétichisme

IX) sexualité infantile

- les différents stades du développement chez l'enfant (oral,anal,phallique).
- le complexe de castration et le complexe d'oedipe . la période de latence

X) les caractères psychologiques

- les caractères de l'humain au sens psychanalytique : oral, anal, phallique, génital

XI) psychologie de l'adolescent et de l'adulte

- l'adolescent pré-pubertaire et post-pubertaire ; psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte

XII) Freud, l'homme sa vie, son oeuvre

- biographie de Freud, théorie de Klein, de Abraham, Lacan, Dolto, Rank, Mollers

emploi

Ce programme fait suite à l'initiation : La Métapsychologie

I) Cheminement phantasmatique de l'enfant,

- a) identification à la mère de 0 à 18 mois
- b) identification au père de 18 mois à 30 mois environs

II) genèse de la pensée

- a) la psychose
- b) le processus psychotique

III) le narcissisme

- a) primaire
- b) secondaire

IV le complexe d'oedipe

- a) angoisse de castration
- b) complexe de castration et identification

V) la période de latence

- a) les 3 mouvements psychiques
- b) les sublimations
- c) les identifications
- d) les pulsions inhibées quant au but
- e) l'adolescence

VI) le symbolisme

- a) le jeu
- b) absence-présence de la mère

VII) Le psychodrame

VII) mécanismes de la pensée

- a) résistance
- b) le transfert

VIII) la sexualité

- a) psychogenèse
- b) stade anal

Programme session 3 : psychopathologie

I) névroses actuelles

- neurasthénie
- hypocondrie
- névrose d'angoisse

II) névroses traumatiques

- le refoulement
- le deuil
- la sublimation
- le déplacement

III) les psychonévroses

- névrose d'abandon
- névroses de destin, d'échec, familiale
- névrose de transfert
- névrose phobique
- névrose de caractère
- névrose obsessionnelle

IV) le sentiment amoureux

V) étude des symptômes

- stress, anxiété, déprime
- haine, amour
- tic et toc

VII) sadisme et masochisme

VII) la perversité

VIII) éducation de l'enfant