

Les symptômes de l'hyperactivité

- Comment distinguer un enfant turbulent d'un enfant hyperactif ? Le THDA se caractérise par deux séries de symptômes, d'ordre cognitif et d'ordre comportemental.
- Ces symptômes doivent être présents pendant au moins six mois, et ne pas être liés à un événement particulier (perte d'un proche, changement d'école, etc.)

Aspects cognitifs du trouble

- Désintérêt pour les détails, multiples fautes d'étourderie.
- Difficultés à tenir une conversation, inattention aux paroles des tiers.
- Irrespect des consignes et des règles, par indifférence plutôt que par rébellion.
- Concentration difficile, devoirs bâclés, jeux trop complexes abandonnés.
- Désintérêt rapide pour l'effort intellectuel, les tâches longues en général.
- Distraction générale, en classe comme à la maison.

Aspects comportementaux du trouble

Agitation, hyperactivité

- Impossibilité de tenir en place.
- Besoin de bouger et de se dépenser (courir, grimper, sauter, jouer, etc.).
- Tendance « casse-cou », indifférence au danger et au risque.
- Bavardage permanent, interruption des conversations d'autrui.

Impulsivité

- Nervosité, besoin impérieux d'agir, sans crier gare.
- Manque de cohérence dans les actes et les propos.
- Caractère imprévisible, versatile, volontiers colérique.
- Désir d'imposer sa présence.

Autres symptômes parfois associés au THDA

- L'enfant peut être bruyant (cris, pleurs, jets d'objet).
- L'enfant peut présenter des tendances antisociales (indifférence à autrui, manque d'empathie, non-réponse à la détresse des proches ou des pairs).
- Dans certains cas, l'enfant est agressif (menaces, insultes, chantages), avec passage à l'acte (gifles, griffures, coups).
- Perçu comme « insupportable », l'enfant peut souffrir d'isolement, voire devenir souffre-douleur de ses camarades.

Réalisé en collaboration avec des professionnels de la santé et de la médecine, sous la direction du docteur Pierrick HORDE

Dernière modification le mardi 15 décembre 2009 à 20:12:48 par charlesmuller