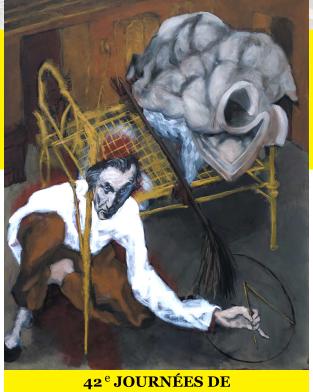
avant, pendant, après Les journée

EPTEMBRE 2012

« Voilà la donnée : chacun parle tout seul. Mais l'on est néanmoins bien forcé d'inventer une exception. L'autisme à deux, est-ce ce qu'il s'agit précisément de démentir s'il y a la psychanalyse...? » Jacques-Alain Miller, L'orientation lacanienne, 7 mars 2007



L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE

# **AUTISME ET PSYCHANALYSE**

6 et 7 octobre 2012

Compte à rebours : J - 24...

INSCRIPTION EN LIGNE

>> www.causefreudienne.net <<

Le Blog des 42e Journées de l'ECF est désormais présent sur le WEB à l'adresse

http://www.42journees-ECF.org

# Mireille Battut \_\_\_ Louis, une invention singulière du temps \_\_\_\_\_

Se laisser enseigner

par l'enfant

i co-éducateurs, ni co-thérapeutes, nous, parents, pouvons être co-inventeurs. Et en mesure, ainsi, de nouer un véritable partenariat avec les éducateurs et les thérapeutes. Les

inventions sont des nécessités pour les autistes. Ils ont besoin de nous, parents, pour en accuser réception, pour être leur premier

partenaire, le scribe de leurs premières inscriptions. Je témoignerai, aux Journées comment j'ai mis la main à l'oreille et comment Louis, du haut de ses 4 ans, m'a enseigné à l'écouter.

Chez Louis le plaisir ne s'use pas, le temps a du mal à s'inscrire. Il a trouvé un moyen fort logique et ingénieux de construire et de mesurer la dimension temporelle qu'il n'y

avait pas, à partir d'unités qui sont des « équivalents espace ». Plusieurs de ses inventions ont tourné autour de ca.

En voici une, toute fraîche de cet été. A la piscine, il y a, excitation suprême, un toboggan double qui permet de se glisser dans l'eau. Louis se met vaillamment à l'œuvre. Pas un instant à perdre. A peine plouf dans l'eau, on se relève et on remonte. Il a choisi la partie gauche du toboggan, et c'est celle-là qu'il emprunte, exclusivement. Je me dis que ça doit être épuisant. Comment fait-t-il pour ne pas se lasser? Ne pas se fatiguer?

Voici pourtant qu'au gré des répétitions, une variation discrète apparaît : il vient de marquer un temps infime au moment de l'élan, un pied en arrière, avant de glisser à nouveau. Il remonte et voilà que d'un seul coup, il court sur la berge. Il fait un très grand cercle avant de revenir. Puis encore un cercle. Mon cœur s'est mis à battre. Son cercle frôle le bassin olympique profond qui est juste à côté de l'aire de jeu des enfants. Et si le prochain cercle ? Mais non, bien sûr, Louis sait très bien ce qu'il est en train

de faire. Il vient d'inventer le temporisateur.

Mon intervention a consisté à ne pas intervenir et à faire taire mon angoisse. Mon intervention a consisté à lui faire confiance.

Ce soir-là, comme d'habitude, il sort la petite assiette qui lui sert à demander une des friandises rangées hors de portée. Il a bien remarqué que nous approuvons qu'il ait choisi de demander en présentant la petite assiette plutôt qu'en tirant notre bras. Je réponds à sa demande en mettant un biscuit dans l'assiette. Il est content. Il le saisit, le contemple et... fait quelque chose qui n'était pas arrivé avant. Il repose le biscuit ostensiblement sur la table et part faire un petit tour, montrant qu'il sait dorénavant conjuguer le verbe *temp*oriser.

### UNE NOUVELLE ASSOCIATION DANS LE CHAMP DE L'AUTISME LA MAIN À L'OREILLE

LA MAIN À L'OREILLE A ÉTÉ CRÉÉE PAR DES PARENTS ET AMIS DE PERSONNES AUTISTES, AVEC POUR OBJECTIF DE PROMOUVOIR UNE APPROCHE QUI PRENNE EN COMPTE LEUR SUBJECTIVITÉ ET ACCUEILLE LEURS INVENTIONS. MIREILLE BATTUT EN EST LA PRÉSIDENTE.

Annonce et bulletin d'adhésion pages 4 et 5.

# Mariam Martín Ramos Un atelier de parents d'enfants autistes \_\_\_\_\_

et actuel « pousse-au-traitement » des symptômes qui élude toute détermination inconsciente de la souffrance humaine est en réalité une forme de contrôle qui émane de l'Autre social, de l'État. Le symptôme devient alors problème d'ordre social ou, ainsi que le formule Jacques-Alain Miller, d'ordre public.

À quelle place cela situe-t-il les parents même avec le dans les cas de formes les plus radicales du symptôme, telles *Ecoutez aussi les parents!* la psychose ou l'autisme, où le protocole d'intervention et la procédure de soin sont beaucoup plus présents?

Le mode de dépistage et le diagnostic par lesquels leurs enfants sont évalués et qui les informent des procédures à suivre conduisent les parents à penser que le savoir est du côté du professionnel; ils s'en trouvent divisés face à l'échec quand la procédure édictée ne fonctionne pas, mais ne s'autorisent pas pour autant à construire leur propre savoir d'après ce que leurs enfants leur enseignent.

L'ouverture d'un atelier de parents d'enfants autistes, espace où parler régulièrement, leur a permis, avec ce qu'ils sont eux-mêmes capables d'élaborer, de prendre leurs propres décisions, même avec le risque d'échec. S'apercevoir que

> les solutions ne sont pas fermes mais se construisent peu à peu et resteront toujours incomplè-

tes, pouvoir le supporter sans être pris par la peur de ne pas savoir ou de ne pas faire ce qu'il faut, et ne pas pour autant se sentir coupable ; tel a été notre pari.

C'est aussi une façon de mettre un frein aux effets des techniques et des mécanismes de contrôle issus du discours de l'évaluation.

Traduction : Anne Goalabre

# Cest Plus que jautisme, s

# Michel Grollier Entendre les parents \_

Respecter le temps logique

des familles

a rencontre avec les parents précède et accompagne celle de l'enfant que nous accueillons. Avec les jeunes autistes, un temps est nécessaire pour que les parents acceptent le travail que nous proposons, un temps qui souvent révèle leur division devant un savoir qu'ils espèrent mais redoutent. La solution radicale qui consiste à systématiser les diagnostics précoces

annoncés aux parents est souvent vécue de façon brutale. Il faut à chacun le temps de subjectiver cette

rencontre difficile avec un enfant différent. La demande d'un diagnostic cache souvent cette difficulté. Il est nécessaire bien sûr de savoir répondre, mais aussi de savoir entendre la détresse de ces parents, ou leur révolte.

A ce moment-là, les parents peuvent témoigner d'un événement qui vient représenter le point le plus douloureux pour eux, indice de leur confiance et du début d'un travail possible avec l'enfant Ainsi cette maman évoque un épisode : les parents, s'étant autorisés un déplacement, ont laissé leur petite fille pour un week-end aux bons soins des grands parents. A leur retour, la mère est soulagée d'apprendre que tout s'est passé correctement pour l'enfant. Mais la nuit suivante, celle-ci se met à hurler, criant quelque chose comme « maman ». Rien ne permet

d'apaiser l'enfant. Evoquant ce moment, la mère peut formuler qu'elle a eu l'impression de ne pas exister, de ne pas exister

comme mère, et que ce point la hante encore. Nous ne sommes plus revenus sur cet événement mais il fut le début d'un travail possible : j'ai reçu la petite fille pendant quelques années et la mère me demanda ensuite le nom d'un collègue pour elle ainsi que le père. Par la suite, les parents ont continué à solliciter mon avis sur les propositions d'orientation que leur faisaient l'école et la MDPH (Maison Départementale de la Personne Handicapée).

# Les Journées de l'École, c'est maintenant!

Vos contributions au *Point du Jour* (2000 signes espaces inclus) sont attendues et doivent être adressées conjointement à :

Monique Amirault (rédactrice en chef), monique.amirault@wanadoo.fr et Armelle Gaydon (comité de rédaction), Armelle.Gaydon@wanadoo.fr

# Cest plus que jantisme,

### PRESENTATION DE L'ASSOCIATION LA MAIN A L'OREILLE

« La main à l'oreille » a été créée par des parents et amis de personnes autistes, avec pour objectif de promouvoir une approche qui prenne en compte leur subjectivité et accueille leurs inventions. Nous considérons qu'une place doit être faite, dans la Cité, au mode d'être autistique, sans se référer à une norme sociale ou comportementale. Nos parcours et vécus très différents nous permettent de témoigner de l'apport de la psychanalyse dans une approche respectueuse du sujet, qui permette l'émergence de la personne.

Nous avons l'expérience des difficultés et des obstacles rencontrés par les personnes autistes et leurs familles, et nous avons dû apprendre à « savoir y faire », pour que les différentes institutions administratives, éducatives et thérapeutiques (crèche, école, CTTP, CATTP, MDPH, CMP, CRA, hôpital de jour, IME, EMS...) collaborent avec le souci de l'enfant. Nous avons aussi pu constater que, dans chaque institution, c'est le désir de la personne, du professionnel, qui est en jeu. C'est pourquoi nous souhaitons des partenariats de confiance et des coopérations interdisciplinaires et interinstitutionnels, permettant de « tricoter » pour chacun l'accompagnement qui lui convient.

Engagés en faveur d'une prise en charge interdisciplinaire thérapeutique, pédagogique et éducative, attachés à une approche intégrative, tout au long de la vie de la personne, nous souhaitons d'ores et déjà contribuer à la consultation sur le 3<sup>ème</sup> plan Autisme lancée par le gouvernement, et prenons en considération les trois axes, « non exhaustifs » proposés par la ministre - Diagnostic / Offre / Sensibilisation - auxquels nous proposons d' ajouter un axe « en plus » : celui de l'écoute et de l'ouverture à la richesse des mondes autistiques.

Dans l'éventail de leurs expressions, les autistes nous montrent qu'aucune personne autiste n'est pareille à une autre, comme il en est pour tout un chacun. Ils confirment ainsi que l'autisme, inséparable de la personne, ne la résume pas. Nous souhaitons en témoigner dans notre association.

Les buts de l'association « La main à l'oreille »

- Promouvoir la place des personnes autistes dans la Cité, sans se référer à une norme sociale ou comportementale;
- Faire connaître, partager, et soutenir l'invention autistique sous toutes ses formes, de la trace la plus humble aux élaborations de systèmes les plus complexes, comme caractéristique remarquable du mode d'être au monde des personnes autistes, à condition que soit respectées leur singularité et leur subjectivité;
- 3. S'assurer du respect de la subjectivité des autistes dans les institutions spécialisées ou non qui les accueillent ; et défendre une approche interdisciplinaire de la prise en charge et de l'accompagnement, à partir de la singularité de chaque personne, impliquant une diversité de praticiens : enseignants, éducateurs, accompagnateurs de Vie scolaire (AVS), psychiatres, psychologues, psychanalystes, infirmiers, orthophonistes, psychomotriciens...;
- 4. Rechercher un partenariat actif, informé, confiant, à l'écoute et apaisé avec les équipes qui accueillent les enfants et créer des liens de coopération et d'échanges avec d'autres associations.

Mireille Battut – Présidente battutm@orange.fr

Pour nous contacter
La main à l'oreille
14 impasse des Jardins
94230 Cachan
lamainaloreille@gmail.com



Association créée par des parents, familles et amis de personnes autistes, avec pour objectif de promouvoir une approche qui prenne en compteleur subjectivité et accueille leurs inventions.

## BULLETIN D'ADHESION 2012-2013

Nom : Prénom :
Profession :
Adresse :
Code Postal : Ville : Pays :
Téléphone : Fax : Fax :
E-mail:@
Vous souhaitez adhérer en tant que :
Personne autiste
☐ Parent
Famille
□ Ami (e) □ Autre
Précisez s'il vous plaît :
11 ecise2 3 il vous piaic :
COTISATION ANNUELLE
□ 20 €
■ 10 € étudiants et chercheurs d'emploi (avec justificatif)
Personne sans ressources.
Date et Signature :
Veuillez renvoyer ce bulletin ainsi que votre règlement par chèque à l'ordre de :
« LA MAIN À L'OREILLE »
Laurin Allerida III labora da ladira 0220 Caba France Institutorial Compilare

# ORGANISATION DES JOURNÉES DES 6 ET 7 OCTOBRE 2012

Directrice des Journées : Agnès Aflalo Conseiller scientifique : Jacques-Alain Miller

Comité scientifique: Christiane Alberti, Catherine Lazarus-Matet, François Ansermet, Guy Briole, Philippe La Sagna, Pierre Naveau, Daniel Roy et Yves-Claude Stavy Responsable des mentors: Lilia Mahjoub

## COMITÉ BIBLIOGRAPHIE

Sous la responsabilité de Alexandre Stevens, il est composé de Judith Miller, Maryse Roy, Jean-Pierre Rouillon, Bruno de Halleux, Daniel Pasqualin, François Sauvagnat, Antonio Di Ciaccia, Miquel Bassols, Elisabeth Leclerc-Razavet, Armelle Gaydon, Jean-Claude Maleval, Christine De Georges, Kristell Jeannot, Georges Haberberg, Jean-Robert Rabanel et Hervé Castanet.

# COMITÉ d'ORGANISATION du Palais des Congrès

Responsable: Charles-Henri Crochet
Conseiller pour le Directoire: Philippe Benichou
Le comité d'organisation est composé de Deborah Gutermann-Jacquet, Michèle Simon,
Adela Bande-Alcantud, Angèle Terrier, Liliana Salazar-Redon, Bertrand Lahutte
et Xavier Gommichon.

### Le POINT du JOUR

**Rédactrice en chef**: Monique Amirault **Comité de rédaction**: Armelle Gaydon

Maquette: Jérémie Retière

**Édition :** Chantal Bonneau, Valentine Dechambre, Luc Garcia, Chantal Guibert, Véronique Herlant, Anne-Claire Humeau, Gwénaëlle Le Pechoux, Anne-Marie Le Mercier, Liliane Mayault, Marie-Josée Raybaud, Michèle Rivoire, Thérèse Petitpierre et Marie-Christine Segalen.

### SERVICE de PRESSE

Sous la responsabilité de Deborah Gutermann-Jacquet, il est composé de Benoît Delarue, Serena Guttadauro, Daphné Leimann, Edwige Shaki, François Bony, Pierre Ebtinger, Françoise Labridy, Catherine Lacaze-Paule, Marie Laurent, Dominique Pasco, Claire Piette, Laura Petrosino, Jean-Robert Rabanel, Patrick Roux, Pascale Simonet et Bertrand Lahutte.

# SERVICE de PRESSE COMMISSION DIFFUSION (réseaux sociaux)

**Responsable :** Deborah Gutermann-Jacquet, **avec** Cécile Favreau et Mariana Alba de Luna.

### COMMISSION BLOG ET IMPRIMERIE

**Responsable:** Bertrand Lahutte, **avec** Caroline Leduc, Giorgia Tiscini et Vanessa Wroblewski.

## **COMMISSION FESTIVITÉ**

**Responsable:** Xavier Gommichon, avec Dalila Arpin.

### **COMMISSION LIBRAIRIE**

**Responsable :** Michèle Simon, **avec** Sissy Rapti, Christine Maugin et Agnès Viguie Camus.



### **BULLETIN D'INSCRIPTION**



# **AUTISME ET PSYCHANALYSE**

### INSCRIPTION EN LIGNE www.causefreudienne.net

### **BULLETIN D'INSCRIPTION**

Nom Prénom  Adresse  Code Postal Ville  Tél. E-mail
INSCRIPTION PERSONNELLE  115 €  Règlement par carte bancaire sécurisé sur le site de l'ECF : www.causefreudienne.net ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF à ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris
□ 50 € TARIF ÉTUDIANT □ 80 € TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI
Moins de 25 ans et demandeur d'emploi - Règlement uniquement par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF accompagné d'un justificatif à : ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris, Tel (33) 01 45 49 02 68
INSCRIPTION AU TITRE D'UNE FORMATION
<ul> <li>☐ Inscription au titre de la FORMATION MÉDICALE CONTINUE : 115 €</li> <li>☐ Inscription au titre de la FORMATION PERMANENTE : 215 €</li> </ul>
Chèque bancaire à l'ordre de l'UFORCA pour UPJL, et dossier à transmettre avant le 15 septembre 2012 à : UFORCA pour UPJL, Secrétariat général 15, Place Charles Gruet 33 000 Bordeaux Fax : +33 (0) 5 56 51 16 25 - Email : uforca@wanadoo.fr Nom de l'institution

42 <sup>e</sup> JOURNÉES DE L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE

6 et 7 octobre au palais des congrès à paris 2012

