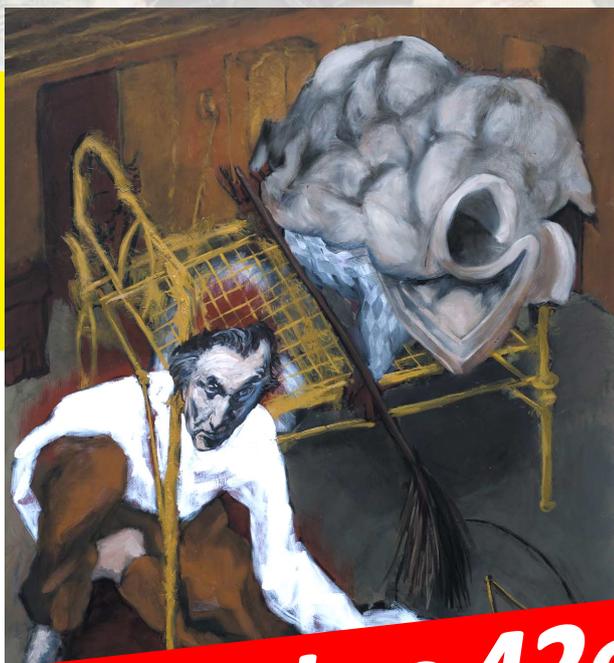


# Le Point du Jour

Les journées de l'E.C.F., avant, pendant, après

apériodique – 21 septembre 2012 – n°67

« Voilà la donnée : chacun parle tout seul. Mais l'on est néanmoins bien forcé d'inventer une exception. L'autisme à deux, est-ce ce qu'il s'agit précisément de démentir s'il y a la psychanalyse... ? »  
Jacques-Alain Miller, L'orientation lacanienne, 7 mars 2007



## AUTISME ET PSYCHANALYSE

6 et 7 octobre 2012

Compte à rebours : J - 15...

# Les 42e Journées : Politique de la psychanalyse

Jacques Borie

Ce que nous avons à faire entendre

On pourrait croire que la clinique avec les enfants autistes est une pratique très particulière ne concernant vraiment que ceux qui sont professionnellement appelés à rencontrer ces sujets si déroutants ; le véritable enjeu est plutôt de saisir sur le vif ce que ces sujets nous apprennent et qui, paradoxalement, vaut pour tous, plus exactement pour chacun, au plus intime de son rapport à la langue et à la vie.

*Extension de l'autisme  
avec le dernier  
enseignement de Lacan*

Nous aurons plutôt à montrer comment avec le dernier enseignement de Lacan c'est l'autisme en chacun qui domine – soit la prédominance du « se jouir » sur le rapport à l'Autre. Dès lors c'est un enseignement pour la pratique analytique dans son ensemble que nous pouvons attendre de nos Journées.

Comment lire dans le signifiant tout seul la trace d'un vouloir dire, comment transformer

INSCRIPTION EN LIGNE

>> [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net) <<

# L'autisme fait des vagues et résonne dans les champs clinique, épistémique et politique. Encore faut-il vouloir le savoir. Vite, aux Journées !

un cri en appel, comment construire un lien social avec des débris de la langue ou du corps?

C'est bien ce qui fait la modernité de la question que nous posent les sujets autistes à l'heure de « l'Autre qui n'existe pas ». Le discours du Maître ne fait plus lien social et la ségrégation avance chaque jour un peu plus.

Rendre compte de notre pratique n'est donc pas seulement un impératif pour notre savoir à recueillir, c'est aussi une question à l'interface du politique et du clinique. Il s'agit de faire entendre au-delà même des analystes qu'un certain tempérament du symptôme est possible autrement que par le forçage et la

coercition normative et que cela ouvre à des effets de civilisation là où on les attend le moins.

Au Centre Thérapeutique de Nonette, nous ne visons pas seulement à apaiser les symptômes les plus violents et les conduites les plus destructrices, mais aussi à faire entendre que l'arrangement du lien social, son amélioration, souvent obtenue au « un par un », est une leçon pour le politique lui-même, s'il veut bien penser son action autrement qu'avec des universaux abstraits et des catégories ségréguatives. Nous y arrivons parfois – pas toujours – alors nous poursuivons.

Pierre Skriabine

## L'autisme au cœur de la psychanalyse

L'autisme concerne la psychanalyse en un point crucial : celui du choix de l'Autre, qui permet l'émergence du sujet. Ce passage, ce *vel*, de l'Un à l'Autre, moment fondateur dont Lacan souligne l'importance fondamentale dans « Position de l'inconscient » comme dans son Séminaire *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, la clinique de l'autisme permet d'en cerner le rôle structurant. L'autiste qui se refuse au choix de l'Autre, pour lui foncièrement inconsistant, trompeur et inquiétant, se réfugie dans l'Un, son Réel primordial, où il se love dans son îlot de jouissance qui le rassure. Il reste figé dans ce que le névrosé, lui, va refouler pour se faire sujet, effet de la métonymie infinie de la chaîne signifiante qui l'emporte dans le champ de l'Autre.

C'est le moment crucial de ce choix, avec ses conséquences, qu'éclaire la clinique de l'autisme, ce que nous pouvons repérer grâce à l'enseignement de Lacan – et en particulier son

tout dernier enseignement – qui donne aux psychanalystes les clefs structurales qui permettent de rendre compte en raison de l'autisme comme de l'expérience analytique dans son ensemble.

Là où le sujet va chercher dans l'analyse un savoir sur la jouissance qui le détermine au-delà des semblants, l'autiste, qui n'a pas refoulé ce savoir, trouvera dans l'analyste un partenaire qui saura l'accompagner et le conforter dans ses tentatives pour se frayer, à partir d'un point de jouissance qui pour lui se répète indéfiniment, un accès à l'Autre qui lui ouvrira la possibilité d'advenir comme sujet et de se constituer un corps.

L'enseignement de Lacan nous donne les outils conceptuels pour nous y retrouver dans ce qu'affronte chaque être humain en tant que confronté au langage, et par là même nous apporte les clefs d'un traitement possible de l'autisme, plaçant du coup cette question de l'autisme au cœur même de la psychanalyse.

- Lacan, dans *Le Sinthome*, conclut que « l'orthodoxie (le normal) n'est qu'un régime particulier du sinthome » (JAM). C'est ça le dernier enseignement de Lacan ?
- Tu en entendas parler aux Journées.

## Philippe De Georges

### La psychanalyse en son cœur

---

Les Journées de l'École approchent. De nombreux messages sur le net nous informent de leur préparation et donnent un avant-goût de ce qu'on pourra y entendre. L'essentiel des textes diffusés portent sur l'autisme, qui donne son premier titre à cette rencontre. Certains d'entre nous, à la première annonce, ont pu penser que ce thème, crucial pour l'époque, ne recoupait pas pourtant leurs préoccupations quotidiennes. Mais l'enjeu politique (au sens de la Cité et du souci que nous en avons) était sensible à tous. Et vite, on se rendit compte, dans chaque région, que beaucoup de ceux qui travaillent dans les hôpitaux psychiatriques, les secteurs pédo-psy, les CMP, les institutions diverses, qui sont confrontés à cette clinique difficile et s'orientent tant bien que mal de la psychanalyse, décidaient de s'inscrire pour notre rendez-vous d'automne Porte Maillot : ils avaient hâte d'entendre débattre et d'éclairer leur pratique, d'en trouver les échos chez d'autres praticiens, d'échanger des expériences pour rebondir.

Mais les Journées qui viennent ont aussi un sous-titre. L'intérêt pour l'autisme va en effet de pair avec une réflexion plus large. Chaque page de notre clinique s'inscrit en effet sur le fond du travail permanent qui se mène dans notre champ pour mettre à jour nos concepts et enrichir notre boîte à outil. Cela passe par l'étude

#### *Avec Lacan, dire non à la ségrégation de la folie*

ininterrompue des textes de Lacan. Comment ne pas être frappé, en effet, de ce que le mot même d'autisme, forgé dans les années 1918-20 à partir de la schizophrénie se trouve sur le tard utilisé par Lacan pour qualifier la jouissance de tout *parlêtre* ? Il serait vain ou en tout cas stérile de s'occuper de tel ou tel « spectre » clinique, de tel ou tel volet de notre praxis, sans prendre la mesure de leur place dans le vaste champ de l'expérience analytique. Ainsi, nul travail sur une forme ou une autre de psychose ou de névrose ne vaut sans qu'elle soit inscrite dans l'ensemble des questions éthiques et épistémologiques qu'il soulève.

Les Journées iront bien au-delà du témoignage et de l'étude de cas. Déjà on voit à travers les livraisons quotidiennes du *Point du Jour* que les concepts sont interrogés et passés au crible de la critique. On verra certainement aussi que pas un de nous n'échappe aux résonances de l'autisme et que la psychanalyse en son cœur se trouve touchée par les enjeux de cette réflexion commune.

« Tout le monde délire » est un des *Witz* qui à coup sûr trouvera l'un ou l'autre d'entre nos collègues pour en rendre compte. Nous serons ainsi dans le fil de ce qui a amené Lacan à toujours combattre toute ségrégation de la « folie » et à soutenir au contraire que c'est la condition de l'homme qui se trouve mise en cause et

Michèle Rivoire  
**La « peste » autistique ? (2)**  
*How far will they go ?*

---

« Les enfants autistes sont aussi différents les uns des autres par leurs aptitudes, leur intelligence, leurs préférences, leurs aversions et leur savoir-vivre que les enfants “normaux” peuvent l’être. En 1950, on m’a diagnostiquée autiste et j’ai tâtonné pour trouver le chemin qui me ferait revenir du versant lointain de l’obscurité. »<sup>1</sup> Ces paroles de Temple Grandin ont accompagné ma visite du site de l’ACE<sup>2</sup>.

Sur sa page d’accueil, on peut voir la vidéo d’une interview du Dr Courchesne, directeur, et d’un pédiatre. Ils soulignent, statistiques à l’appui, l’augmentation significative du nombre des enfants autistes détectés, s’interdisant de distinguer ce qui pourrait indiquer une recrudescence des cas d’autisme (surtout chez les garçons) de ce qui relève des progrès des méthodes diagnostiques.

Puis le discours dérape lorsque la journaliste évoque l’éventualité, non démentie par les deux scientifiques, d’une « épidémie » de troubles du spectre autistique.

Ce fantasme universaliste d’une « peste » à traiter par la multiplication des services d’aide révèle jusqu’à l’absurde la haine du « tâtonnement » singulier qui anime le mythe sanitaire contemporain. Il révèle également sa trame de jouissance : une *furor sanandi* qui signe ici son obscurantisme et son impuissance à boucher le trou du savoir.

... Comment le pourrait-il ?

---

<sup>1</sup> Temple Grandin, *Ma vie d'autiste*, Paris, éditions Odile Jacob, 1999.

<sup>2</sup> <http://autism-center.ucsd>

***Les Journées de l'École, c'est maintenant !***

**Vos contributions au *Point du Jour* (2000 signes espaces inclus) sont attendues et doivent être adressées conjointement à :**

Monique Amirault (*rédactrice en chef*), [monique.amirault@wanadoo.fr](mailto:monique.amirault@wanadoo.fr) et  
Armelle Gaydon (*comité de rédaction*), [Armelle.Gaydon@wanadoo.fr](mailto:Armelle.Gaydon@wanadoo.fr)

Le Blog des 42<sup>e</sup> Journées de l'ECF est désormais présent sur le WEB  
à l'adresse <http://www.42journées-ECF.org>

## ORGANISATION DES JOURNÉES DES 6 ET 7 OCTOBRE 2012

**Directrice des Journées :** Agnès Aflalo

**Conseiller scientifique :** Jacques-Alain Miller

**Comité scientifique :** Christiane Alberti, Catherine Lazarus-Matet, François Ansermet, Guy Briole, Philippe La Sagna, Pierre Naveau, Daniel Roy et Yves-Claude Stavy

**Responsable des mentors :** Lilia Mahjoub

### COMITÉ BIBLIOGRAPHIE

**Sous la responsabilité de** Alexandre Stevens, **il est composé de** Judith Miller, Maryse Roy, Jean-Pierre Rouillon, Bruno de Halleux, Daniel Pasqualin, François Sauvagnat, Antonio Di Ciaccia, Miquel Bassols, Elisabeth Leclerc-Razavet, Armelle Gaydon, Jean-Claude Maleval, Christine De Georges, Kristell Jeannot, Georges Haberberg, Jean-Robert Rabanel et Hervé Castanet.

### COMITÉ d'ORGANISATION du Palais des Congrès

**Responsable :** Charles-Henri Crochet

**Conseiller pour le Directoire :** Philippe Benichou

**Le comité d'organisation est composé de** Deborah Gutermann-Jacquet, Michèle Simon, Adela Bande-Alcantud, Angèle Terrier, Liliana Salazar-Redon, Bertrand Lahutte et Xavier Gommichon.

### Le POINT du JOUR

**Rédactrice en chef :** Monique Amirault

**Comité de rédaction :** Armelle Gaydon

**Maquette :** Jérémie Retière

**Édition :** Chantal Bonneau, Valentine Dechambre, Luc Garcia, Chantal Guibert, Véronique Herlant, Anne-Claire Humeau, Gwénaëlle Le Pechoux, Anne-Marie Le Mercier, Liliane Mayault, Marie-Josée Raybaud, Michèle Rivoire, Thérèse Petitpierre et Marie-Christine Segalen.

### SERVICE de PRESSE

**Sous la responsabilité de** Deborah Gutermann-Jacquet, **il est composé de** Benoît Delarue, Serena Guttadauro, Daphné Leimann, Edwige Shaki, François Bony, Pierre Ebtinger, Françoise Labridy, Catherine Lacaze-Paule, Marie Laurent, Dominique Pasco, Claire Piette, Laura Petrosino, Jean-Robert Rabanel, Patrick Roux, Pascale Simonet et Bertrand Lahutte.

**Commission diffusion (réseaux sociaux) :** Cécile Favreau et Mariana Alba de Luna.

### COMMISSION BLOG ET IMPRIMERIE

**Responsable :** Bertrand Lahutte, **avec** Caroline Leduc, Giorgia Tiscini et Vanessa Wroblewski.

### COMMISSION FESTIVITÉ

**Responsable :** Xavier Gommichon, **avec** Dalila Arpin.

### COMMISSION LIBRAIRIE

**Responsable :** Michèle Simon, **avec** Sissy Rapti, Christine Maugin et Agnès Viguié Camus.

# ECF

Pour s'inscrire :

[www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net)

1, RUE HUYSMANS, 75006 PARIS  
TÉL. +33 (0) 1 45 49 02 68

## BULLETIN D'INSCRIPTION



# AUTISME ET PSYCHANALYSE

INSCRIPTION EN LIGNE [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net)

### BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom ..... Prénom .....  
Adresse .....  
Code Postal ..... Ville .....  
Tél. .... E-mail .....

### INSCRIPTION PERSONNELLE

115 €

Règlement par carte bancaire sécurisé sur le site de l'ECF : [www.causefreudienne.net](http://www.causefreudienne.net)  
ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF à ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris

- 50 € TARIF ÉTUDIANT  
 80 € TARIF DEMANDEUR D'EMPLOI

Moins de 25 ans et demandeur d'emploi - Règlement uniquement par chèque bancaire à l'ordre de l'ECF accompagné d'un justificatif à : ECF Journées, 1, rue Huysmans, 75 006 Paris,  
Tel (33) 01 45 49 02 68

### INSCRIPTION AU TITRE D'UNE FORMATION

- Inscription au titre de la FORMATION MÉDICALE CONTINUE : 115 €  
 Inscription au titre de la FORMATION PERMANENTE : 215 €

Chèque bancaire à l'ordre de l'UFORCA pour UPJL,  
et dossier à transmettre avant le 15 septembre 2012 à :  
UFORCA pour UPJL, Secrétariat général 15, Place Charles Gruet 33 000 Bordeaux  
Fax : +33 (0) 5 56 51 16 25 - Email : [uforca@wanadoo.fr](mailto:uforca@wanadoo.fr)

Nom de l'institution..... E-mail.....  
Adresse :.....  
Code Postal ..... Ville .....  
Tél. .... Fax : .....  
Nom du responsable de la FORMATION PERMANENTE.....

**42<sup>e</sup> JOURNÉES DE L'ÉCOLE DE LA CAUSE FREUDIENNE**

**6 et 7 octobre  
2012**

**AU PALAIS DES CONGRÈS À PARIS**

