

Les tests d'intelligence

Ils mesurent soit la capacité intellectuelle globale, soit l'état du développement mental chez un enfant, soit la forme de l'intelligence (verbale ou pratique).

Le test d'Alfred Binet date de 1905. Il a été mis au point avec le Docteur Simon afin de détecter dans les classes les élèves en difficulté relevant de classes spécialisées. Ces auteurs ont donc imaginé des épreuves très simples qui pouvaient être représentatives du comportement de la majorité des enfants d'un âge donné.

Par exemple, ils ont démontré qu'un enfant de 4 ans devait être capable de :

- Nommer 12 objets, personnes ou animaux sur 17 images présentées ;
- Enfiler 7 perles en 2 minutes ;
- Trouver 2 analogues opposés sur 5 présentés : "un père est un homme, une mère est une...?"
- Identifier sur une image : ce qui peut voler, ce qui peut nager, ce qui se lit etc...(3 sur 6 au moins) ;
- Compter deux perles ou deux tubes ;
- Se souvenir de phrases simples : "J'aime partir en vacances, etc."

En travaillant sur le test de Binet-Simon, les psychologues américains se sont rendus compte qu'on pouvait calculer mathématiquement le niveau de développement d'un enfant et même la capacité intellectuelle d'un adulte.

Exemple

Imaginons un enfant de 7 ans (84 mois).

Cet enfant soumis au test a réussi toutes les épreuves de 4, 5, 6 et 7 ans et en outre deux épreuves de 8 ans et une de 9 ans. Chaque épreuve réussie est cotée 2 mois.

On dit que cet enfant a un quotient* intellectuel (Q.I.) de :

$$7 \text{ ans ou } 84 \text{ mois} + (2 \times 2) + (2) = 84 + 4 + 2 = 90$$

$$90/84 = 1,07$$

$$1,07 \times 100 : 107$$

100 est considéré comme le quotient moyen.

Dr Lyonel Rossant, Dr Jacqueline Rossant-Lumbroso