

# CONDITIONNEMENT ET APPRENTISSAGE

## DANS LE COMPORTEMENT ANIMAL

(2009)

pages 339 à 355

Le conditionnement classique, ou pavlovien, conduit à l'établissement d'une association entre un stimulus déjà significatif (le stimulus inconditionnel) et un stimulus neutre avant l'expérience (le stimulus conditionnel), de sorte que l'animal en arrive à répondre au second (la réponse conditionnelle) de la façon dont il répondait (la réponse inconditionnelle) au premier.

Le processus de l'établissement de l'association, appelé l'acquisition, nécessite d'habitude un certain nombre d'essais au cours desquels on apporte un certain renforcement. Un déclin de la réaction peut survenir suite à l'habituation ou à l'extinction. L'habituation est le résultat de la présentation répétée d'un stimulus sans qu'il y ait de conséquence immédiate. L'extinction vient de la présentation répétée d'un stimulus conditionnel sans qu'il y ait renforcement.

Il y a généralisation lorsqu'un animal répond à un stimulus semblable à un stimulus conditionné.

L'apprentissage instrumental semble différer du conditionnement classique parce qu'on demande à l'animal de donner une réponse avant de recevoir un renforçateur. Pourtant, il n'est pas possible d'élaborer une expérience d'apprentissage instrumental sans poser aussi les conditions du conditionnement classique. Il est possible que le renforcement ne soit pas vraiment instrumental dans la formation des réponses apprises.

© wikipedia