# BLR-F

Cahier d'examen

# Brunet-Lézine Révisé

# Echelle de développement psychomoteur de la première enfance

Nom et prénom .....

Sexe .....

Examinateur .....

Motif de l'examen .....

| | Année | Mois | Jour |
|---|---|---|---|
| Date de l'examen | | | |
| Date de naissance | | | |
| Age chronologique | | | |
| Si prématurité, âge corrigé | | | |

Adresse .....

Age et profession du père .....

Age et profession de la mère .....

Renseignements sur la santé des parents .....

Rang dans la fratrie .....

Ages, santé des frères et sœurs .....

Déroulement de la grossesse .....

Accouchement .....

Terme à la naissance .....

Poids à la naissance ..... Poids actuel .....

Taille à la naissance ..... Taille actuelle .....

Allaitement .....

Antécédents médicaux de l'enfant .....

Mode de garde .....

En dehors des modes de garde habituels l'enfant a-t-il été séparé de ses parents (hospitalisation ou autre) ? .....

Circonstances et durée de la séparation .....

Age d'acquisition de la marche ..... Premiers mots .....

Age d'acquisition de la propreté diurne ..... Nocturne .....

Alimentation, réactions aux changements de régime .....

Qualité du sommeil .....

Photocopie interdite

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays

| Item | Mois | Référence | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| | | | **RÉACTIONS A L'ARRIVÉE** | |
| 20 | 3 | S5 | A conscience de la nouveauté d'une situation | |
| 40 | 5 | S9 | Différencie nettement les visages familiers des étrangers | |
| | | | **ENFANT COUCHÉ SUR LE DOS** | |
| | | | **Réaction au visage de l'examinateur** | |
| 9 | 2 | S1 | Sourit à l'examinateur en réponse à son sourire accompagné de paroles | |
| 17 | 3 | L3 | Vocalise quand l'examinateur lui parle et lui sourit | |
| 10 | 2 | S2 | Réaction d'animation quand on s'approche de lui | |
| 3 | 2 | P3 | Se retourne du côté sur le dos | |
| 4 | 2 | C1 | Suit des yeux une personne qui se déplace | |
| 16 | 3 | C6 | Joue avec ses mains, les examine | |
| 31 | 5 | P10 | Couché sur le dos, explore ses jambes et ses genoux | |
| 42 | 6 | P13 | Couché sur le dos, prend ses pieds dans ses mains | |
| 54 | 7 | P18 | Porte ses pieds à sa bouche | |
| 62 | 8 | P20 | Se retourne du dos sur le ventre | |
| | | | **Anneau** | |
| 5 | 2 | C2 | Suit des yeux l'anneau d'un côté à l'autre | |
| 26 | 4 | C9 | Couché sur le dos, fait des mouvements de préhension dirigés vers l'anneau | |
| | | | **Hochet** | |
| 15 | 3 | C5 | Couché sur le dos, tient fermement le hochet d'un mouvement involontaire | |
| 25 | 4 | C8 | Couché sur le dos, secoue le hochet placé dans sa main en le regardant | |

| N° d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Serviette sur la tête** | |
| 22 | 4 | P8 | Couché sur le dos, mouvements dirigés pour se débarasser de la serviette posée sur sa tête ..... | ..... |
| 41 | 6 | P12 | Couché sur le dos, se débarrasse de la serviette posée sur sa tête..... | ..... |
| | | | **ENFANT AMENÉ EN POSITION ASSISE** | |
| 2 | 2 | P2 | Retient la tête bien droite quand on exerce une traction sur ses avant-bras..... | ..... |
| 13 | 3 | P6 | Soulève la tête et les épaules quand on l'amène en position assise..... | ..... |
| 43 | 6 | P14 | Se soulève jusqu'à la position assise quand on exerce une traction sur ses avant-bras ..... | ..... |
| 81 | 10 | P25 | Passe seul de la position couchée à la position assise. (Si pas observé poser la question) ..... | ..... |
| | | | **ENFANT PLACÉ EN POSITION ASSISE** | |
| | | | **Contrôle de la tête** | |
| 11 | 3 | P4 | En position assise, maintient la tête bien droite, sans osciller ..... | ..... |
| | | | **Contrôle de la tête et du tronc** | |
| 23 | 4 | P9 | Tient assis avec un léger soutien ..... | ..... |
| 51 | 7 | P15 | Tient assis brièvement sans soutien (dix secondes environ) ..... | ..... |
| 52 | 7 | P16 | Assis avec soutien, se débarrasse de la serviette posée sur sa tête..... | ..... |
| 63 | 8 | P21 | Assis sans soutien, se débarrasse de la serviette posée sur sa tête..... | ..... |
| | | | **ENFANT COUCHÉ SUR LE VENTRE** | |
| | | | **Tête et membres supérieurs** | |
| 1 | 2 | P1 | Couché sur le ventre, soulève la tête et les épaules ..... | ..... |

| N d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 3 | P5 | Couché sur le ventre, s'appuie sur ses avant-bras | |
| 21 | 4 | P7 | **Membres inférieurs**<br>Couché sur le ventre, garde les jambes en extension | |
| 53 | 7 | P17 | **Tronc et membres inférieurs**<br>Fait des efforts de déplacements, se hisse sur genoux, pousse avec les bras | |
| 61 | 8 | P19 | Couché sur le ventre, se débarrasse de la serviette posée sur sa tête | |
| 71 | 9 | P22 | Mouvements nets de déplacements | |
| 32 | 5 | P11 | **STATION DEBOUT ET LOCOMOTION**<br>Debout, tenu sous les bras, supporte une partie de son poids | |
| 72 | 9 | P23 | Se tient debout avec appui | |
| 73 | 9 | P24 | Soutenu sous les bras, fait des mouvements de marche | |
| 82 | 10 | P26 | Placé debout avec appui, lève un pied et le repose | |
| 83 | 10 | P27 | Passe de la station assise à la station debout en utilisant un appui | |
| 91 | 12 | P28 | Passe de la station debout à la station assise sans se laisser tomber | |
| 92 | 12 | P29 | Marche avec aide quand on lui tient la main | |
| 93 | 12 | P30 | Tient debout seul quelques secondes sans appui (trois secondes) | |
| 101 | 14 | P31 | Marche seul couramment | |
| 102 | 14 | P32 | Monte à quatre pattes un escalier. (Si impossible à observer poser la question) | |
| 141 | 30 | P39 | Monte l'escalier seul en alternant les pieds | |

| N° d'item | Mois | Domaine | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Ballon** | |
| 112 | 17 | P34 | Pousse du pied le ballon | |
| 121 | 20 | P35 | Donne un coup de pied dans le ballon après démonstration | |
| 131 | 24 | P37 | Donne un coup de pied dans le ballon sur ordre | |
| 122 | 20 | P36 | Court avec des mouvements coordonnés | |
| 132 | 24 | P38 | Se tient sur un pied avec aide | |
| 142 | 30 | P40 | Se tient sur un pied sans aide | |
| | | | **Jouet à tirer** | |
| 111 | 17 | P33 | Marche à reculons | |
| | | | **ENFANT ASSIS SUR LES GENOUX** | |
| 7 | 2 | L1 | Répond à la voix par immobilisation | |
| 28 | 4 | L4 | Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle | |
| 30 | 4 | S6 | Participe à des jeux corporels | |
| 49 | 6 | L9 | Réagit immédiatement à l'appel de son nom | |
| 50 | 6 | S10 | Regarde ce que l'adulte regarde si celui-ci montre du doigt | |
| 59 | 7 | S11 | Participe activement au jeu de "coucou" | |
| 89 | 10 | S16 | Regarde ce que l'adulte regarde sans que celui-ci montre du doigt | |
| | | | **ENFANT ASSIS DEVANT LA TABLE** | |
| | | | **Cubes (préhension)** | |
| 14 | 3 | C4 | Regarde le cube posé sur la table | |
| 27 | 4 | C10 | Saisit un cube au contact | |
| 33 | 5 | C11 | Tient un cube placé dans la main et regarde le deuxième | |
| 44 | 6 | C14 | Enlève le cube de la table à sa vue | |

| N° d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| 45 | 6 | C15 | Tient deux cubes, un dans chaque main, et regarde le troisième | |
| 55 | 7 | C18 | Saisit deux cubes, un dans chaque main | |
| 74 | 9 | C25 | Accepte le troisième cube en lâchant un des deux qu'il tient déjà | |
| 94 | 12 | C33 | Prend le troisième cube, ou essaie de le prendre, en gardant les deux qu'il tient déjà | |

**Suivant l'âge de l'enfant on passera aux épreuves avec tasse et cubes ou on enchaînera avec la construction avec les cubes.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Construction avec les cubes** | |
| 103 | 14 | C37 | Fait une tour de deux cubes | |
| 113 | 17 | C42 | Fait une tour de trois cubes | |
| 123 | 20 | C46 | Fait une tour de cinq cubes | |
| 144 | 30 | C53 | Fait une tour de huit cubes | |
| 133 | 24 | C49 | Aligne les cubes pour imiter le train | |
| 143 | 30 | C52 | Fait un mur avec quatre cubes | |
| | | | **Cubes et tasse** | |
| 47 | 6 | C17 | Soulève par l'anse la tasse retournée | |
| 84 | 10 | C29 | Soulève par l'anse la tasse retournée et saisit le cube ou le jouet caché | |
| 85 | 10 | C30 | Met un cube dans la tasse ou le retire | |
| 95 | 12 | C34 | Lâche un cube dans la tasse | |
| 104 | 14 | C38 | Remplit la tasse de cubes (au moins cinq cubes) | |
| | | | **A observer** | |
| 60 | 7 | S12 | Joue à jeter ses jouets | |
| 65 | 8 | C22 | Joue à frapper deux objets | |

| N° d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Pastille (Préhension)** | |
| 24 | 4 | C7 | Regarde la pastille posée sur la table | |
| 46 | 6 | C16 | Saisit la pastille en ratissant | |
| 64 | 8 | C21 | Saisit la pastille avec la participation du pouce | |
| 75 | 9 | C26 | Saisit la pastille entre le pouce et l'index | |
| | | | **Pastille et flacon** | |
| 86 | 10 | C31 | Cherche la pastille à travers le flacon | |
| 105 | 14 | C39 | Introduit la pastille dans le flacon | |
| 115 | 17 | C44 | Retire la pastille du flacon | |
| | | | **Anneau** | |
| 6 | 2 | C3 | Assis, tourne la tête pour suivre un objet qui disparaît lentement | |
| 35 | 5 | C13 | Assis, saisit d'une main l'anneau balancé devant lui | |
| 66 | 8 | C23 | Attire l'anneau vers lui en se servant de la ficelle | |
| | | | **Hochet** | |
| 34 | 5 | C12 | Tend la main vers l'objet qu'on lui offre | |
| | | | **Cuiller** | |
| 56 | 7 | C19 | Cherche la cuiller tombée | |
| | | | **Clochette** | |
| 57 | 7 | C20 | Examine la clochette avec intérêt | |
| 67 | 8 | C24 | Fait sonner la clochette | |
| 70 | 8 | S13 | Manifeste quand on met un objet hors de sa portée | |

| N° d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| 87 | 10 | C32 | Cherche le battant de la clochette | |
| 76 | 9 | C27 | Retrouve le jouet sous la serviette | |
| | | | **Miroir** | |
| 38 | 5 | S7 | Sourit au miroir | |
| | | | **Planchette** | |
| 77 | 9 | C28 | Retire le rond de la planchette | |
| 96 | 12 | C35 | Remet le rond dans son trou sur la planchette | |
| 106 | 14 | C40 | Place le rond dans son trou sur ordre | |
| 116 | 17 | C45 | S'adapte au retournement de la planchette pour le rond | |
| 125 | 20 | C48 | Place les trois morceaux sur la planchette | |
| 135 | 24 | C51 | S'adapte au retournement de la planchette pour les trois morceaux | |
| | | | **Papier et crayon** | |
| 97 | 12 | C36 | Gribouille faiblement sur démonstration | |
| 107 | 14 | C41 | Fait un gribouillage sur ordre | |
| 124 | 20 | C47 | Utilise sa main pour maintenir le papier quand on lui demande de gribouiller | |
| 134 | 24 | C50 | Imite un trait sans direction observée | |
| 145 | 30 | C54 | Imite un trait horizontal et un trait vertical | |
| | | | **Livre d'images** | |
| 114 | 17 | C43 | Tourne les pages du livre | |
| | | | **PLANCHES D'IMAGES** | |
| 126 | 20 | L21 | Nomme deux ou montre quatre images (planche 1) | |
| 136 | 24 | L24 | Nomme six images (planches 1 et 2) | |

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| 146 | 30 | L28 | Nomme dix images (planches 1 et 2) ..... | ..... |
| | | | **Noter les images désignées par l'enfant en précisant si elles sont nommées (N) ou montrées (M).** | |
| | | | **Planche 6 images** / **Planche 9 images** | |
| | | | bol ..... / nounours ..... | ..... |
| | | | chaussure ..... / vélo ..... | ..... |
| | | | voiture ..... / banane ..... | ..... |
| | | | chien ..... / chat ..... | ..... |
| | | | cuiller ..... / montre ..... | ..... |
| | | | ballon ..... / lit ..... | ..... |
| | | | télévision ..... | ..... |
| | | | couteau ..... | ..... |
| | | | maison ..... | ..... |
| | | | **10 objets (balle, petite poupée, voiture, petite cuiller, lunettes, bouton, cheval, montre, crayon, mouton).** | |
| 109 | 14 | L18 | Identifie un objet (on présente à cet âge seulement les cinq premiers objets) ..... | ..... |
| 118 | 17 | L20 | Identifie trois objets ..... | ..... |
| 127 | 20 | L22 | Identifie quatre objets ..... | ..... |
| 137 | 24 | L25 | Identifie huit objets ou en nomme quatre ..... | ..... |
| 147 | 30 | L29 | Nomme huit objets ou plus ..... | ..... |
| | | | **Noter les objets identifiés par l'enfant, en précisant s'ils sont nommés (N) ou donnés (D).** | |
| | | | 1) balle ..... / 2) poupée ..... | ..... |
| | | | 3) voiture ..... / 4) petite cuiller ..... | ..... |
| | | | 5) lunettes ..... / 6) bouton ..... | ..... |
| | | | 7) cheval ..... / 8) montre ..... | ..... |
| | | | 9) crayon ..... / 10) mouton ..... | ..... |
| 110 | 14 | S19 | Montre du doigt ce qui l'intéresse ..... | ..... |

| N° d'item | Mois | Domaine | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| 120 | 17 | S21 | **Brosse à cheveux, grande tasse, grande cuiller**<br>Fait boire l'adulte .....<br>Fait manger l'adulte .....<br>coiffe l'adulte ..... | .....<br>.....<br>..... |
| 129 | 20 | S22 | **Grande poupée, chaise, brosse à cheveux, tasse (dinette)**<br>Exécute des instructions :<br>asseoir la poupée .....<br>donner à boire à la poupée .....<br>brosser les cheveux de la poupée ..... | .....<br>.....<br>..... |
| 149 | 30 | S25 | **Petite poupée, grande tasse, feuille de papier**<br>Comprend 2 prépositions :<br>- dans .....<br>- sur .....<br>- derrière .....<br>- devant .....<br>- dessous ..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**Les items suivants sont posés en question à la mère, les réponses viendront compléter les observations de l'enfant déjà effectuées au cours de l'examen.**

| QUESTIONS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **LANGAGE** | |
| 8 | 2 | L2 | Vocalise deux sons différents ou fait des vocalisations prolongées (jase) ..... | ..... |
| 29 | 4 | L5 | Exprime de façon différente plaisir, déplaisir, colère ou pousse des cris de joie ..... | ..... |
| 36 | 5 | L6 | Rit et vocalise en manipulant ses jouets ..... | ..... |
| 37 | 5 | L7 | Montre de l'intérêt aux bruits extérieurs (musique, aboiements, taper, etc...) ..... | ..... |

| N° item | Mois | Dimension | | Observations |
|---|---|---|---|---|
| 48 | 6 | L8 | Fait des roulades ou vocalise quatre sons différents | |
| 58 | 7 | L10 | Utilise des émissions vocales, des gestes ou crie pour attirer l'attention | |
| 68 | 8 | L11 | Vocalise plusieurs syllabes bien définies | |
| 69 | 8 | L12 | Réagit à certains mots familiers | |
| 78 | 9 | L13 | Emet des syllabes redoublées | |
| 88 | 10 | L14 | Dit un mot de deux syllabes | |
| 98 | 12 | L15 | Secoue la tête pour dire "non" | |
| 99 | 12 | L16 | Jargonne de manière expressive | |
| 108 | 14 | L17 | Utilise des onomatopées qui font office de mots | |
| 117 | 17 | L19 | Dit cinq mots | |
| 128 | 20 | L23 | Fait des phrases de deux mots | |
| 138 | 24 | L26 | Fait des phrases de trois mots | |
| 139 | 24 | L27 | Utilise son prénom quand il parle de lui-même ou d'un objet qui lui appartient | |
| 148 | 30 | L30 | Utilise un des pronoms "je, tu, il, elle" (préciser lequel) | |
| | | | **SOCIABILITÉ** | |
| 18 | 3 | S3 | S'anime aux préparatifs du repas (biberon ou tétée) | |
| 19 | 3 | S4 | Rit aux éclats | |
| 39 | 5 | S8 | Répond négativement ou crie quand la personne qui s'occupe de lui s'éloigne | |
| 79 | 9 | S14 | Comprend une défense | |
| 80 | 9 | S15 | Prend des morceaux avec les doigts dans son assiette, ou boit seul son biberon en le tenant, ou boit au verre si on lui maintient | |
| 90 | 10 | S17 | Recommence à faire des mimiques qui ont fait rire | |
| 100 | 12 | S18 | Se prête activement à l'habillage par l'adulte : (par exemple, donne sa main ou son pied) | |
| 119 | 17 | S20 | Boit seul à la timbale et mange seul à la cuiller | |
| 130 | 20 | S23 | Joue à faire semblant (imitation différée) | |
| 140 | 24 | S24 | Lave ses mains et essaie de les essuyer | |
| 150 | 30 | S26 | Enfile seul ses chaussons ou ses chaussettes | |