

LES ENFANTS PRÉCOCES

Votre enfant vous semble particulièrement éveillé pour son âge ?

Il comprend tout et très vite ?

Il est peut-être précoce ?

Les enfants précoces sont des enfants dont l'âge mental est de 2 à 7 ans en avance sur leur âge réel.

Ces enfants intellectuellement précoces sont présents dans tous les milieux socioculturels et représentent 2,3 % de chaque classe d'âge, soit 400 000 enfants entre 6 et 16 ans.

«Surdoué», «en avance», «à haut potentiel», «EIP ou enfant intellectuellement précoce», « en douance »... Les termes ne manquent pas pour définir les enfants bénéficiant de certaines aptitudes. Ces enfants se différencient par leur développement intellectuel qui se veut plus rapide que leurs camarades du même âge.

Leur particularité initiale : un QI (quotient intellectuel) supérieur ou égal à 125 mais pas seulement

Quels sont les signes de précocité ?

Il existe certains signes caractéristiques des enfants précoces. L'enfant présente généralement plusieurs signes conjoints. Rarement tous.

Éveil : Certains indices peuvent mettre la puce à l'oreille des parents Votre enfant est d'abord un bébé éveillé. Il marche la plupart du temps à 12 mois au lieu de 14, parle aisément à 2 ans au lieu de 3 et sait lire dès l'entrée au CP.

Langage : S'exprime très bien sans forcément passer par la phase du « parler bébé ». Un vocabulaire riche et étonnant pour son âge.

Lecture : Apprentissage de la lecture seul et tôt, 90 % des enfants précoces savent lire avant le CP.

Facultés d'apprentissage : compréhension très rapide, instantanée.

Déteste la routine, supporte mal l'échec et manque de ténacité face aux difficultés.

Curiosité : L'enfant précoce est très curieux. Il pose d'innombrables questions, s'intéresse à des sujets qui ne sont pas forcément de son âge (origine homme, préhistoire, astronomie) et épuise le sujet jusqu'au bout puis change de centre d'intérêt.

Beaucoup de **questionnements philosophiques** : La mort, la vie, Dieu, l'espace...

Relations sociales : Difficulté à s'insérer socialement. L'enfant est rarement le leader du groupe, il préfère passer inaperçu. En règle générale, il est plus à l'aise avec des enfants plus âgés ou plus jeunes.

Fréquemment **hypersensible et anxieux** : Il ne peut pas supporter l'injustice qu'elle soit envers lui ou envers un autre.

Dy synchronie : Chez les enfants précoces on observe un décalage entre la pertinence de leurs remarques et la maladresse dont ils peuvent faire preuve (ils ont un raisonnement de grand et comportement de bébé).

Situation d'urgence : sa timidité maladive peut l'empêcher d'agir, il s'en voudra ensuite de ne pas être intervenu alors qu'il aurait dû le faire.

Imagination fertile : l'enfant se crée un univers imaginaire (et un ami imaginaire parfois) pour satisfaire son besoin de s'évader.

Grand **sens de l'humour** : Cela lui permet de se distancier des événements.

Esprit critique : Face à lui-même et face aux autres, adultes compris. Il n'hésite pas à reprendre son interlocuteur s'il se trouve face à une défaillance.

Mais quoi qu'il en soit, un enfant qui présente certains de ces signes n'est pas forcément précoce.

Seul le passage de test auprès de psychologue qualifié aura valeur de confirmation de vos soupçons.

Les méthodes de détection

Hormis le comportement de l'enfant et ses résultats scolaires, deux techniques permettent de dépister une précocité.

Le test de QI

Réalisé par un psychologue, le quotient intellectuel se mesure grâce à des tests psychométriques. Il existe plusieurs tests permettant de donner le QI de l'enfant : le STANFORD-BINET, le TERMAN-MERRILL.

Actuellement on utilise principalement les tests mis au point par WESCHLER. Ils sont au nombre de 3 qui diffère selon l'âge :

Pour les enfants de 2 ans 11 mois à 6 ans : le WPPSI

Pour les enfants de 6 à 16 ans : WISC

Pour les adultes : le WAIS

Les tests de WESCHLER sont composés de subtests verbaux et de subtests performances. Sont considérés comme précoces les enfants dont le Q.I. mesuré par le test de WECHSLER est supérieur à 125 - 130.

Répartition de QI de la population :

- 50% entre 90 et 110
- 70% entre 85 et 115
- 95% entre 70 et 130
- 99.5% entre 60 et 140

A savoir : Les tests sont ré-étalonnés régulièrement (tous les 10 ans) car le niveau intellectuel va en augmentant.

Les questionnaires d'identification

Constitués de tableaux comparatifs, ils servent à différencier les enfants précoces des enfants scolaires. Ils sont surtout destinés aux enseignants qui s'interrogent sur les capacités d'un élève.

Dans tous les cas, sachez qu'un enfant précoce ne sera pas forcément brillant partout. S'il est particulièrement doué en mathématiques ou en musique, il ne le sera pas forcément en dessin

Enfants précoces : avantage ou handicap ?

Si l'enfant intellectuellement précoce (EIP) peut très bien le vivre, s'adapter parfaitement au système scolaire et nouer des relations d'amitié classiques avec les autres enfants, il faut cependant surveiller certains signes qui peuvent handicaper l'évolution de ces enfants EIP

Chez les enfants au quotient intellectuel supérieur, on retrouve fréquemment des :

- **Troubles du sommeil** difficulté à « éteindre » son cerveau.
- **Troubles de l'alimentation** surtout des phobies alimentaires.
- **Troubles du comportement** dus principalement à l'incompréhension à laquelle ils se heurtent. Cela peut se traduire par des maux de tête, douleurs au ventre, eczéma, anxiété, hyperactivité, tocs, bégaiements ou encore diverses addictions.
- **Troubles psychomoteurs** comme la dysgraphie...
- **Troubles relationnels** et difficultés d'adaptation ; difficulté à se faire des copains, phobie de l'école...

Répartition des difficultés scolaires en fonction du niveau de l'enfant précoce :

Niveau	excellents-bons	moyens-médiocres	en difficulté
Maternelle	100 %	0 %	0 %
Primaire	75 - 85 %	13 %	2 %
Collège 5 ème	60 %	25 %	15 %
Collège 4 ème	40 %	32 %	28 %
Collège 3 ème	33 %	34 %	33 %

Attention, les enfants précoces, par cette curiosité qui les habite sont plus fréquemment victimes des jeux dangereux. De même, leur hypersensibilité les prédispose plus que les autres enfants à la dépression.

Pour les enfants précoces : Que faire ?

Une fois le diagnostic de précocité posé, il est primordial pour les parents de prendre conscience des particularités de leur bambin (tant sur le plan intellectuel qu'affectif) et d'en informer les professeurs.

- Le faire identifier rapidement : il met un nom à son mal être, cela le sécurise et pourra lui permettre d'éviter un échec scolaire
- Lui faire comprendre et accepter ses différences
- Le stimuler intellectuellement
- Satisfaire son insatiable curiosité : l'aider à assouvir ses soifs de questionnements en encourageant ses passions.
- Concernant les enfants les plus sociables, il est possible de les laisser dans un circuit général et de leur faire sauter une ou plusieurs classes, avec un accompagnement spécifique. Vous pouvez y ajouter aussi des cours supplémentaires à distance.
- Une avance d'un à 2 ans peut permettre à l'enfant de se retrouver dans la classe d'âge qui lui correspond et de trouver des repères rassurant, l'impression de se trouver à sa place...Même au milieu de camarades plus âgés que lui, le fait de « sauter une classe » peut l'aider à atténuer le décalage entre lui et les autres enfants. Le saut de classe doit être effectué de préférence en maternelle ou en primaire. Il est déconseillé au collège. Si cela est vraiment nécessaire préférer le faire en 6ème ou en 5ème.
- Parfois, il faut privilégier une solution alternative en l'orientant vers des classes ou des établissements spécifiques quand l'enfant a de trop grandes difficultés à intégrer le système classique. Il peut être intégré une classe spécifique pour EIP au collège, avec des programmes enrichis et encadrés par une équipe spécialisée.
- Autre solution : les camps de vacances pour enfants précoces. Le but étant qu'ils se rencontrent et fassent ensemble des activités stimulantes (sciences, informatique, dessin...), pour pallier à l'ennui.
- Un accompagnement psychologique peut être recommandé afin d'aider l'enfant précoce à s'exprimer et à s'épanouir au quotidien.

Si votre enfant est détecté comme étant intellectuellement précoce, ne restez pas seuls. Demandez conseils auprès d'associations spécialisées regroupant des familles d'enfants en douance : d'enfants intellectuellement précoces. Ils sauront vous entendre, vous comprendre et vous orienter au mieux.

Pour vous aider : Quelques adresses d'associations pour enfants précoces

A.N.P.E.I.P. *Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces*
<http://www.anpeip.org/>
AFEP *Association Française pour les Enfants Précoces* <http://www.afep.asso.fr/>
Precoces.org *Le premier portail de la précocité intellectuelle* <http://www.precoces.org>
AAREIP *Association d'Aide à la Reconnaissance des Enfants Intellectuellement Précoces*
www.aareip-01.org
ALREP *Associations de Loisirs, de Rencontre et d'Education pour les Enfants et adolescents*
Précoces www.alrep.org