

« ETUDE SUR L'ART D'ENSEIGNER LA PAROLE
AUX SOURDS-MUETS », ALFRED BINET,
THEODORE SIMON, 1908 : UNE ÉTUDE D'AVANT-GARDE.

Fiona PARNY

Licence professionnelle Culture et langue des signes

Aix-Marseille Université

Remise en contexte

Deux méthodes d'éducation :

- langue des signes

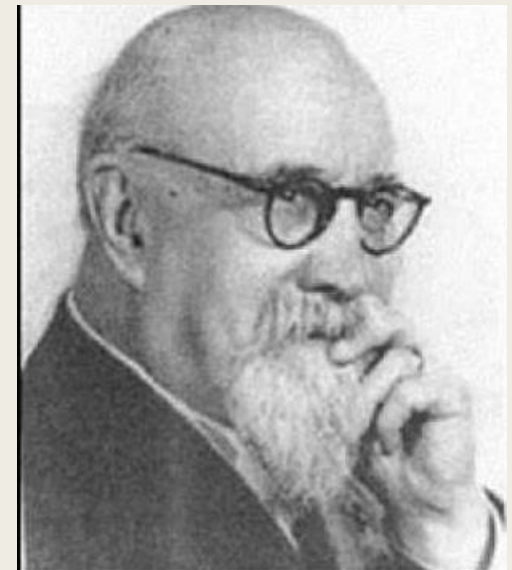
- l'oralisme

→ Congrès de Milan (1880)

Qui sont Alfred Binet et Théodore Simon ?

Psychologue et psychiatre français.

Créateurs du « Test Binet-Simon », échelle de développement intellectuel (1905).



L'étude

Objectif : Savoir si cette méthode oraliste était « essentiellement pratique » pour les sourds dans leur vie sociale et professionnelle.

Population (qui?) :

Institution nationale des sourds-muets de Paris et Institution départementale d'Asnières.

- noms
- date de naissance
- **date d'entrée et de sortie de l'établissement**
- adresse la plus récente

Critères recherchés

- **intelligence normale**
- **surdité complète**
- **une éducation oraliste de façon moyenne.**

L'étude

En étudiant les archives :

Sourds renvoyés au bout de **six ans** pour « inefficacité ».

→ Perte de temps déplorable pour les sourds en question.

En interrogeant les parents :

Certains parents ravis de la méthode oraliste... mais.... ?

D'autres parents sont insatisfaits.

L'étude

Trois questions principales

- 1) Les sourds peuvent-ils échanger avec des personnes de leur famille ?
- 2) Les sourds peuvent-ils échanger avec des étrangers ?
- 3) Le langage oral présente-t-il pour les sourds une utilité professionnelle ?

« Les sourds peuvent-ils converser avec des personnes de leur famille ? »

Oui et non.

La famille utilise souvent des « phrases simples »

Ex: Au lieu de dire « qu'est ce que tu as mangé ce matin ? »
On leur dira « Toi – manger – ce matin – quoi ? »

Chaque mot est appuyé par un geste très significatif.

Conversations souvent très banales.

Beaucoup de recours à l'écriture.

Réponse des sourds souvent monosyllabique.

Ex: Vin. Pain.

« Les sourds peuvent-ils converser avec des étrangers ? »

Non.

Binet et Simon (1908) demandent aux sourds de :

« Montrez vos dents ! »

« Touchez votre nez avec un doigt ! »

« Donne-moi des allumettes !

« Donnez-moi du vin ! »

« Qu'avez-vous mangé hier soir ? »

Aucun sourd n'a compris ces tâches sauf si la famille intervient.

Le langage oral présente-t-il pour les sourds une utilité professionnelle ?

Non.

La méthode oraliste n'aide pas à socialiser.

Les sourds ont des métiers où parler n'est pas nécessaire.

« Nous avons souvent demandé aux familles et aux patrons : « Ce sourd-muet aurait-il eu plus de peine à se placer, et gagnerait-il moins, s'il était complètement privé de la parole? » — Et la réponse a toujours été négative. » Binet et Simon, 1908, p.392.

Conclusion

- « Elle nous paraît appartenir à une pédagogie de luxe, qui produit plutôt des effets moraux que des effets utiles et tangibles. Elle ne sert point au placement des sourds-muets, elle ne leur permet pas d'entrer en relation d'idées avec des étrangers, elle ne leur permet même pas une conversation suivie avec leurs proches, et les sourds-muets qui n'ont point été démutisés gagnent aussi facilement leur vie que ceux qui sont munis de ce semblant de parole. Voilà la constatation que nous avons faite à bien des reprises, et avec une constance qui nous a paru très éloquente. » Binet et Simon, 1908, p.393
- « De plus, nous sommes obligés d'ajouter que, d'après le témoignage de personnes tout à fait dignes de foi, l'enseignement de la parole aux sourds-muets comporte des exercices extrêmement fatigants, monotones, pénibles, faits pour décourager les élèves, les attrister et les déprimer. Sur ce point délicat, les opinions des professeurs de sourds-muets sont trop souvent intéressées pour ne pas être considérées comme suspectes » Binet et Simon, 1908 p.394

Ouverture

« ... Si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. » - Albert Einstein.

111 ans plus tard où en est-on?

Loi Fabius 1991 → choix d'éducation oraliste ou bilingue français écrit/langue des signes.

Est-ce suffisant ?

Importance d'un modèle d'éducation plus adapté au public sourd.

Importance de la sensibilisation.

Merci pour votre attention !

Références bibliographiques et sitographiques

BINET Alfred, SIMON Théodore. Étude sur l'art d'enseigner la parole aux sourds-muets. In: L'année psychologique. 1908 vol. 15. pp.373-396;

MARION Patricia. « Du système éducatif français ».At: aixls.hypotheses.org. 2019

<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/51107-se-battre-pour-enseigner.html>

<https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Binet-Simon/183418>