

FORMATION DE CHIEN
POUR LA MEDIATION ANIMALE

Par Mathilde LEPOUTRE, éducateur canin

Et

Pascale BOUREAU, Intervenant en Médiation animale

PRÉSENTATION DU STAGE

Présentation du stage :

Mathilde Lepoutre et son intervenante Pascale Boureau vous proposent :

Une formation éducateur spécialisation médiation animale ou chiens visiteurs.

La formation dure 5 semaines :

- Présentation des participants et des intervenants,
- Le métier d'intervenant en médiation animale (zoothérapie),
- Le choix du chien pour le travail
- Le travail demandé aux chiens
- Prévention des risques liés au métiers
- Journée de pratique

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

Présentation des intervenants :

Présentation de Mathilde Lepoutre :
Educatrice et comportementaliste canin.




Présentera la journée de pratique pour vous apprendre la pédagogie et vous donner des outils pour éduquer son chien pour les préparer aux situations diverses et pour les différentes séances.

Présentation de Pascale BOUREAU :
Intervenante en médiation animale, sophrologue et art-thérapeute,

Présentera la partie théorique et partager son expérience personnelle auprès des publics différents rencontrés, lors des interventions de médiations animale, où elle a pu peaufiner l'éducation de sa chienne, au fil des séances.

Suite à une demande croissante en médiation animale, il nous est paru nécessaire d'aider les futurs intervenants en médiation animale, pour qu'ils puissent acquérir les bases pour éduquer le chien pour le travail, pour répondre aux besoins de bénéficiaire, d'être capable de proposer les séances adaptées et ludiques, de prendre soin de son chien pour éviter les effets secondaires liés au travail.

Nous verrons ici le travail en globalité. Pour approfondir pour se perfectionner ou se spécialiser.

-  Formation pour devenir intervenant en médiation animale
-  Cours d'éducation pour les chiens médiateurs ou visiteurs
-  Cours d'éducation canine pour vivre en harmonie avec son chien

STAGE JOUR 1

1- L'accueil des stagiaires :

Tour de table, leur projet, leur envie... pourquoi leur intérêt pour la médiation animale ?

2- Présentation des intervenants :

Mathilde Lepoutre

Educatrice et comportementaliste canin depuis plusieurs années, elle excelle dans l'éducation des chiens dangereux, à troubles de comportement. Elle sait lire le chien, d'après son comportement, sa façon de bouger.

Formateur d'éducateur canin et de formation pour propriétaire des chiens catégorisés. Egalement capacité au mordant.

Travaille avec des chiens régulateurs qu'elle a spécialement sélectionné et éduqué pour être efficace dans toutes ses interventions.

Elle est passionnée par des chiens qui ont des troubles de comportements, et trouve des solutions, pour chaque problématique, avec efficacité et rapidité.

Boureau Pascale

Intervenante en médiation animale, sophrologue et art-thérapeute, travaillant avec des enfants porteurs de handicap, avec plusieurs problèmes comportementaux, organisation des ateliers en éducation émotionnelle.

Intervient en structures, tels que, les IME, les hôpitaux de jours, les hôpitaux de longs séjours, les ehpad, les crèches, les RAM ou en MAM, les écoles...

Elle éduque ses animaux pour qu'ils soient prêts et efficaces pour les séances auprès des personnes fragilisées. Pratique la communication animale pour le confort de ses animaux.

3- Le métier d'intervenant en médiation animale :

Qui est l'intervenant en médiation animale ?

Le terme français est intervenant en médiation animale, bien que le terme canadien de Zoothérapeute est souvent utilisé.

Zoo = animaux

Thérapeute = qui soigne

Avec les chiens = cani-thérapie

Avec les chats = ronron-thérapie

Avec les chevaux = équi-thérapie

etc...

Médiation animale = la thérapie triangulaire, où le médium utilisé est l'animal.

C'est une personne qui connaît les animaux, car, il éduque les animaux, veille aux soins et à leur bien-être pour que les animaux, pour qu'ils soient à l'aise auprès des personnes.

C'est une personne qui est formée également à répondre aux besoins de différents handicaps, maladies ou pathologies des humains.

Les interventions peuvent être des séances de TAA (Thérapie Assistées par les Animaux) auprès des personnes fragilisées, malades ou porteurs de handicaps. Ou des séances AAA (Animations Assistées par les Animaux) en crèche, en RAM, en écoles...

Les différents aspects du métier, le profil de l'intervenant :

Contrairement, à ce qu'on pense, l'intervenant n'aime pas uniquement les animaux... il doit aimer l'humain, avant tout, car c'est pour eux qu'il éduque, qu'il soigne les animaux pour les mettre à leur service. Parfois même les animaux peuvent être en danger, donc, il faut bien connaître les pathologies pour prévenir et choisir les animaux qui peuvent intervenir.

Le choix des animaux dépend de l'objectif de la séance, du public visé, du caractère de l'animal...

La durée de la séance est de 60mn en général, sauf pour les enfants.

Les champs d'action et les différents publics sont vastes. Il m'est arrivé d'accepter de faire un spectacle de fin d'année, autour d'un conte, pour des enfants, en présence des animaux.

Je suis intervenante en médiation animales depuis quelques années, j'ai pu travailler dans de différentes structures avec de différents publics. Je mène mes séances selon les objectifs que je ne dois pas perdre de vue. Et adapter les séances en conséquence.

Je n'intègre des « jeux » à mes séances uniquement si l'animal présent est actif. Donc, à mon sens, l'intervenant doit avoir beaucoup d'imagination, doit être astucieux, être adroit et disponible pour préparer les séances.

Les séances étant en général à fin thérapeutique, l'intervenant doit être capable de rendre des compte-rendus de séances, de rédiger le bilan des séances. Pour cela il doit être observateur, compréhensif et savoir s'exprimer correctement, avec des mots justes.

4- Le choix du chien :

Nous allons aborder, ici, uniquement le cani-thérapie. Nous allons faire le tour du caractère que doit avoir le chien pour devenir un bon médiateur.

De point de vue administratif, il doit avoir les vaccins à jour. Il doit être déparasité. Beaucoup d'établissement demanderont un certificat de bonne santé délivré par le vétérinaire. (le certificat est valable 6 mois)

La CSAU est apprécié par les établissement, cela rassure.

Il n'y a pas de race précise pour devenir médiateur. Cependant, il convient de se renseigner, car certains établissements n'acceptent pas de chien de défense. Il est évident que le chien doit avoir envie de travailler, que ce ne soit pas une contrainte pour lui. Car, en thérapie, il ne peut pas être efficace, s'il y est mené de force.

Il doit également avoir un peu de caractère. J'entends par là, qu'il ne doit pas être craintif, ni soumis. Car les bénéficiaires sont là aussi pour apprendre à respecter les

animaux, donc, il est intéressant que le chien puisse faire savoir lorsqu'il ne veut pas, il ne doit pas subir.

Il doit être préparé aux gestes brusques qui ne sont pas volontaires, dû à la maladie ou à l'handicap.

Il doit évidemment être sociable avec les humains, mais aussi avec d'autres chiens car il peut y avoir des chiens dans les établissements, que ce soit des résidents ou des visiteurs.

Il faut qu'il soit aussi sociable avec toutes les espèces que vous allez présenter en séance. Que ce soit un chat, un cochon d'Inde, les rats, les oiseaux...

Il doit savoir canaliser ses émotions, face à de différents stimulus pendant la séance.

Il doit comprendre les ordres de bases, avoir envie d'apprendre, apprendre vite et efficacement.

Il doit savoir se poser quand on lui demande, attendre son tour.

Il doit être patient et endurant, car il peut exécuter le même geste, la même demande plusieurs fois dans la même heure, voire dans plusieurs séances dans la journée.

Il ne doit accepter les friandises uniquement si on lui donne l'ordre. Ne pas se jeter sur la nourriture, souvent dans les maisons de retraites, les séances de l'après-midi se déroulent après le repas ou avant ou après le goûter. Il peut rester de la nourriture par terre ou sur les chaises roulantes ou sur les résidents.

On peut aussi trouver des médicaments par terre, ce qui peut être dangereux, si le chien avale n'importe quoi.

5- Le travail demandé au chien :

Pour commencer la séance, je demande au chien de se laisser caresser par tout le monde, pour dire bonjour, les bénéficiaires sont tellement contents de le voir arriver.

Le chien doit être à l'aise sur tout support. Les tables, les chaises, les bancs, les genoux... le chien monte sur un support pour être à la hauteur des personnes. Il doit savoir poser les pattes sur les cibles, c'est plus facile pour les faire monter sur les lits des malades sans que le chien ne les blesse.

Le chien ne doit pas répondre à tout le monde sans votre accord...

Le chien se laisse brosser, les poils, les dents...

Le chien joue ! jeu de lancer, jeu de recherche, agility... à votre imagination ! le chien qui joue fait plaisir à voir. Les bénéficiaires jouent, prend du plaisir... vous avez atteint le but !!!

Stimulez votre chien pour qu'il apprenne à faire des tours.

6- Prévention des risques lié au métier :

Bien entendu, il y a des risques liés au métier...

Le chien peut devenir hyper actif, cela peut aussi créer des troubles psychologiques.

Pour prévenir, il faut justement doser l'intensité des séances. Respecter les heures de repos. Si le chien a travaillé le matin, il doit être en repos l'après-midi. Il doit pouvoir évacuer le trop plein d'émotion qu'il a cumulé pendant la séance.

Pour cela, je préconise des balades libres, sans aucun ordre, la communication animale pour vérifier si tout va bien. Et enfin, j'utilise des fleurs de Bach, qui sont très efficaces sur les animaux.

Vous devez être très attentif au moindre signe.

Sachez qu'en plus du travail demandé au chien, le seul contact avec des personnes fragilisés, peut fatiguer le chien, car ce sont des éponges à émotions. Ils ont l'empathie sur développé et donne sans compter, sans aucune différence d'une personne à l'autre.

Nous commencerons la journée de stage pratique à 9h30.
Les stagiaires peuvent emmener leur chien ou rester en observation.

Présence des chiens de Mathilde Lepoutre et de Gaïa, la chienne médiateur de Pascale Boureau.

- ✓ Travail sur les bruits, les sursauts...

En tapant la manche à balais sur le carrelage en allant vers le chien, jusqu'à ce qu'elle n'ait plus peur... ouvrir et fermer le parapluie, devant le chien, plusieurs fois... marcher et taper des pieds d'un coup, ou lui envoyer un coup de pieds... (les résidents parfois, donnent des coups de pieds, il ne fait pas que cela la traumatise). Travaille aussi dans les gestes brusques, pincer le chien (un peu... faut doser) puis la caresser, brosser, lui donner la friandise en tremblant (simuler le Parkinson).

Le chien ne doit pas répondre quand tout le monde l'appelle. Dans les écoles ou en maison de retraite, tout le monde va appeler le chien... Il doit rester à côté et ne pas répondre...

- ✓ Travailler la stabilité...

Monter sur la table, chaises, banc, partout... et parfois, même pas stable (à roulettes)... Nous allons entraîner les chiens à monter sur tous les supports. Les ballons de proprioception, sont idéaux pour le travail.

- ✓ Le refus d'appât, très important !

Comme lorsqu'on donne la friandise au chien, quand la personne n'ose pas et qu'il jette la friandise par terre, le chien ne doit pas aller chercher la friandise... il doit le prendre dans la main. Et quand la personne lui donne la friandise entre le pouce et l'index, il ne doit pas toucher les doigts, uniquement la friandise, même si c'est tout petit...

- ✓ Il apprend à jouer!!!

Un chien doit rapporter pas la balle.

Il faut qu'il soit joueur. Le jeu de balle est incliné sous toutes ses formes, pour faire travailler la motricité.

C'est le jeu qu'on fait le plus souvent. Et ils adorent lorsque le chien attrape la balle (et le Frisbee) au vol, les gens applaudissent, ils aiment ça!

Le jeu de lancer se fait avec les balles, sacs (repli de riz, semoules et...), Frisbee, anneaux etc...

- ✓ le chien doit se laisser brosser...

A chaque séance, il y a 10 à 15 participants à chaque fois... Imaginez que tout le monde veut la brosser... Il doit rester sans bouger et attendre.

- ✓ Jeux de fouilles de différents niveaux...

Cela fait travailler la motricité de la personne mais aussi le chien doit être capable de les faire, pas mettre trop de temps à trouver ou abandonner...

✓ Lui apprendre certains tours avec 2 codes..

Un par ordre vocal et le geste... Intéressent pour travailler les coordinations, des associations des gestes et de la parole...

✓ Les ordre de bases doivent être sans failles!!!

Assis, pas bouger, marcher en laisse, ce sont des ordres de bases qui sont très importants. Il arrive que quand, on va dans les maisons de retraite, il y a des chiens (pas éduqués qui aboient) le chien ne doit pas leur répondre... de même il ne doit pas agresser les chats, ne pas aller manger dans leur gamelle...

✓ Faire des tours:

Connaitre sa droite et sa gauche! Sa patte droite et sa patte gauche, quand on fait de la motricité, et la rééducation physique, ça aide bien!! Car ce que fait le chien, le patient le fait, car ça l'encourage...

Un ordre pour qu'il tourne sur lui- même...

Sauter dans les cerceaux, passer dans les tunnels... mettre les pattes que je demande sur une cible...

✓ Brossage des dents :

Les chiens se laissent brosser les dents... on peut toucher leurs dents, le chien ouvre la gueule quand on lui demande ou il se laisse faire lorsqu'on lui ouvre la gueule.

✓ Le parcours de comme l'agility...

Travail de motricité pour les bénéficiaires. Normalement, la personne le fait avec chien, souvent la personne est handicapée ou elle a une pathologie. Le chien ne doit pas être pressé, et, il doit le faire avec plaisir...