

ENSEIGNER  
LE FAIT RELIGIEUX

Histoire  
Seconde générale et technologique

---

# Christianisme : les hommes de la Renaissance

---

CANOPÉ

# Présentation

## VIDÉOS

### TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO « LES DIVISIONS AU SEIN DE L'ÉGLISE »

[www.reseau-canope.fr/notice/les-divisiones-au-sein-de-leglise-seconde.html](http://www.reseau-canope.fr/notice/les-divisiones-au-sein-de-leglise-seconde.html)

*Une jeune fille :*

– Quelles sont les différences entre catholiques, protestants et orthodoxes ?

*Narrateur :*

– En 1054 a eu lieu ce qu'on appelle le schisme, qui signifie « séparation ». D'un côté, l'Église d'Occident, rattachée à Rome, et de l'autre, les Églises d'Orient orthodoxes, rattachées à Constantinople. Puis, au XVI<sup>e</sup> siècle, à l'initiative d'un moine allemand, Martin Luther, et d'un de ses disciples, Jean Calvin, un mouvement de protestation appelé la Réforme dénonce certaines pratiques abusives de l'Église catholique. C'est ainsi que naît un autre courant du christianisme, surtout dans le nord de l'Europe. Ce sont les Églises réformées, ou encore le protestantisme.

*Une jeune fille :*

– Qui est le pape exactement ?

*Narrateur :*

– Le pape est le chef de l'Église pour les catholiques, mais il n'est pas reconnu comme tel par les protestants et les orthodoxes. Les dirigeants orthodoxes sont appelés des patriarches. Il y a d'autres différences entre ces trois courants chrétiens, de même qu'il existe encore d'autres formes de christianisme.

### TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO « LE LIEU DE CULTE PROTESTANT »

[www.reseau-canope.fr/notice/le-lieu-de-culte-protestant-seconde.html](http://www.reseau-canope.fr/notice/le-lieu-de-culte-protestant-seconde.html)

*Narrateur :*

– Le lieu de culte des protestants est appelé temple, et non église. Il est très dépouillé. L'espace intérieur du temple se fait autour de la chaire, tribune d'où s'exprime le pasteur. Il n'y a pas d'autel. Il n'y a ni statues, ni tableaux, car seul Dieu est adoré. Il ne faut pas le représenter, ni vénérer les saints.

### TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO « LA DIVERSITÉ DES CULTES »

[www.reseau-canope.fr/notice/la-diversite-des-cultes-seconde.html](http://www.reseau-canope.fr/notice/la-diversite-des-cultes-seconde.html)

*Narrateur :*

– Dans les églises catholiques, au bout de la nef, se trouve une grande table appelée l'autel. C'est là que le prêtre célèbre la messe. Il y a aussi des représentations de la vie de Jésus et des saints. Le lieu de culte des protestants est appelé temple, et non église. Il est très dépouillé. L'espace intérieur du temple se fait autour de la chaire, une tribune d'où s'exprime le pasteur. Il n'y a pas d'autel. Il n'y a ni statues, ni tableaux, car seul Dieu est adoré. Il ne faut pas le représenter, ni vénérer les saints. Enfin, dans les églises orthodoxes, l'autel est caché derrière une cloison, l'iconostase. Des images de figures religieuses décorent l'ensemble. Ce sont des icônes. Pour tous les chrétiens, la messe, ou le culte, chez les protestants, est l'occasion d'honorer Dieu, le père de Jésus, avec lecture et méditation des paroles de la Bible, et communion ou sainte Cène. Il y a aussi un moment important : le Notre Père, la prière que les chrétiens disent le plus.

*Une jeune fille :*

– Y a-t-il des vêtements particuliers dans le christianisme ?

*Narratrice :*

– Certaines femmes chrétiennes couvrent leurs cheveux avec un foulard, par exemple en Orient. Dans la Bible, il y a, en effet, certaines recommandations à ce sujet, mais l'interprétation du texte sacré évolue avec le temps, en fonction des pays et des cultures. Les prêtres catholiques et orthodoxes portent, pour la messe, une chasuble, sorte de grande robe ample. Celle des prêtres orthodoxes est richement décorée. Le pasteur peut s'habiller comme tout le monde ou porter une robe noire qui lui permet d'être identifié facilement.

## MOTS CLÉS

Renaissance – Luther – Réforme – schisme – foi – culte – dogme.

## CONTEXTE

Ces vidéos sont issues de la collection « En plusieurs fois », constituée de cinq documentaires réalisés par Arte et Réseau Canopé en 2016. Les cinq religions les plus présentes à l'échelle mondiale y sont examinées. Les vidéos proposées sont extraites du documentaire traitant du christianisme. Elles abordent la question des divisions au sein de l'Église catholique au XVI<sup>e</sup> siècle dont Luther est l'une des principales figures, s'érigeant ainsi en homme de la Renaissance au regard des historiens. Après un rappel du schisme de 1054 qui constitue la première rupture au sein de la chrétienté, ces documents permettent d'établir une comparaison des Églises : représentants du culte, les rites, les croyances... Ce travail éclaire sur les origines et les conséquences du courant réformateur au sein du siècle de la Renaissance.

## PROBLÉMATIQUE

**Quel est le rapport de l'homme à Dieu défini par Luther au siècle de la Renaissance ?**

---

# Piste pédagogique 1 : Luther, un homme de la Renaissance

---

**Cycle et niveau** : classe de seconde générale et technologique.

**Thème** : nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne.

**Séquence** : les hommes de la Renaissance.

## NOTIONS ABORDÉES

- La Renaissance.
- L'homme moderne.
- Luther, un réformateur.
- Le protestantisme.
- La division religieuse.

## OBJECTIFS

- Situer et caractériser un fait dans un contexte chronologique.
- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations.
- Rédiger un texte construit et argumenté en utilisant le vocabulaire historique.
- Utiliser les TIC.
- Utiliser de manière critique les moteurs de recherche et les ressources en ligne.
- Solliciter des éclairages et des explications supplémentaires.

## MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE

Le professeur indique la problématique aux élèves.

Ce temps permet de définir la notion de Renaissance. Il importe de fournir aux élèves un repère contextuel. La Renaissance est associée à une redécouverte de la littérature, de l'art et des sciences de l'Antiquité. L'homme rompt alors avec le Moyen Âge, synonyme de longs siècles d'épidémies, de famines, de violences... La période moderne débute par la découverte de nouveaux mondes au xvi<sup>e</sup> siècle qui contribuent à la croissance économique en Europe, au renforcement des États et au développement de la pensée humaniste examinant la place de l'homme.

Les élèves travaillent par groupes de trois ou quatre et disposent d'une tablette ou d'un poste informatique afin d'avoir accès aux vidéos selon leurs besoins. Ils peuvent également disposer de leur manuel afin d'expliquer ou compléter certains éléments vus dans les vidéos. Le professeur peut également leur indiquer un site à consulter pour étayer leur travail (par exemple, l'encyclopédie en ligne Larousse). Les groupes visionnent deux à trois fois chacune des vidéos afin de relever les informations utiles. Les élèves mutualisent leurs informations et s'entendent sur la rédaction du texte. Chaque groupe rend une copie en fin de séance au professeur.

Le professeur se déplace dans la classe pour veiller à la progression du travail, intervenir en cas de difficultés, veiller à la mobilisation des compétences, apporter des savoirs, inciter les élèves à se questionner...

---

## Fiche activité 1 : Luther, un homme de la Renaissance

---

À partir des vidéos « Les divisions au sein de l'Église » et « Le lieu de culte protestant », construisez un texte qui explique comment et pourquoi Luther crée un nouveau mouvement religieux, en vous aidant des questions suivantes :

- présentez Luther : qui ? Quand ? Où ?
- présentez ses idées : quoi ? Pourquoi ?
- quelles en sont les conséquences sur la chrétienté ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

## Piste pédagogique 2 : Luther, un homme de la Renaissance

---

**Cycle et niveau** : classe de seconde générale et technologique.

**Thème** : nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne.

**Séquence** : les hommes de la Renaissance.

### NOTIONS ABORDÉES

- La Renaissance.
- L'homme moderne.
- Luther, un réformateur.
- Le protestantisme.
- La division religieuse.

### OBJECTIFS

- Situer et caractériser un fait dans un contexte chronologique.
- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations.
- Rédiger un texte construit et argumenté en utilisant le vocabulaire historique.
- Utiliser les TIC.
- Utiliser de manière critique les moteurs de recherche et les ressources en ligne.
- Solliciter des éclairages et des explications supplémentaires.

### MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE

Ce temps permet de définir la notion de Renaissance. Il importe de fournir aux élèves un repère contextuel. La Renaissance est associée à une redécouverte de la littérature, de l'art et des sciences de l'Antiquité. L'homme rompt alors avec le Moyen Âge, synonyme de longs siècles d'épidémies, de famines, de violences... La période moderne débute par la découverte de nouveaux mondes au XVI<sup>e</sup> siècle qui contribuent à la croissance économique en Europe, au renforcement des États et au développement de la pensée humaniste examinant la place de l'homme.

Les élèves travaillent par groupes de trois ou quatre et disposent d'une tablette ou d'un poste informatique afin d'avoir accès aux vidéos selon leurs besoins. Ils peuvent également disposer de leur manuel afin d'expliquer ou compléter certains éléments vus dans les vidéos. Le professeur peut également leur indiquer un site à consulter pour étayer leur travail (par exemple, l'encyclopédie en ligne Larousse). Les groupes visionnent deux à trois fois chacune des vidéos afin de relever les informations utiles. Les élèves mutualisent leurs informations et passent à la rédaction de leurs réponses. Celles-ci s'appuient sur le contenu des vidéos et des compléments d'information apportés par le professeur au cours de la séance.

Le professeur se déplace dans la classe pour veiller à la progression du travail, intervenir en cas de difficultés, veiller à la mobilisation des compétences, apporter des savoirs, inciter les élèves à se questionner...

---

## Fiche activité 2 : Luther, un homme de la Renaissance

---

**Quel est le rapport de l'homme à Dieu défini par Luther au siècle de la Renaissance ?**

**1. Définition de « Renaissance »**

Recherchez la définition de « Renaissance » en vous aidant de votre manuel ou d'une ressource pertinente en ligne.

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Les divisions au sein de l'Église**

Visionnez la vidéo « Les divisions au sein de l'Église » et répondez aux questions suivantes à l'aide de celle-ci et des informations apportées par le professeur dont vous sollicitez l'aide.

Quand et pourquoi se divise la chrétienté la première fois ? Quelle en est la conséquence ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quand et pourquoi l'Église catholique se divise-t-elle une seconde fois ?

.....

.....

.....

.....

.....

### 3 . La diversité des cultes

Quelles différences entre les cultes de l'Église chrétienne avez-vous pu constater ? Visionnez la vidéo « La diversité des cultes » et complétez le tableau ci-dessous.

	CATHOLIQUE	ORTHODOXE	PROTESTANT
<b>Chef de l'Église</b>			
<b>Lieu de culte (bâtiment)</b>			
<b>Nom de l'officiant</b>			
<b>Vêtements de l'officiant</b>			
<b>Nom de l'office</b>			
<b>Déroulement du culte</b>			
<b>Décoration</b>			
<b>Oppositions du dogme</b>			

### 4 . Mise en commun

Synthèse collective construite à partir des notions clés abordées et des approfondissements apportés par le professeur.



## Corrections

### FICHE ACTIVITÉ 1

À partir des vidéos « Les divisions au sein de l'Église » et « Le lieu de culte protestant », construisez un texte qui explique comment et pourquoi Luther crée un nouveau mouvement religieux, en vous aidant des questions suivantes :

- présentez Luther : qui ? Quand ? Où ?
- présentez ses idées : quoi ? Pourquoi ?
- quelles en sont les conséquences sur la chrétienté ?

Au xvi<sup>e</sup> siècle, le moine allemand Martin Luther initie un courant réformateur au sein de l'Église catholique. Il dénonce la vente des Indulgences (qui permettent aux hommes de réduire le temps du purgatoire) et prône l'austérité protestante pour rapprocher l'homme de Dieu : lecture de la Bible en langue vulgaire, transformations du culte et du dogme, rupture avec Rome. Une nouvelle branche du christianisme est ainsi créée : le protestantisme.

Le professeur peut compléter le travail en apportant des informations sur la réaction de l'Église catholique : excommunication de Luther, concile de Trente en 1542...

### FICHE ACTIVITÉ 2

#### **1 . Définition de « Renaissance »**

Recherchez la définition on de « Renaissance » en vous aidant de votre manuel ou d'une ressource pertinente en ligne.

#### **2 . Les divisions au sein de l'Église**

Visionnez la vidéo « Les divisions au sein de l'Église » et répondez aux questions suivantes à l'aide de celle-ci et des informations apportées par le professeur dont vous sollicitez l'aide.

Quand et pourquoi se divise la chrétienté la première fois ? Quelle en est la conséquence ?

En 1054, l'Église chrétienne connaît son premier schisme. Elle se divise entre chrétiens catholiques en Europe de l'Ouest et chrétiens orthodoxes en Europe de l'Est. L'origine de cette crise est iconoclaste. Les orthodoxes vénèrent les images des saints contrairement aux chrétiens catholiques.

Quand et pourquoi l'Église catholique se divise-t-elle une seconde fois ?

Au xvi<sup>e</sup> siècle, le moine Martin Luther initie un courant réformateur au sein de l'Église catholique dont il en dénonce les abus et les dérives. La principale cause est la vente des Indulgences, soit des titres accordant le pardon des péchés par l'Église contre de l'argent. Elles permettent aux hommes de réduire le temps du purgatoire et d'accéder plus rapidement au salut. L'Église protestante devient une nouvelle branche du christianisme.

### 3 . La diversité des cultes

Quelles différences entre les cultes de l'Église chrétienne avez-vous pu constater ? Visionnez la vidéo « La diversité des cultes » et complétez le tableau ci-dessous.

	CATHOLIQUE	ORTHODOXE	PROTESTANT
<b>Chef de l'Église</b>	Pape	Patriarche	X
<b>Lieu de culte (bâtiment)</b>	Église	Basilique	Temple
<b>Nom de l'officiant</b>	Prêtre	Prêtre	Pasteur
<b>Vêtements de l'officiant</b>	Chasuble blanche ample	Chasuble ample richement brodée	Robe noire ou vêtement usuel
<b>Nom de l'office</b>	Messe	Messe	Culte
<b>Déroulement du culte</b>	Communion prière	Communion	Sainte cène
<b>Décoration</b>	Autel, statues, tableaux	Richement décoré, mise en valeur des icônes	Austère, dépouillé, permet à l'homme de se recentrer sur la foi
<b>Oppositions du dogme</b>	Contre la vénération des images	Pour la vénération des images	Ne reconnaît pas la vierge

### 4 . Mise en commun

Synthèse collective construite à partir des notions clés abordées et des approfondissements apportés par le professeur.

L'austérité protestante veut rapprocher l'homme de Dieu. Une conception de la foi qui s'inscrit dans un rapport direct à Dieu, d'où la lecture de la Bible en langue vulgaire. Les transformations du culte et du dogme aboutissent à la rupture avec Rome. Luther, désobéissant au pape, est excommunié. L'Église catholique répond au courant réformateur par le concile de Trente, en mai 1542, chargé de veiller aux dérives de son clergé et réaffirmant le dogme chrétien catholique.

---

## Ressources complémentaires

---

La Réforme et Luther : [www.museeprotestant.org/notice/la-reforme-lutherienne](http://www.museeprotestant.org/notice/la-reforme-lutherienne)

Luther, l'homme de la Renaissance : [www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/Martin\\_Luther/127514](http://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/Martin_Luther/127514)

Baubérot Jean, *Petite histoire du christianisme*, Paris, Libro, 2008.

Baubérot Jean, *Histoire du protestantisme*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2009.

Richard Aimé, *Luther*, Paris, F.-X. de Guibert, 2011.