

LE TEST DE CATTELL

ou

CULTURE FAIR INTELLIGENCE TEST (CFIT)

De quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'un test de personnalité mis au point par Raymond Cattell (1905/1998). Il est à noter qu'en France seuls les tests de Cattell et de Wechsler sont acceptés par l'Education Nationale pour faire reconnaître la douance chez un enfant. Ce test est également particulièrement apprécié par les recruteurs pour mesurer chez les candidats à l'embauche :

- L'extraversion
- L'indépendance
- La sensibilité
- L'anxiété

Historique

Raymond CATTELL est un psychologue auteur de nombreux ouvrages et articles et fondateur du concept des deux formes d'intelligence à la base des capacités cognitives humaines :

- L'intelligence fluide (Gf) – c'est la faculté de faire des inférences et de comprendre la relation entre différents concepts indépendamment des connaissances acquises. Chercher et trouver des solutions nouvelles, il faut trouver des réponses à des situations entièrement nouvelles.
- L'intelligence cristallisée (Gc) – c'est la capacité à utiliser les connaissances, les compétences et l'expérience . Elle est basée sur la mémoire à long terme. Utilisation du raisonnement et du jugement.

« L'intelligence, c'est la faculté d'adaptation. » André Gide

Le concept

Robert CATTELL en cherchant à mettre au point un test équitable crée le CFIT ou Culture Fair Intelligence Test. Il est le premier à utiliser le mot test et à identifier seize traits de personnalité ou Personality factors (PF) pour permettre de mesurer et décrire par un questionnaire la personnalité d'un individu (PF16).

CATTELL a créé trois versions du CFIT :

- La série 1 pour les enfants de 4 à 8 ans et les adultes handicapés mentaux
- La série 2 pour les enfants de 8 à 13 ans et les adultes de niveau moyen
- La série 3 pour les grands adolescents et les adultes de niveau supérieur

Seules les séries 2 et 3 ont fait l'objet d'un étalonnage en France en 1959. La série 3 a fait l'objet d'un nouvel étalonnage en 1986.

Principales caractéristiques

Le test de CATTELL se décompose en 15 dimensions de personnalité primaires plus une échelle de raisonnement. Le tout regroupé en 5 facteurs globaux que sont :

- L'extraversion
- L'anxiété
- La dureté-intransigeance
- L'indépendance
- Le contrôle de soi

Ces 5 facteurs sont proches des cinq traits centraux de la personnalité (BIG FIVE) mis en évidence par Golbert en 1990. Ce n'est pas une théorie mais un repère dans l'étude théorique et la description de la personnalité. Ces cinq traits du BIG FIVE sont également désignés par l'acronyme O.C.E.A.N. :

O – Ouverture à l'expérience : curiosité, imagination, goût pour les idées peu communes, l'émotion, l'aventure et l'art.

C – Conscienciosité : plutôt organisé que spontané, orienté vers des objectifs, autodiscipline et respect des obligations.

E – Extraversion : fonceur, tendance à rechercher la compagnie des autres. Plein d'énergie et d'émotions positives.

A – Agréabilité : plutôt coopératif et compatissant qu'antagonique avec les autres
ousoupçonneux.

N – Névrosisme ou neuroticisme : tendance à éprouver facilement des émotions désagréables comme la vulnérabilité, la colère, l'inquiétude ou la dépression. C'est le contraire de la stabilité émotionnelle.



Composition du test

Pour réduire l'impact de la culture dans le CFIT, CATTELL élimine l'intervention du langage dans les items, celui-ci n'intervenant que dans les consignes du praticien. Les items sont composés uniquement de figures géométriques de quatre formats différents pour lesquels des réponses sont proposées :

- Les séries : le sujet doit les compléter en choisissant la bonne réponse parmi six options.
- Les classifications : le sujet doit repérer un intrus au sein d'une série.
- Les matrices : le sujet doit les compléter en choisissant la bonne réponse parmi six options.
- Les conditions : le sujet, doit choisir parmi cinq options celle qui satisfait les conditions de localisation d'un point sur la base d'un modèle.

Calcul du QI

Les items, qui évaluent l'aptitude au raisonnement, sont regroupés en fin de test à la suite des items de personnalité. Les notes brutes sont transformées en stens (standardized ten).

Enfin, les notes stens obtenues aux 5 facteurs globaux et aux 16 facteurs primaires sont représentées sous la forme d'un graphique qui restitue les différentes facettes de la structure de la personnalité.

L'écart type du CFIT est de 24 tests individuels ou collectifs
durée 30 à 40 minutes.

Ce qu'il met en évidence

Ce test est largement utilisé en entreprise, pendant la scolarité mais également en clinique. Il permet de mesurer une large variété de comportements humains, d'avoir des informations précieuses pour la prédiction de performances, de mesurer les changements suite à des traitements mais également d'évaluer les similitudes entre membres d'un groupe spécifique. L'objectif du test est de fournir une description nuancée mais riche du caractère d'une personne.

Les limites

Le fait de mesurer chaque aspect de la personnalité d'un individu ne donne rien de plus qu'une idée approximative de cette personne. Cela reste toutefois une image imprécise car cela ne signifie pas qu'une personne ne peut pas changer sur l'un ou l'autre des aspects de sa personnalité en raison des aléas de la vie, ou d'un travail sur soi.