

# Léandro de Lajonquière

**Léandro de Lajonquière**, né en 1960 à Rosario, est professeur de sciences de l'éducation à l'université Paris 8 et psychanalyste.

## Biographie

Né dans une famille d'expatriés à la fin du xix<sup>e</sup> siècle en Argentine, il fait ses études secondaires à Rosario et ses études universitaires en Argentine, au Brésil et en France. Diplômé en psychologie clinique en 1986 par l'Université Nationale de Rosario (Argentine), il soutient un doctorat en sciences de l'éducation (mention psychologie) à l'université d'État de Campinas en 1992. En 1999, il obtient une première Habilitation à Diriger de Recherches en Philosophie et Sciences de l'éducation (en brésilien : diplôme de Livre-Docência) à l'université de São Paulo<sup>1</sup> et, puis, une deuxième, en 2011, en psychologie à l'université Paris-VIII<sup>1,2</sup>.

Il débute dans la carrière d'enseignant-chercheur à l'université nationale de Rosario comme chef de travaux pratiques en psychologie. Il devient maître de Conférences à l'université d'état de Campinas (1993-1995), puis il intègre l'université de São Paulo où il obtient son premier poste de Professeur des Universités en 2005<sup>3</sup>. Il y fonde, avec Maria Cristina Kupfer, en 1998, le laboratoire de recherche universitaire Laboratoire d'Études Psychanalytiques et Éducationnelles sur l'Enfance - LEPSI<sup>4,1</sup> axé sur les développements psychanalytiques sur l'éducation et l'enfance.

En France, il est qualifié par le CNU 70<sup>e</sup> section en 2012 et recruté comme professeur en sciences de l'éducation d'abord par l'université de Caen Basse-Normandie (2012-2015) et puis par l'université de Paris 8 Vincennes, Saint-Denis (2015) dont il rejoint le laboratoire de sciences de l'éducation CIRCEFT EA 4384<sup>1,2</sup>.

Il est psychanalyste et membre de l'association *Analyse freudienne*<sup>5</sup> (Paris).

## Travaux

Il est codirecteur de publication de la revue scientifique *Estilos da Clínica*<sup>6</sup> (E-ISSN 1981-1624) depuis sa fondation en 1996 avec Maria Cristina Kupfer. Il a participé à la fondation du réseau latino-américain de recherche sur l'enfance INFEIES<sup>7</sup>. Il est directeur de publication de la collection d'expertise scientifique *Psicanálise e Educação* [Psychanalyse et éducation] pour la maison d'éditions brésilienne Editora Vozes et rédaction de la préface de chaque titre paru. Dix titres édités dont trois d'auteurs français<sup>8</sup>.

En France, il est membre du réseau universitaire de recherche *Cliopsy*, intégrant le comité scientifique de sa revue électronique<sup>9,10</sup>.

Il est l'auteur d'un livre français traduit du brésilien, *Figures de l'infantile. La psychanalyse dans la vie quotidienne auprès des enfants*<sup>11</sup>. Un deuxième livre porte sur *De Piaget à Freud : pour repenser les apprentissages*<sup>12</sup>. Il est auteur de très nombreux articles parus dans des revues scientifiques, des chapitres d'ouvrages collectifs et des livres en français, en espagnole et en portugais<sup>2</sup>.

## Thématiques de recherche

Sa thèse de doctorat "De Piaget à Freud" (1992), mettait en évidence une direction pour une clinique psychologique sous transfert des apprentissages des savoirs scolaires. Les travaux se sont poursuivis dans le champ dit de la « psychanalyse appliquée » à différentes thématiques inhérentes à l'éducation des enfants, en particulier de ceux en situation de handicap, et à la formation d'enseignants<sup>13</sup>. La singularité de sa démarche de recherche est précisément la remise en cause de l'idée d'application de la théorie freudienne à des domaines autres que la cure, tout en lui préférant le développement d'une démarche strictement psychanalytique à l'intérieur du champ éducatif à l'instar de la pensée de Maud Mannoni<sup>14</sup>. Le champ de recherche interdisciplinaire ainsi délimité se décline en trois thématiques : la clinique psychopédagogique des apprentissages scolaires (1992-1997) ; la critique de Freud envers la pédagogie de son époque et le statut métapsychologique de l'éducation (1995-2000) ; enfin, le débat sur les nouveaux rapports à l'enfant (depuis 2000)<sup>15</sup>.

## Publications

- Figures de l'infantile. La psychanalyse dans la vie quotidienne auprès des enfants*, Paris, L'Harmattan, 2013 (ISBN 978-2-343-00680-2).
- Infância e ilusão* (psico)pedagógica, Petrópolis, Editora Vozes, 1999.

## Réception

Son travail, et notamment son ouvrage brésilien traduit en français par *Figures de l'infantile*, fait l'objet de plusieurs publications<sup>14,16,17,18,19</sup> et recensions<sup>20,21,22</sup>.

### Léandro de Lajonquière



#### Biographie

<b>Naissance</b>	8 novembre 1960 <p>Rosario</p>
<b>Nationalités</b>	Française <p>Argentine</p>
<b>Formation</b>	Université nationale de Rosario <p>Université de São Paulo</p> <p>Université d'État de Campinas</p> <p>Université Paris-VIII</p>
<b>Activités</b>	Professeur d'université, <p>psychanalyste</p>
<b>A travaillé pour</b>	Université nationale de Rosario, université Caen-Normandie, université de São Paulo, université d'État de Campinas, université Paris-VIII

## Références

1. (pt) « Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Leandro de Lajonquière) » ([http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualiza\\_cv.do?id=K4784849P7](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualiza_cv.do?id=K4784849P7)) (consulté le 27 septembre 2017)
2. « CIRCEFT - Université Paris VIII » (<https://circeft.fr/clef-apsi/membres-de-clef-apsi/>) (consulté le 21 janvier 2019)
3. Plateforme Lattes du Conseil National de Développement Scientifique et Technologique du Brésil, CNPq - <http://lattes.cnpq.br/1302777252317171>
4. (pt) « LEPSI - Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância - IP/FEUSP » (<http://lepsiminas.wixsite.com/lepsi>) (consulté le 12 janvier 2017)
5. « Association psychanalytique Analyse freudienne » (<http://www.analysefreudienne.net/fr/>) (consulté le 21 janvier 2017)
6. (pt) « Estilos da Clínica (Périodique Scientifique) » (<https://www.revistas.usp.br/estic>) (consulté le 21 janvier 2019)
7. (es) « Red Interuniversitaria de Estudios interdisciplinarios en infancia e instituciones - INFEIES » (<http://www.infeies.com.ar/numero1/011.html>) (consulté le 20 janvier 2017)
8. <http://www.circeft.org/spip.php?article791>
9. « Clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation » (<http://www.revuecliopsy.fr/la-revue/>) (consulté le 20 janvier 2017)
10. « Comités – Revue Cliopsy » (<http://www.revuecliopsy.fr/comite/s/>), sur [www.revuecliopsy.fr](http://www.revuecliopsy.fr) (consulté le 26 septembre 2017)
11. « Catalogue SUDOC » (<http://www.sudoc.abes.fr/DB=2.1/SET=6/TTL=5/SHW?FRST=5>), sur [www.sudoc.abes.fr](http://www.sudoc.abes.fr) (consulté le 27 septembre 2017)
12. Petrópolis : Editora Vozes, pp. 253. Première édition brésilienne en 1993, 15<sup>e</sup> édition ou tirage en 2009. (ISBN 85-326-0888-4)
13. « El Psicoanálisis en la Educación: un recorrido posible": entrevista a Leandro de Lajonquière » ([https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r\\_educ/article/view/36](https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/36)), 2011 (consulté le 23 janvier 2019)
14. (pt) Melissa Probst, « Repensando as Aprendizagens – um estudo a partir de Lajonquière / EDUCAÇÃO », *EDUCAÇÃO*, vol. 1, n<sup>o</sup> 2, 18 février 2013, p. 29–39 (ISSN 2316-3828 (<https://www.worldcat.org/issn/2316-3828&lang=fr>), DOI 10.17564/2316-3828.2013v1n2p29-39 (<https://dx.doi.org/10.17564/2316-3828.2013v1n2p29-39>) lire en ligne (<https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/article/view/449>), consulté le 27 avril 2021).
15. (pt) « A Ilusão (Psico)Pedagógica e o Empobrecimento das Experiências Educativas (Entrevista com Leandro de Lajonquière) » (<https://www.revistas.usp.br/estic/article/view/150993/149131>), sur [revistas.usp.br](https://www.revistas.usp.br) (consulté le 21 janvier 2019)
16. [http://www.infeies.com.ar/numero1/bajar/Entrevista\\_Leandro%20de](http://www.infeies.com.ar/numero1/bajar/Entrevista_Leandro%20de)
17. [http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r\\_educ/article/viewFile/36/8C](http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/viewFile/36/8C)
18. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/estic/v5n8/15.pdf>
19. <https://www.caim.info/revue-analyse-freudienne-presse-2013-1-page-155.htm>
20. « <http://maratavarespsictics.pbworks.com/w/file/attach/74460494/lajonqui%C3%A8re.pdf> » (<http://maratavarespsictics.pbworks.com/w/file/attach/74460494/lajonqui%C3%A8re.pdf>)
21. « <https://books.google.fr/books?id=kR4bCwAAQBAJ&pg=PT48&dq=%22L%C3%A9andro+de+Lajonquière%22&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKewjw6tT5s8PWAhUDLMAKHcNtBtEQ6AEINjAD#v=onepage&q=%22L%C3%A9andro%20de%20Lajonquière%22&f=false> » (<https://books.google.fr/books?id=kR4bCwAAQBAJ&pg=PT48&dq=%22L%C3%A9andro+de+Lajonquière%22&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKewjw6tT5s8PWAhUDLMAKHcNtBtEQ6AEINjAD#v=onepage&q=%22L%C3%A9andro%20de%20Lajonquière%22&f=false>)
22. (pt) MARCIA NEDER BACHA, *Psicanálise E Educacao : Lacos Refeitos*, Casa do Psicólogo, 262 p. (ISBN 978-85-7396-020-4, lire en ligne (<https://books.google.fr/books?id=H-55GJ9bakC&pg=PA141&dq=%22L%C3%A9andro+de+Lajonquière%22>))

## Liens externes

- Notices d'autorité : Fichier d'autorité international virtuel (<http://viaf.org/viaf/7535206>) · International Standard Name Identifier (<http://isni.org/isni/0000000034757651>) · Bibliothèque nationale de France (<http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb13336431j>) (données (<http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb13336431j>)) · Système universitaire de documentation (<http://www.idref.fr/035785926>) · Bibliothèque du Congrès (<http://id.loc.gov/authorities/n94900294>) · Bibliothèque nationale d'Espagne ([http://catalogo.bne.es/uhtbin/authoritybrowse.cgi?action=display&authority\\_id=XX4859143](http://catalogo.bne.es/uhtbin/authoritybrowse.cgi?action=display&authority_id=XX4859143)) · Bibliothèque nationale d'Argentine ([https://catalogo.bn.gov.ar/F/?func=direct&local\\_base=BNA10&doc\\_number=000039317](https://catalogo.bn.gov.ar/F/?func=direct&local_base=BNA10&doc_number=000039317)) · WorldCat (<https://www.worldcat.org/identities/lccn-n94900294>)