

LES RELATIONS ENTRE LES ENFANTS ET LES ANIMAUX FAMILIERS

Chez les êtres humains, les rôles et les fonctions des animaux familiers dans les liens d'attachement de la vie quotidienne, la sécurité affective, la libération des émotions et des processus cognitifs, le développement de la motricité et la conquête de l'espace sont particulièrement clairs, dès lors que l'on considère leurs relations avec les enfants.

Les recherches expérimentales, les études longitudinales, les observations « cliniques » et le vécu des parents, des éducateurs et des soignants montrent en effet que ces relations apportent un éclairage incomparable sur les mécanismes qui façonnent le développement du « petit de l'Homme », en particulier sur les processus d'attachement, les conduites sociales, les habiletés motrices et corporelles, la stimulation des ressources intellectuelles et la « fertilité » de l'imaginaire. En partageant l'habitat et l'intimité de l'enfant, l'animal familier est considéré comme un partenaire bienveillant et rassurant, un ami sûr qui fait partie de la famille, un confident qui peut tout voir et tout entendre, un complice qui ne trahit jamais et auquel on peut accorder une confiance aveugle (il ne parle pas, donc ne rapporte pas). Sans compter les multiples « services » qu'il peut rendre... Dans la vie quotidienne, il manifeste spontanément et à tout moment des comportements faciles à interpréter (en apparence), nouveaux, nuancés, étranges, complexes, diversifiés... et parfois désopilants, à la fois dans son registre spécifique d'animal et dans les registres appris et façonnés au contact de l'homme...