



Ecoles européennes

Bureau du Secrétaire général
Unité de Développement Pédagogique

Réf. : 2011-01-D-87-fr-2

Orig. : FR

Programme de Religion Orthodoxe (Cycle Primaire)

APPROUVÉ PAR LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE MIXTE DES 9, 10 ET 11 FÉVRIER 2011 À BRUXELLES

Entrée en vigueur en septembre 2011

Sous la responsabilité de l'Autorité Religieuse Orthodoxe

Son Eminence Mgr. PANTELEIMON
Métropolitain de Belgique et Exarque des Pays Bas et de Luxembourg du Patriarcat
Œcuménique de Constantinople.
Avenue Charbo, 71 1030 Bruxelles
Tél. :02/736.56.78 Fax : 02/735.32.64
Email: Eglise.Orthodoxe@skynet.be

	1	INTRODUCTION	
--	----------	---------------------	--

	1.1	Finalité commune à toutes les religions enseignées dans les Ecoles européennes	
--	------------	---	--

Les cours de religion dispensés dans les Ecoles européennes veulent être des lieux privilégiés d'éducation. En proposant à chaque élève des points de repère pour son devenir personnel, des grilles d'analyse pour ses choix quotidiens, ces cours permettent aux jeunes de se structurer et de vivre de manière réfléchie et responsable.

Ils mettent en œuvre une éducation globale qui est avant tout recherche de sens et interpellation, « s'inspirant des héritages culturels, religieux, et humanistes de l'Europe » tels que définis dans le Préambule du Traité de Lisbonne.

Les cours de religion assurent une information rigoureuse sur les données de la foi propre à chaque confession. Ils stimulent des démarches qui développent une approche cohérente des valeurs pour préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement de sociétés démocratiques, solidaires, pluralistes et ouvertes aux autres cultures et d'accéder aux richesses de la diversité culturelle, tout en favorisant la reconnaissance et le respect de la diversité de convictions.

Les cours de religion s'inscrivent dans le cadre défini dans la Convention portant statut des Ecoles européennes : « L'éducation et l'enseignement sont donnés dans le respect des consciences et des convictions individuelles » (art.4§6).

Conformément à leurs convictions religieuses ou philosophiques, le droit des parents à choisir le cours de religion de leur choix, ou le cours de morale non-confessionnelle, prévu comme matière obligatoire, s'inscrit dans le respect de l'article 14 §3 de la Charte des Droits fondamentaux de l'Union européenne.

Chaque cours de religion développe son programme propre et spécifique dans le respect des aspects fondamentaux de la dynamique éducative que les Ecoles européennes proposent aux élèves. Ceux-ci sont élaborés par les autorités religieuses compétentes selon les critères de tous les programmes scolaires et approuvés par le Conseil supérieur des Ecoles européennes.

Il appartient aux autorités religieuses de chaque confession de proposer ses enseignants de religion aux autorités scolaires et de veiller à leur compétence et qualification.

Les programmes spécifiques de chaque confession religieuse, ainsi que l'évaluation des élèves qui en découle, tiennent compte des conditions d'organisation des cours de religion prévues par les Ecoles européennes : nombre de périodes par semaine, classes souvent peu homogènes (par exemple: différences de niveaux de connaissance des élèves qui

arrivent parfois sans aucun pré-requis). Ils laissent une grande part aux compétences pédagogiques des enseignants afin de pouvoir répondre aussi aux caractéristiques culturelles et historiques de chaque groupe.

	1.2	Objectifs généraux communs à toutes les matières enseignées dans les EE	
--	------------	--	--

L'école primaire poursuit l'éducation initiée en maternelle en amplifiant et en approfondissant les apprentissages. Cette éducation fait acquérir dans les différents domaines d'apprentissage, les compétences de base définies à partir des programmes respectifs et définies dans les pages du carnet scolaire.

Elle donne aux élèves dans tous les domaines la méthode pour apprendre efficacement par eux-mêmes, en stimulant leur intérêt de découverte.

L'école primaire apprend aux élèves :

- à poser les questions essentielles et à rechercher par eux-mêmes des éléments de réponse avec l'aide des moyens didactiques actuels et des enseignants ;
- à fixer et à retenir l'essentiel du savoir-faire et des connaissances.

Elle cultive chez les élèves l'esprit européen par le mélange des nationalités et des langues, et encourage les élèves à exploiter leurs dons naturels.

	1.3	Objectifs spécifiques de l'enseignement de la religion orthodoxe	
--	------------	---	--

Il est internationalement reconnu que l'éducation religieuse des élèves contribue aussi à leur évolution morale et spirituelle et joue ainsi un rôle social important. Sa dispense au sein de l'environnement scolaire fonctionne comme complément de l'éducation qui est donnée par la famille et par l'église, et contribue à leur formation complète.

Pendant une période de 12 ans dans le cursus des Ecoles européennes, le christianisme est étudié en tant que

- parole biblique
- tradition chrétienne orthodoxe
- expression culturelle
- trajectoire dans l'Histoire

- recherche de la vérité
- présence moderne dans le monde.

Certaines informations sont parallèlement fournies concernant les autres Confessions.

L'objectif du cours est le développement de la personnalité des élèves, la culture des valeurs œcuméniques et humaines ainsi que le développement de la conscience chrétienne orthodoxe sur base de l'héritage culturel orthodoxe.

L'objectif de l'enseignement du cours de religion orthodoxe est de former des citoyens libres et responsables.

L'enseignement du cours de religion orthodoxe contribue à :

- acquérir des connaissances autour de la foi chrétienne et de la tradition chrétienne orthodoxe
- promouvoir la spiritualité orthodoxe en tant que vécu personnel et collectif
- appréhender la foi chrétienne en tant que moyen de connaissance du monde et de la vie
- permettre aux élèves de réfléchir et de s'interroger sur les domaines religieux
- commenter de manière critique des acquis, valeurs et attitudes religieux
- enquêter sur le rôle qu'a joué et joue le christianisme, et spécialement l'Orthodoxie dans la civilisation et l'histoire de l'Europe.
- comprendre la religion comme un facteur qui contribue au développement de la civilisation et de la vie spirituelle.
- connaître l'existence de diverses expressions de la religiosité
- combattre les problèmes sociaux et les grands dilemmes contemporains
- développer une pensée indépendante et d'expression libre
- compter le christianisme comme facteur d'amélioration de la vie des hommes

2. Cycle Primaire

Les compétences à atteindre sont décrites par cycle.

Les contenus sont suggérés par année, les méthodes ne sont proposées qu'à titre indicatif.

Chaque enseignant fera le choix le plus approprié pour répondre aux objectifs attendus en tenant compte de la réalité de chaque groupe

ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES

L'enseignement du cours de religion orthodoxe dans le cycle primaire a comme objectifs spécifiques d'aider les élèves à

- Se familiariser avec les représentations fondamentales, les thématiques et les symboles de la foi et de la vie orthodoxe
- Prendre conscience de l'amour de Dieu envers l'Homme et l'univers
- Découvrir la signification ainsi que portée actuelle de l'Évangile dans notre vie personnelle, notre vie en société et pour la civilisation
- Développer un esprit de solidarité, de paix et de justice actives; respecter et cohabiter avec la particularité religieuse et la diversité d'autres peuples et civilisations
- Apprécier le besoin de respect et de protection de l'environnement, de l'héritage culturel de l'Europe et de l'humanité en général.

2.1. 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année		
COMPETENCES En fin de cycle, chaque élève sera capable de :	CONTENUS	INDICATIONS METHODOLOGIQUES ET DIDACTIQUES
C1 - Montrer qu'il est à l'aise dans le groupe	<p>1^{ère} année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Récits bibliques de la Création du monde • L'histoire des Patriarches (Abraham, Isaac, Jacob, Joseph) • Moïse, le libérateur • Les Dix Commandements • Personnages de l'Ancien Testament • Grands moments dans l'Année Liturgique – Fêtes des Saints de l'Église Orthodoxe <p>2^{ème} année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famille – mariage – Baptême d'un enfant • L'Église : une grande famille • Entrée dans l'église : premiers pas et premiers gestes • Église, objets cultuels et rites • La Divine Liturgie • La fraternité et l'amour chrétien dans les Paraboles du Christ • Pardoner et être pardonné • Vies de Saints et Fêtes de l'Église Orthodoxe 	<p>L'enseignement du cours de religion orthodoxe présente une dimension cognitive. A travers la conversation ou la collaboration dialectique, il permet aux élèves de participer et de s'investir. L'apprentissage interactif et la recherche en groupe n'offrent pas de réponses toutes faites, mais permet la richesse de la découverte, aidant ainsi les élèves à ne pas être de simples réceptacles de données.</p> <p>Activités qui sont en rapport direct avec le cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse de textes (littéraires, bibliques, patristiques, d'actualité, ...) ○ Analyse d'œuvres d'art ○ Discussion de groupe ○ Exposés ○ Utilisation de matériel audiovisuel – accès au monde informatique (Internet) ○ Visites de monuments, de musée, etc. <p>Enfin, et dans le domaine linguistique, l'utilisation et l'explication de définitions et de notions ainsi que l'analyse de textes aide les élèves à enrichir leur langage oral et écrit.</p>
C2 - Etre capable d'observer le monde qui l'entoure et commencer à se poser des questions		
C3 - Déceler les comportements positifs et négatifs dans les récits présentés		
C4 - Ecouter les autres attentivement et respectueusement		
C5 - Prendre la parole devant la classe de manière ordonnée et en général comprendre les règles de la vie quotidienne.		
C6 - Ecouter les récits et faire un lien avec sa vie		
C7 - Découvrir la relation du monde avec Dieu		
C8 - Comprendre les directives de travail		
C9 - Appliquer les valeurs chrétiennes développées dans les récits bibliques		
C10 - Etre capable de gérer son emploi du temps		

2.2 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année		
COMPETENCES En fin de cycle, chaque élève sera capable de :	CONTENUS	INDICATIONS METHODOLOGIQUES ET DIDACTIQUES
C1 - Etre capable de se mettre à la place d'autrui	3^{ème} année : <ul style="list-style-type: none"> • Dieu est avec nous • Le don de la vie et la sagesse de Dieu • La vie nécessite de l'amour et des efforts • Notre vie change avec le Christ • La joie de vivre dans l'Église • La vie avec autrui • La Crucifixion et la Résurrection • Les Fêtes après Pâques 4^{ème} année : <ul style="list-style-type: none"> • Les premiers pas de la vie chrétienne • Ceux qui nous indiquent la Voie de Dieu • Pentecôte, inauguration du nouveau monde du Christ • La vie de la communauté dans l'Église • Avancer et, avec l'aide de Dieu, surmonter les obstacles • L'universalité du Message du Christ • Grands Figures et Fêtes de l'Église Orthodoxe 5^{ème} année : <ul style="list-style-type: none"> • Foi, amour et espoir apportent 	<p>L'enseignement du cours de religion orthodoxe présente une dimension cognitive. À travers la conversation ou la collaboration dialectique, il permet aux élèves de participer et de s'investir. L'apprentissage interactif et la recherche en groupe n'offrent pas de réponses toutes faites, mais permet la richesse de la découverte, aidant ainsi les élèves à ne pas être de simples réceptacles de données.</p> <p>Activités qui sont en rapport direct avec le cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de textes (littéraires, bibliques, patristiques, d'actualité, ...) • Analyse d'œuvres d'art • Discussion de groupe • Exposés • Utilisation de matériel audio-visuel – accès au monde informatique (Internet) • Visites de monuments, de musée, etc. <p>Enfin, et dans le domaine linguistique,</p>
C2 - Comprendre les raisons du respect de la vie		
C3 - Trouver le sens caché des récits, images et personnages bibliques		
C4 - Comprendre l'importance des fêtes et des traditions		
C5 - Participer aux échanges de façon tolérante, positive et constructive, dans un esprit fraternel.		
C6 - Faire référence aux normes et valeurs chrétiennes.		
C7 - Comprendre en quoi les célébrations commémorent les moments-clés d'une communauté, et plus particulièrement de la communauté chrétienne orthodoxe		
C8 - Commencer à se poser des questions fondamentales sur la vie		
C9 - Reconnaître et accepter la liberté de la personne humaine dans le cadre de notre société multiculturelle		

C10 - Analyser les faits d'actualité par rapport aux valeurs chrétiennes	<p>courage et optimisme dans la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Foi dans le vécu des Saints Martyrs de l'Église Orthodoxe • Combat pour notre amélioration personnelle • L'art dans l'Église Orthodoxe créant un monde merveilleux • Efforts pour un monde plus humain • Grandes Figures et Fêtes de l'Église Orthodoxe 	l'utilisation et l'explication de définitions et de notions ainsi que l'analyse de textes aide les élèves à enrichir leur langage oral et écrit.
C11 - Analyser le sens profond des textes et sujets présentés		
C12 - Etre capable de reconnaître la responsabilité de ses actes et de ses paroles		

3. EVALUATION

Cycle Primaire

L'évaluation doit être principalement formative.

A l'aide des observations du professeur, des tests et de l'auto-évaluation, l'élève acquiert la connaissance de son niveau et de sa progression.

L'évaluation doit être fondée sur les objectifs d'apprentissage propres au cycle.