

Questionnaire TDAH, page 1

| <p>Cochez "ne s'applique pas" si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique un peu, modérément ou beaucoup à l'enfant ou à l'adolescent</p> | | Ne s'applique pas | S'applique un peu | S'applique modérément | S'applique beaucoup |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | |
| 1 | souvent ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie dans les devoirs scolaires, ou dans d'autres activités | | | | |
| 2 | a souvent de la difficulté à s'endormir le soir | | | | |
| 3 | a des tics (mouvements ou bruits) | | | | |
| 4 | a souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux | | | | |
| 5 | conteste souvent ce que disent les adultes | | | | |
| 6 | semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement | | | | |
| 7 | se met souvent en colère | | | | |
| 8 | souvent ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à mener à terme ses devoirs scolaires ou tâches domestiques | | | | |
| 9 | parle souvent trop | | | | |
| 10 | est souvent anxieux ou nerveux à propos de certaines choses | | | | |
| 11 | laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée | | | | |
| 12 | a souvent du mal à organiser ses travaux ou ses activités | | | | |
| 13 | commence souvent les bagarres | | | | |
| 14 | a des oublis fréquents dans la vie quotidienne | | | | |

Questionnaire TDAH, page 2

| <p>Cochez "ne s'applique pas" si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique un peu, modérément ou beaucoup à l'enfant ou à l'adolescent</p> | | Ne s'applique pas | S'applique un peu | S'applique modérément | S'applique beaucoup |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | |
| 15 | est souvent fâché et plein de ressentiment | | | | |
| 16 | s'oppose souvent activement ou refuse de se plier aux demandes ou aux règles des adultes | | | | |
| 17 | a souvent du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir | | | | |
| 18 | est souvent "sur la brèche" (en action) ou agit souvent comme s'il était monté sur des ressorts (ne tient pas en place) | | | | |
| 19 | ment souvent pour obtenir des biens ou des faveurs ou pour échapper à des obligations | | | | |
| 20 | paraît souvent triste ou déprimé | | | | |
| 21 | a souvent du mal à attendre son tour | | | | |
| 22 | interrompt souvent les autres ou impose sa présence (ex. fait irruption dans les conversations ou dans les jeux) | | | | |
| 23 | est souvent susceptible ou facilement agacé par les autres | | | | |
| 24 | fait souvent porter aux autres la responsabilité de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite | | | | |
| 25 | remue souvent les mains ou les pieds, ou se tortille sur son siège | | | | |
| 26 | embête souvent les autres délibérément | | | | |
| 27 | se montre souvent méchant ou vindicatif (veut se venger) | | | | |
| 28 | se lève souvent en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis | | | | |

| Cochez "ne s'applique pas" si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique un peu, modérément ou beaucoup à l'enfant ou à l'adolescent | | Ne s'applique pas | S'applique un peu | S'applique modérément | S'applique beaucoup |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 29 | manque souvent d'appétit | | | | |
| 30 | a délibérément détruit le bien d'autrui | | | | |
| 31 | souvent, court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié | | | | |
| 32 | perd souvent les objets nécessaires à son travail ou à ses activités (ex. jouets, crayons, livres, devoirs) | | | | |
| 33 | brutalise, menace ou intimide souvent d'autres personnes | | | | |
| 34 | souvent se laisse facilement distraire par des stimulus (des choses qu'il voit ou entend) externes | | | | |
| 35 | souvent, évite, a en aversion, ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu (ex. travail scolaire) | | | | |
| 36 | a fait preuve de cruauté physique envers les animaux | | | | |

Commentaires:

Merci de votre collaboration!

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

pour les enfants et adolescents avec difficulté d'attention, agitation et problèmes de comportement

Instructions:

Cochez ou faites un "x" dans la case selon que vous trouvez que le comportement ou l'attitude décrit(e) s'applique ou non à l'enfant pour lequel vous compléter le questionnaire

- cochez "*ne s'applique pas*" si vous trouvez que ce que l'on décrit ne se rencontre à peu près jamais chez votre enfant ou élève

- cochez "*s'applique un peu*" si ce que l'on décrit se rencontre parfois mais pas souvent

- cochez "*s'applique modérément*" si ce que l'on décrit se rencontre en quantité ou fréquence modérée

- cochez "*s'applique beaucoup*" si ce que l'on décrit se rencontre très souvent chez l'enfant

Nom de l'enfant: _____

Date de naissance: _____ **Degré scolaire:** _____

Ecole: _____

Complété par: _____ **parent(s)**

Date: _____ **enseignant**

Conçu et réalisé par Pierre Poulin, pédiatre, CSSS Beauce

Peut être reproduit sans modification à des fins non commerciales. Version août 2007