

Questionnaire de contrôle Enfants ou adolescents avec TDAH

Nom de l'enfant _____ Date _____ Nom du répondant _____

| | Cochez "ne s'applique pas" si vous trouvez que l'enfant ne présente pas les caractéristiques de l'énoncé décrit, ou une des autres colonnes si vous trouvez que l'énoncé s'applique un peu, modérément ou beaucoup à l'enfant ou à l'adolescent | | Ne s'applique pas | S'applique un peu | S'applique modérément | S'applique beaucoup |
|----|---|--|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | a souvent du mal à attendre son tour | | | | | |
| 2 | souvent ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie dans ses tâches | | | | | |
| 3 | souvent, court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié | | | | | |
| 4 | a souvent de la difficulté à s'endormir le soir | | | | | |
| 5 | remue souvent les mains ou les pieds ou se tortille sur son siège | | | | | |
| 6 | a mal à la tête | | | | | |
| 7 | a des oublis fréquents dans la vie quotidienne | | | | | |
| 8 | a des tics (mouvements ou bruits) | | | | | |
| 9 | semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement | | | | | |
| 10 | se plaint de mal de ventre | | | | | |
| 11 | perd souvent les objets nécessaires à son travail ou à ses activités | | | | | |
| 12 | semble amorti | | | | | |
| 13 | a souvent du mal à organiser ses travaux ou ses activités | | | | | |
| 14 | parle souvent trop | | | | | |
| 15 | laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée | | | | | |
| 16 | a souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux | | | | | |
| 17 | se lève souvent en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis | | | | | |
| 18 | manque d'appétit | | | | | |
| 19 | est souvent «sur la brèche» ou agit souvent comme s'il était «monté sur ressorts» | | | | | |
| 20 | souvent, évite, a en aversion, ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu | | | | | |
| 21 | interrompt souvent les autres ou impose sa présence | | | | | |
| 22 | souvent ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à mener à terme ses tâches | | | | | |
| 23 | a souvent du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir | | | | | |
| 24 | paraît souvent triste | | | | | |
| 25 | souvent se laisse facilement distraire par des stimulus externes | | | | | |

TDA

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| 2 | 7 | 9 | 11 | 13 | 16 | 20 | 22 | 25 | total |
| | | | | | | | | | /27 |

Retourner s.v.p à l'adresse suivante:

HI

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 3 | 5 | 14 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | total |
| | | | | | | | | | /27 |

Fax:

| | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Diriez vous que cet enfant/adolescent s'est (encerclez): | | | | | | |
| très fortement amélioré | fortement amélioré | légèrement amélioré | pas de changement | légèrement aggravé | fortement aggravé | très fortement aggravé |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |