

# QUID DE LA PSYCHOMETRIE

**Rédaction : Valérie Dollé**

*Journaliste scientifique*

La psychométrie est la science de la mesure des caractéristiques psychologiques des individus. Elle se consacre aux tests, à leur construction et à leur utilisation. À qui s'adresse-t-elle ? Pourquoi et comment réaliser un test psychométrique ? Et pour quels résultats ?

## **Qu'est-ce que la psychométrie ?**

Le terme psychométrie provient des mots grecs psyché qui signifie esprit et metron qui signifie mesure. La psychométrie désigne la mesure des caractéristiques psychologiques des individus. Elle correspond au domaine d'étude qui concerne la théorie et la méthodologie de construction et d'utilisation des échelles de mesure des caractéristiques mentales telles que :

- les connaissances ;
- les traits de personnalité ;
- les composantes de la cognition telles que le langage, l'intelligence ou la mémoire ;
- les tendances comportementales.

Elle consiste en l'évaluation quantifiée, objective et étalonnée, à l'aide d'instruments psychométriques, des différences individuelles telles que l'intelligence, l'extraversion ou encore l'anxiété. Elle comprend des tests mentaux, des échelles d'évaluation et des listes de critères diagnostiques.

Un test peut être qualifié de « psychométrique » dans la mesure où il est standardisé, dispose de normes et a fait l'objet d'études de validation scientifique. Contrairement aux appréciations qui s'appuient sur des perceptions subjectives, les tests psychométriques permettent d'étudier les caractéristiques et les différences entre des individus ou des groupes d'individus, basés sur une approche statistique objective. L'étalonnage permet de situer chaque personne par rapport à son groupe de référence sur la base de certains critères comme le sexe ou le niveau d'étude.

## **Pour qui et pourquoi faire un test psychométrique ?**

### **Chez l'enfant et l'adolescent**

Un test psychométrique peut être utile au dépistage et au diagnostic :

- d'une précocité intellectuelle ;
- d'un retard général des fonctions cognitives.

Un enseignant peut ainsi être amené à demander aux parents de faire réaliser un test psychométrique à leur enfant pour :

- faciliter une prise de décision quant à son orientation, son redoublement ou le saut d'une classe ;

- l'aider s'il éprouve des difficultés scolaires et/ou d'apprentissage : retard scolaire, difficultés en raisonnement logique, organisation, troubles de la mémoire, de l'attention et de la concentration, comportement agité, ennui à l'école, etc.

Au-delà des réponses concrètes sur la structure psychique de l'enfant, ce test aide à comprendre, anticiper et s'adapter. Il permet notamment :

- d'expliquer les décalages et les différences qui caractérisent l'enfant. Enfin compris et considéré comme « normal », celui-ci sera rassuré, le test ayant identifié ses particularités pour mieux apprendre à les exploiter ;
- de mieux connaître les capacités de l'enfant, d'identifier ses forces et ses faiblesses avec une grande précision, et ainsi lui permettre de mieux affronter les difficultés liées à sa personnalité ;
- de mieux comprendre son enfant, de mieux vivre au quotidien ses comportements jugés inappropriés jusqu'ici, et parfois même de révéler à certains parents des difficultés similaires traversées au cours de leur propre enfance ;
- d'anticiper l'impact de l'hypersensibilité souvent liée aux enfants ayant un Haut Potentiel (HP) et aux Enfants Intellectuellement Précoces (EIP) ;
- de déchiffrer le fonctionnement des capacités d'attention, de planification et de flexibilité de l'enfant, notamment dans les cas de ceux souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).

### **Chez l'adulte**

Le but d'une évaluation psychométrique est de mieux comprendre les aptitudes fondamentales d'une personne telles que :

- sa personnalité ;
- ses motivations ;
- son raisonnement ;
- son intelligence émotionnelle, etc.

Dans ce cas, cette évaluation peut être utilisée lors d'un processus de recrutement mais aussi en évaluation interne, afin de mieux prédire les tendances comportementales et le potentiel d'une personne.

### **Comment se déroule un test psychométrique chez l'enfant ?**

En France, seuls les psychologues et les neuropsychologues expérimentés dans ce domaine sont habilités à la passation, l'analyse et l'interprétation des bilans psychométriques. Ni les psychiatres, ni les thérapeutes ne sont habilités à proposer ce genre de tests à leurs patients.

Le bilan psychométrique se compose de 2 à 3 consultations :

- le premier rendez-vous consiste en un entretien initial. Au cours de cet échange, le psychologue pose une série de questions aux deux parents dont la présence est fortement recommandée. Elles apporteront des réponses sur les raisons de la démarche, l'histoire de l'enfant, ses difficultés, ses troubles ainsi que les objectifs du test ;

- le second rendez-vous est consacré aux épreuves du bilan d'efficacité intellectuelle. Plusieurs capacités (mémoire, logique, concentration, abstraction, etc.) sont testées dans les conditions les plus favorables possible, pour un résultat à la hauteur du potentiel de l'enfant ;
- un entretien de restitution, à l'occasion d'un 3ème rendez-vous. Les résultats sont accompagnés d'un compte-rendu oral et écrit, afin que les parents disposent de toutes les ressources et connaissances nécessaires à la bonne prise en charge du profil de leur enfant. Ce compte-rendu peut également être remis aux médecins, enseignants ou autres intervenants, qui auraient recommandé de faire ce bilan.

Le bilan se décline sous plusieurs formes selon l'âge du patient et les échelles les plus couramment utilisées sont celles de Wechsler qui permettent une évaluation statistique des aptitudes cognitives (mémoire, concentration, abstraction, etc.) :

- le WPPSI (*Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence*) : version préscolaire élaborée pour les enfants de 2 ans et demi à 7 ans et 3 mois ;
- le WISC (*Wechsler Intelligence Scale for Children*) : version élaborée pour les enfants en âge scolaire, de 6 ans à 16 ans et 11 mois ;
- le WAISC (*Wechsler Adult Intelligence Scale*) : version conçue pour les adolescents et les adultes, de 16 ans à 79 ans et 11 mois.

### **Quels résultats attendre d'un test psychométrique chez l'adulte ?**

Contrairement aux tests d'aptitudes, qui ont généralement des bonnes ou des mauvaises réponses, les évaluations psychométriques de la personnalité ne possèdent pas, au sens large, de bonnes ou de mauvaises réponses. Les réflexes naturels révèlent qui une personne est réellement. Les résultats des tests psychométriques ne permettent pas, dans le cadre d'un processus de recrutement par exemple, de déceler de bons ou de mauvais profils. Ils apportent un éclairage complémentaire aux autres sources d'information disponibles, telles que la lecture d'un CV, l'observation des résultats sur le terrain ou les appréciations des anciens managers. Les tests psychométriques peuvent permettre de réduire les risques d'erreur que ce soit dans un contexte de recrutement ou de mobilité. Ils apportent des indices fiables sur les forces et les faiblesses d'un candidat et permettent d'éclairer les décisions tout en évitant les biais cognitifs. Néanmoins, les résultats d'un test ne peuvent servir seuls de base à la prise de décision et doivent s'inscrire dans le cadre d'une évaluation globale du potentiel d'un candidat par rapport à un poste donné.