



Article original

Efficacité d'un traitement d'exposition en réalité virtuelle pour le traitement de l'arachnophobie chez l'enfant une étude pilote

Efficacy of a virtual reality exposure treatment for arachnophobia in children: A pilot study

S. Bouchard ^{1, 2}, J. St-Jacques ^{2, 3}, G. Robillard ¹, P. Renaud ¹

Show more

Outline | Share | Cite

[https://doi.org/10.1016/S1155-1704\(07\)73238-X](https://doi.org/10.1016/S1155-1704(07)73238-X)[Get rights and content](#)

Résumé

Objectif

évaluer l'efficacité potentielle de l'exposition par réalité virtuelle dans le traitement de l'arachnophobie chez l'enfant.

Méthode

Cette étude repose sur un protocole sans condition témoin, complété par un devis de cas uniques à niveaux de bases multiples en fonction des individus. L'échantillon se compose de neuf enfants et jeunes adolescents arachnophobes. Les participants se trouvent assignés au hasard à l'un des trois niveaux de bases: trois, quatre ou cinq semaines. Par la suite, ils reçoivent six sessions de thérapie cognitive-comportementale de 75 minutes suivant un manuel de traitement standardisé. Des questionnaires et mesures brèves reliées à la phobie et à l'immersion virtuelle sont aussi administrés avant, pendant, après le traitement ainsi qu'au suivi de 6 mois.

Résultats

les symptômes des participants diminuent de façon significative et les gains se maintiennent à la relance de 6 mois.

Conclusion

l'exposition virtuelle représente une façon prometteuse pour traiter les phobies chez les enfants, bien que des études à plus large échelle demeurent nécessaires. Implication Ce nouvel outil donne à la thérapie un aspect attractif qui pourrait encourager les enfants à entreprendre et poursuivre une thérapie par exposition.

Summary

Aim

to assess the effectiveness of conducting exposure in virtual reality (VR) for children suffering from arachnophobia. Method: This study uses an uncontrolled group design, supported by a single-case design with multiple baselines across individuals. The sample includes nine children and young adolescents suffering from arachnophobia. Participants are randomly assigned to baselines of three different durations (three, four or five weeks) during which they only self-monitor their fear. The treatment consists of six 75-minute therapy sessions delivered according to a standardized manual. Questionnaires and brief self-reports relevant to the phobia are administered before, during and after treatment as well as at a 6-month follow-up.

Results

Symptoms are significantly reduced on measures of fear and avoidance, generalization and process (dysfunctional beliefs). All gains are maintained at the 6-mo follow-up, with further improvement in children's beliefs about their own behaviour when facing spiders. All findings are backed-up by the daily self-monitoring data.

Conclusion

Conducting exposure in VR represents a promising technique to treat phobias in children. Implication: The attractiveness of this new treatment tool may foster children's motivation to engage and stay in therapy.

[Previous article](#)[Next article](#)

Mots-clés

réalité virtuelle; enfants; arachnophobie; exposition; psychothérapie cognitive-comportementale

Key words

Virtual reality; Children; Arachnophobia; Exposure; Cognitive-behavioural psychotherapy

Cited by (12)

[Virtual Reality One-Session Treatment of Child-Specific Phobia of Dogs: A Controlled, Multiple Baseline Case Series](#)

2021, Behavior Therapy

[Show abstract](#)

[Publications on anxiety and JTCC: Inventory](#)

2011, Journal de Therapie Comportementale et Cognitive

[Show abstract](#)

[New technologies to deliver CBT: Computer and web-based programs, mobile applications, and virtual reality](#)

2019, Innovations in CBT for Childhood Anxiety, OCD, and PTSD: Improving Access and Outcomes

[Evolution of music performance anxiety and quality of performance during virtual reality exposure training](#)

2016, Virtual Reality

[In Vivo versus augmented reality exposure in the treatment of small animal phobia: A randomized controlled trial](#)

2016, PLoS ONE

[Virtual reality exposure therapy strategies: A review discussed under the behavior-analytic perspective](#)

2016, Psicologia Clínica

[View all citing articles on Scopus](#)[View full text](#)

Copyright © 2007 AFTCC. Published by Elsevier Masson SAS All rights reserved.

Recommended articles

[2D physics-based closed-form mod... Solid-State Electronics, Volume 99, 2014, ...](#)[Purchase PDF](#) [View details](#)[Endophénotypes neurophysiologiqu... L'Encéphale, Volume 38, Supplement 3, 2...](#)[Purchase PDF](#) [View details](#)[Le workaholisme dans une universit... Pratiques Psychologiques, Volume 21, Iss...](#)[Purchase PDF](#) [View details](#)

1 2 Next >

Article Metrics

Citations

Citation Indexes: 11

Policy Citations: 1

Captures

Readers: 16

Social Media

Shares, Likes & Comments: 5

Tweets: 1

[View details](#)[About ScienceDirect](#)
[Terms and conditions](#)[Remote access](#)
[Privacy policy](#)[Shopping cart](#)[Advertise](#)[Contact and support](#)

We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content and ads. By continuing you agree to the **use of cookies**.

Copyright © 2022 Elsevier B.V. or its licensors or contributors. ScienceDirect® is a registered trademark of Elsevier B.V.

FEEDBACK