

WOLFGANG KÖHLER – PSYCHOLOGUE ALLEMAND

Wolfgang Köhler (Tallinn, 21 janvier 1887 - 11 juin 1967) est un psychologue allemand et l'un des fondateurs de la psychologie de la forme avec Max Wertheimer et Kurt Koffka.

Biographie

Wolfgang Köhler est né à Tallinn en gouvernement d'Estonie de parents germano-baltes. Alors qu'il a six ans sa famille déménage pour s'installer en Allemagne. Il a étudié aux universités de Tübingen, Bonn puis de Berlin. En 1909 il termine sa thèse sur la psycho-acoustique sous la direction de Carl Stumpf¹.

Il continue ses recherches sur l'audition à l'université de Francfort où il rencontre Max Wertheimer et Kurt Koffka¹, les deux autres fondateurs de la psychologie de la forme. De 1913 à 1920 il devient directeur de la station de recherche sur les anthropoïdes de l'Académie royale des sciences de Prusse à Tenerife dans les îles Canaries, où il est contraint de demeurer pendant la guerre^{2,1}. C'est à cette époque qu'il met en évidence le phénomène d'apprentissage soudain (*insight*) chez les grands singes³. En 1917, il décrit ces recherches dans le livre « *L'intelligence des singes supérieurs* » (*Intelligenzprüfungen an Anthropoiden*). En 1920 il rentre en Allemagne, et de 1920 à 1935, il enseigne à l'Université de Berlin et devient directeur de l'Institut de psychologie¹. C'est à cette époque qu'il écrit *Gestalt Psychology*, publié en 1929.

À l'arrivée au pouvoir des nazis, il critique ouvertement leur politique raciste⁴ puis se voit contraint de quitter définitivement l'Allemagne en 1935. Il devient alors professeur au Swarthmore College en Pennsylvanie où il enseigne jusqu'en 1955. Il passe ensuite un an à l'Institute for Advanced Study de Princeton puis devient professeur à Dartmouth College¹. Il a reçu le premier *Distinguished Scientific Contribution Award* de l'American Psychological Association, organisation dont il est ensuite devenu le président.

Le phénomène d'*Insight*

L'un des résultats les plus connus de Köhler est sa description du phénomène d'*insight* dans la résolution de problèmes chez le chimpanzé. Köhler décrit comment l'animal s'arrête après plusieurs essais infructueux puis semble découvrir subitement une solution nouvelle par la réorganisation des éléments du problème.

Cette analyse s'oppose frontalement à l'idée de l'apprentissage par renforcement prôné par les behavioristes comme un principe suffisant pour rendre compte de l'ensemble des conduites humaines ou animales. L'existence de l'*insight* empêche en effet de réduire la résolution de problèmes au conditionnement.

Isomorphisme psychophysique

La théorie de l'isomorphisme psychophysique de Köhler part du postulat que les structures fondamentales de notre monde phénoménologique sont compatibles avec des lois purement physiques de l'organisation. Elle renouvelle radicalement la thèse classique du parallélisme psychophysique (Ernst Mach, Ewald Hering, Georg E. Müller), pensé comme un simple principe méthodologique, en posant l'unité conceptuelle de différents champs de connaissance autour de la notion d'organisation dynamique.

Pour les psychologues de la Gestalt, les formes se manifestent dans la détermination réciproque de leurs parties et de leur entour ; et ce sont aussi, en tant que telles, des configurations *transposables* à travers une pluralité de situations. Les formes sont transposables parce qu'elles sont faites de relations physiques dynamiques susceptibles de se réaliser en différents champs (et d'un certain point de vue, le concept d'isomorphisme est une dérivation d'un tel concept de transposabilité, radicalisé par exemple par la possibilité de conversion entre aspects spatiaux et temporels des structures). Ainsi *un ordre expérimenté dans l'espace* doit se retrouver, mais en un sens *abstrait, fonctionnel*, et nullement naïvement topographique, dans l'analyse des processus sous-jacents. Il faut souligner que l'isomorphisme köhlerien est d'abord un isomorphisme abstrait. Il faut le concevoir dans le sens *mathématique* du terme, à partir d'une communauté de structures entre les théories *topologiques* et *dynamiques*, orientées vers une étude qualitative des structures, qui seront investies dans la description du champ de l'expérience, et celles, plus quantitatives, qui permettront de déterminer les processus biophysiques sous-jacents. L'isomorphisme psychophysique de Köhler est donc « fonctionnel », il porte sur des modes de fonctionnement, des processus construits et analysés mathématiquement, que l'on met en rapport avec des modalités de l'expérience. Il n'implique aucune identité morphologique simple : il ne suffit pas de faire des ronds à la surface du cerveau pour valoir comme corrélat d'un cercle perçu. Il faut le comprendre comme topologique, géométrique, dynamique, mais aux sens abstraits et multiples que les mathématiques donnent à ces termes, et non en un sens simplement topographique, directement lisible dans la structure tri-dimensionnelle du cerveau. (Cf. V. Rosenthal et Y.-M. Visetti, *Köhler*. Paris, Les Belles Lettres, 2003.)

Bibliographie

- W. Köhler, (1920). *Die physischen Gestalten in Ruhe und im stationären Zustand* (Les formes physiques au repos et à l'état stationnaire). Berlin, Braunschweig.
- W. Köhler, *Intelligenzprüfungen an Anthropoiden*, 1917. Une édition révisée est parue en 1921 puis a été traduite en anglais sous le titre *Mentality of Apes* sous lequel l'ouvrage est plus connu. Une version plus complète est parue dans la traduction française sous le titre *L'intelligence des singes supérieurs* (1927). Paris, Félix Alcan.
- W. Köhler, *Gestalt Psychology*, 1929. Traduction française *La psychologie de la forme*, Gallimard, Paris, 1964.
- W. Köhler, *The Place of Value in a World of Facts*, 1938.
- W. Köhler, (1940). *Dynamics in Psychology*. New York, Liveright.
- W. Köhler, (1969). *The task of Gestalt Psychology*. Princeton, Princeton University Press.
- W. Köhler, (1971). *Selected Papers* (éd. Mary Henle). New York, Liveright.
- S. Seidner, (1989). "Köhler's Dilemma", In *Issues of Language Assessment*. vol 3. Ed., Stanley S. Seidner. Springfield, Il.: State Board of Education.
- V. Rosenthal, & Y.-M. Visetti, (2003). *Köhler*. Paris, Les Belles Lettres.

Notes

- ↑ Revenir plus haut en : a b c d et e (de) « Biographie de Köhler » [archive], sur *Centre d'histoire de la psychologie A. Würf (université de Wurtzbourg)* (consulté le 18 janvier 2021)
- ↑ Jean-Jacques Barloy, « Les chimpanzés de Kohler », *Le Monde*, 3 mai 1973

↑ Arthur Fauville, « Les problèmes de l'intelligence », *Revue néo-scolastique de philosophie*, 43^e année, Deuxième série no 66, 1940, p. 162-174 (DOI 10.3406/phlou.1940.4016)

↑ Ulf Geuter, *Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus.*, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1988, p. 102