

Jacques Lacan

Biographie

Naissance 13 avril 1901

Décès 9 septembre 1981 (à 80 ans)

Nationalité Français

Vie universitaire

Formation Psychiatrie

Jacques Lacan, né le 13 avril 1901 à Paris 3^e et mort le 9 septembre 1981 à Paris 6^e, est un psychiatre et psychanalyste français.

La thèse de doctorat en psychiatrie qu'il soutient en 1932 reflète en partie l'influence des surréalistes qu'il fréquente². En psychanalyse avec Rudolph Loewenstein, il intègre la Société psychanalytique de Paris (SPP) en 1934, et en est élu membre titulaire en 1938. Ses premières communications, qui concernent son interprétation de l'épreuve du miroir empruntée à Françoise Dolto, donnent lieu à l'invention du stade du miroir en psychanalyse.

C'est après la Seconde Guerre mondiale que son enseignement de la psychanalyse prend de l'importance. L'aspect polémique de certains de ses thèmes — le retour à Freud, ses idées structuralistes, sa manière d'envisager la cure — conduisent à plusieurs scissions avec la SPP et les instances internationales. Tout en poursuivant ses recherches, Lacan enseigne quasiment jusqu'à sa mort : successivement à l'hôpital Sainte-Anne, à l'École normale supérieure, puis à la Sorbonne.

Figure contestée, Lacan a marqué le paysage intellectuel français et international, tant par les disciples qu'il a suscités que par les rejets qu'il a provoqués.

Biographie

Enfance et études

Jacques-Marie Émile Lacan est le premier enfant d'une famille appartenant à la moyenne bourgeoisie. Il grandit dans un milieu catholique et conservateur, sa mère étant très pieuse et son père accomplissant ses obligations religieuses sans se faire remarquer par sa ferveur³. Décrit comme un enfant tyrannique et brillant⁴, il intègre le collège Stanislas en 1907 où il reçoit une éducation primaire et secondaire. Vers l'âge de quinze ans, il découvre Baruch Spinoza, qui restera un de ses auteurs favoris. Il est très impressionné par l'enseignement de Jean Baruzi⁵, auteur d'une thèse sur Jean de la Croix et qui s'intéresse aussi à Leibniz, Saint Paul et Angelus Silesius⁶.

Lacan débute des études de médecine contre l'avis de son père. Lors de ses premières années d'études, il fréquente des cercles aussi opposés que les surréalistes et l'Action française⁷, tous se caractérisant par une position anticonformiste prononcée et une attention particulière aux problèmes du langage. Parce qu'il a perdu la foi pendant son adolescence et qu'il aurait souhaité avoir une certaine influence sur son cadet, il vit comme un échec personnel l'ordination sacerdotale de son frère à l'abbaye d'Hautecombe en 1926.

Il choisit de se spécialiser en psychiatrie. Il suit ainsi l'enseignement de Gaëtan Gatian de Clérambault, dont il affirmera bien plus tard, en 1966, qu'il aura été son seul maître en psychiatrie, malgré les

nombreux professeurs brillants dont il aura reçu l'enseignement⁸. C'est en internat de psychiatrie qu'il rencontre Henri Ey et Pierre Mâle. Il soutient sa thèse de doctorat⁹ fin 1932 et obtient son diplôme de docteur en médecine, spécialité psychiatrie.

De la Société psychanalytique de Paris à la Société française de psychanalyse

Article connexe : Société psychanalytique de Paris.

Quelques mois avant la soutenance de sa thèse, il entame une psychanalyse auprès de Rudolph Loewenstein¹⁰. Il est nommé membre adhérent de la Société psychanalytique de Paris. Il en devient membre titulaire en 1938 avec le soutien de Loewenstein qui pose une condition : Lacan doit continuer sa psychanalyse avec lui. À peine titulaire, Lacan interrompt son analyse. C'est aussi durant les années 1930 qu'il participe au séminaire d'Alexandre Kojève sur Hegel. Non seulement ce séminaire est un lieu de rencontre entre des personnalités très différentes (Raymond Aron, Raymond Queneau, Jean Hyppolite, Maurice Merleau-Ponty, Georges Bataille etc.) mais c'est aussi un lieu de formation intellectuelle très important pour Lacan¹¹, qui reprend à Kojève nombre de ses conceptions, concernant le désir humain comme désir de désir, ou la dimension, primordiale pour Lacan comme pour Kojève, de la reconnaissance, voire ses affirmations sur la nature imaginaire du moi¹².

En 1933, il rencontre Marie-Louise Blondin, qui devient sa première épouse le 29 janvier 1934⁴. Ils ont trois enfants : Caroline (née en 1937), Thibaut (né en 1939) et Sibylle (née en 1940). Il tombe ensuite amoureux de Sylvia Maklès, encore mariée à Georges Bataille et donc portant son nom, bien que séparée de lui depuis 1933. Ils ont leur premier enfant, Judith, en 1941, alors qu'ils sont tous deux encore mariés, ce qui pousse l'épouse de Lacan à demander le divorce, prononcé vers la fin de la guerre⁴.

Lacan suspend toute activité d'enseignement pendant l'occupation, mais poursuit son activité de psychanalyste privé. Ce n'est qu'après la guerre que le mouvement psychanalytique français, très mal vu des nazis comme tout ce qui touchait à la psychanalyse, peut recommencer à vivre. Le conflit mondial a néanmoins entraîné de grands changements. Des mouvements comme celui du linguiste Édouard Pichon, théorisant un inconscient national dépendant de la langue, passent à l'arrière-plan du fait des expériences récentes. L'exil de Loewenstein, amant de Marie Bonaparte, fervent défenseur du biologisme et ayant l'autorité morale des pionniers de la psychanalyse, amène lui aussi un changement des rapports de forces. Dans cet après-guerre à peine commencé, la figure de Lacan prend soudainement une importance qu'elle n'avait pas auparavant, ne serait-ce que par effet d'aspiration : il fait partie des quelques titulaires d'avant-guerre n'ayant pas eu à choisir l'exil⁴.

C'est à la fin des années 1940 et au début des années 1950 que le sujet des « séances courtes » commence à être traité par Lacan. Il s'agit en fait à l'époque davantage de séances de longueur variable que de séances véritablement courtes – comme vers la fin de sa vie où il donne des séances de quelques minutes à peine. Ce sujet devient le vase de Soissons de la psychanalyse française. Lacan reçoit un premier avertissement concernant ces séances en 1951. À la suite de la rébellion des élèves psychanalystes en 1953, due à l'obscurité du fonctionnement et à un certain autocratisme de l'institut qui est chargé de leur enseignement, une crise institutionnelle secoue la SPP. Cette crise mélange à la fois les problèmes de répartition des pouvoirs entre la société de psychanalyse et l'institut, le poids respectif des différents courants et les pratiques – désapprouvées par presque tous à l'époque – de Lacan. Celui-ci est démis de son titre de président de la SPP. Daniel Lagache quitte la SPP et décide de fonder un institut d'inspiration universitaire, la société française de psychanalyse, suivi par Françoise Dolto et Juliette Favez-Boutonnier. Lacan les suit, tout au moins pour un temps⁴. Il est donc une des causes, mais non le fomenteur, de cette première scission. L'International Psychoanalytical Association décide que la nouvelle société ne pourra être affiliée qu'après enquête sur ses méthodes d'enseignement et d'analyse – ce qui vise implicitement Lacan.

« L'inconscient est structuré comme un langage »

Cette phrase de Lacan : « L'inconscient est structuré comme un langage », est centrale dans son élaboration théorique. Il prend appui pour le démontrer sur les trois œuvres majeures de Freud, *L'interprétation des rêves*, *Psychopathologie de la vie quotidienne* et *Le mot d'esprit dans ses rapports avec l'inconscient*. C'est ainsi qu'il effectuera un « retour à Freud ». Une interview qu'il accorde à Madeleine Chapsal, pour *L'Express*, en 1957¹³, révèle la portée de ce qu'il avance de nouveau dans ce champ de la psychanalyse¹⁴ :

« Voyez les hiéroglyphes égyptiens : tant qu'on a cherché quel était le sens direct des vautours, des poulets, des bonshommes debout, assis, ou s'agitant, l'écriture est demeurée indéchiffrable. C'est qu'à lui tout seul le petit signe "vautour" ne veut rien dire ; il ne trouve sa valeur signifiante que pris dans l'ensemble du système auquel il appartient. Eh bien ! les phénomènes auxquels nous avons affaire dans l'analyse sont de cet ordre-là, ils sont d'un ordre langagier. Le psychanalyste n'est pas un explorateur de continents inconnus ou de grands fonds, c'est un linguiste : il apprend à déchiffrer l'écriture qui est là, sous ses yeux, offerte au regard de tous. Mais qui demeure indéchiffrable tant qu'on n'en connaît pas les lois, la clé. »

Lacan se livre alors à un plaidoyer pour démontrer en quoi toute l'œuvre freudienne peut et doit être lue avec l'appui de ces références linguistiques et que, pour ces raisons mêmes, ce qui fait l'efficacité de la psychanalyse est lié au fait de parler, qu'elle est une expérience de parole. Il propose la jolie métaphore d'un hamac :

« l'homme qui naît à l'existence a d'abord affaire au langage ; c'est une donnée. Il y est même pris dès avant sa naissance, n'a-t-il pas un état civil ? Oui, l'enfant à naître est déjà, de bout en bout, cerné dans ce hamac de langage qui le reçoit et en même temps l'emprisonne ».

C'est de cet emprisonnement que, par la psychanalyse, il s'agit d'être délivré¹⁵

Structuralisme

Vers 1953-54, Lacan opère un virage qui le fait abandonner momentanément ses références à Hegel (hégélianisme à la mode de Kojève) pour le structuralisme¹⁶. Quand Lacan a abordé la fonction du symbolique et la nécessité d'un pacte entre le moi et le petit autre, c'est là qu'il a pris ses appuis dans la notion de structure, qui est strictement équivalente à celle de langage. C'est dans son grand texte inaugural « Fonction et champ de la parole et du langage », qu'il se réfère aux études de Claude Lévi-Strauss, pour y énoncer, à sa suite, cette grande loi primordiale des échanges et de la parenté.

Il introduit par ailleurs en 1953 des concepts qui deviendront fondamentaux dans son œuvre, les trois registres : Réel, Symbolique, Imaginaire. Il commence à travailler à une théorie du signifiant en redécouvrant Ferdinand de Saussure et en s'appuyant sur Roman Jakobson¹⁷. C'est aussi là qu'il commence à citer régulièrement la thèse de Claude Lévi-Strauss, *Les structures élémentaires de la parenté*¹⁸.

En 1960, Henri Ey organise un colloque à l'abbaye Saint-Florentin de Bonneval sur le thème de l'inconscient : il y réunit des psychanalystes de la jeune génération, des philosophes comme Gilles Deleuze, Merleau-Ponty et Jean Hyppolite. Presque tous les débats se rapporteront de près ou de loin à la théorie lacanienne de l'inconscient, désormais formée dans ses grandes lignes et résumée par le mot d'ordre lacanien par excellence : « l'inconscient est structuré comme un langage ». Dès cette époque, en France, la psychanalyse semble se résumer à ce positionnement : être avec ou contre Lacan. Il a acquis une position centrale et cristallise les débats.

Les douze ans qui s'écouleront entre la fondation de la SFP et sa dissolution en 1965 sont une période de grands changements dans le paysage psychanalytique français. D'un point de vue institutionnel, il s'agira de dix ans de négociations pour que les psychanalystes ayant fait scission en 1953 soient reconnus par l'IPA. L'enquête de l'IPA se concentrera progressivement sur Lacan et ses séances dites

courtes – en fait à l'époque de durée variable, cette durée étant toujours inférieure à la norme de l'IPA. L'enquête conclura en 1963 que la SFP pourra recevoir l'agrément si elle retire à Lacan (et à Françoise Dolto) son titre de didacticien, c'est-à-dire qu'elle lui enlève le droit de former des psychanalystes et de continuer son enseignement. Cela provoqua l'éclatement de la société fondée par Daniel Lagache, tous ceux ne pratiquant pas et ne soutenant pas la technique de Lacan se voyant condamnés à l'exclusion des instances internationales s'ils continuent à protéger Lacan. Ainsi naîtra en 1964 l'Association psychanalytique de France, sous les auspices de Daniel Lagache, Jean-Bertrand Pontalis, Didier Anzieu et Jean Laplanche. Pour les lacaniens, il s'agira de l'École française de psychanalyse, bientôt renommée École freudienne de Paris.

Lacan, psychanalyste et chef d'école

À soixante-trois ans, Lacan fonde sa propre « école ». Les statuts de la nouvelle école sont autocratiques en ce que Lacan y préside à tout. Ils sont aussi beaucoup plus avantageux pour les plus jeunes car ils sont moins hiérarchisés. Il n'y a en effet qu'un rang hiérarchique à proprement parler : celui qui sépare Lacan des autres. Les organes décisionnels sont toujours composés par lui et n'outrepassent jamais ses avis. La publication des *Écrits* en 1966 lui apporte une célébrité longtemps attendue : il fait dorénavant partie des ténors du structuralisme et son nom est cité à côté de ceux de Claude Lévi-Strauss, de Roland Barthes et de Michel Foucault. Cette célébrité nouvelle amène un afflux important de jeunes à l'EFP, jeunes qui se mettent à imiter son style, à s'habiller et à parler comme lui.

Lacan introduit en 1969 une pratique expérimentale pour habilitier un psychanalyste comme psychanalyste de l'école, « la passe », qui se révélera à la fois être un facteur de dissension et un échec selon l'aveu même de Lacan. Facteur de dissension parce que l'adoption de cette procédure provoque immédiatement une scission : plusieurs membres historiques dont François Perrier, Piera Aulagnier et Jean-Paul Valabrèga démissionnent de l'EFP et fondent le quatrième groupe. Un échec, parce que cette procédure, faite pour éviter les pièges de l'idéalisation et de la bureaucratisation, va avoir l'effet inverse de celui souhaité. En onze ans, seulement dix-sept personnes « passeront » avec succès.

Peu après la fondation de son école, Lacan opère un nouveau tournant dans son enseignement, qu'on appellera la « relève logiciste ». À la suite des interventions du tout jeune Jacques-Alain Miller, Lacan se tourne vers Frege, Gödel et la topologie. Son but est d'assurer que la réception de son enseignement ne soit pas sujette aux dérives qui ont marqué selon lui la réception de Freud. Les nœuds, les formes impossibles, les mathèmes vont désormais envahir les séminaires du maître et les rendre encore plus difficiles d'accès. Lacan espère ainsi sortir définitivement du caractère encore trop descriptif de ce qu'il qualifiera désormais de *linguistique*.

Après avoir suturé temporairement le sort de la psychanalyse à celui des sciences sociales, c'est l'échappée vers les sciences exactes : « Seule demeurerait, unique aliment de l'ermite au désert, la mathématique¹⁹. » Maintenant qu'il n'est plus lié à aucune négociation, sa pratique en tant que psychanalyste relève quasiment de l'expérimentation débridée. Il peut aussi bien demander à une personne de venir trois fois pour trois séances éclaircies de quelques minutes dans la même journée et la garder une heure entière la semaine d'après. Il avait déjà l'habitude de se lever, de parler, de manger, d'écrire pendant les séances : dorénavant il joue aussi avec des bandes de Möbius, des bouts de ficelle et de papier. Il reçoit à son cabinet tout le jour durant un flot ininterrompu de personnes. Les choses en sont à ce point que souvent on ne prend même pas rendez-vous.

Profitant de la réforme des universités consécutive aux événements de mai 1968, Lacan, d'abord assisté de Serge Leclair, tente de s'implanter dans l'université par le biais d'un département de psychanalyse à Vincennes (Paris VIII). Malgré la proposition du président du département, il n'y occupera aucun poste, mais le département sera une sorte de bastion lacanien. Cette dernière expérience cristallisera les oppositions déjà existantes entre différents courants au sein de l'EFP. La reprise en main du département au nom de Lacan par Jacques-Alain Miller en 1974, marquée par le

remplacement de plusieurs chargés de cours, provoqua une vive polémique à l'intérieur et à l'extérieur de la faculté, chez les psychanalystes et les non-psychanalystes²⁰.

Quelques années plus tard, le suicide d'une psychanalyste ayant échoué à la procédure de la « passe » sert de révélateur aux dissensions d'une école dont beaucoup doutent qu'elle soit encore dirigée par le maître et non par son entourage proche. En effet, Lacan a des absences, se montre de plus en plus fatigué et délègue de plus en plus la gestion des affaires à son gendre Jacques-Alain Miller. Il décide de dissoudre l'EFPP²¹. Après quelques années de crise perpétuelle, l'EFPP, seule école fondée par Lacan, est dissoute.

Atteint d'un cancer du colon qu'il s'est toujours refusé de soigner et déjà très diminué, suite à un accident de voiture survenu en 1978, Lacan s'enferme dans un mutisme de plus en plus complet, il arrête ses activités autres que la psychanalyse. Il meurt dans une clinique près de Paris, des suites d'une insuffisance rénale le 9 septembre 1981⁴.

Caractères généraux de l'œuvre et de la pensée de Jacques Lacan

« L'inconscient est structuré comme un langage »²². Cette phrase donne une assez bonne idée générale de la pensée de Lacan. Elle rappelle, en utilisant le concept d'inconscient, que Lacan s'inscrit dans le courant psychanalytique. Elle indique, avec le terme de structure, l'approche particulière de Lacan, qui est l'approche structuraliste. Enfin, elle spécifie son apport, qui consiste principalement dans l'importance donnée à la nature du langage dans l'explication du fonctionnement psychique²³.

Freud avait désigné l'inconscient comme concept explicatif majeur du fonctionnement psychique. Il avait tâché de l'étudier à partir de ses manifestations, qu'elles soient normales²⁴ ou pathologiques²⁵. L'abandon des méthodes d'hypnose et de suggestion a marqué un tournant dans la pensée freudienne, tournant qui a commencé à permettre à la psychanalyse de sortir de la simple technique de suggestion et de psychothérapie. À partir de ce moment, Freud n'interprète plus la maladie psychique qu'en fonction de la parole du patient. Lacan²⁶ souligne que, dans les travaux de Freud, l'inconscient se laissait saisir de deux manières : lorsque le locuteur ou le rêveur commet un déplacement (dire un mot à la place d'un autre) ou lorsqu'il produit une condensation (le mot d'esprit « famillionaire », analysé par Freud²⁷). Il affirme que le déplacement et la condensation, en l'espèce de la métonymie et de la métaphore, sont les deux seuls moyens de produire de la signification si l'on se réfère aux analyses de Jakobson²⁸, et qu'ainsi l'inconscient a un fonctionnement comparable à celui du langage.

Lacan a donc voulu renouveler la réception de Freud en opérant une lecture structuraliste de son œuvre, utilisant pour cela les outils de la linguistique. Ces outils, il ne fera pas que les réutiliser, il les remaniera pour servir son propos. C'est à la fois cette volonté de renouvellement de la lecture de Freud et le remaniement des outils théoriques de la linguistique qui valent à Lacan son succès auprès des uns et son rejet par les autres²⁹.

Les concepts majeurs de la psychanalyse lacanienne

Le stade du miroir : le moi traité comme un effet d'optique

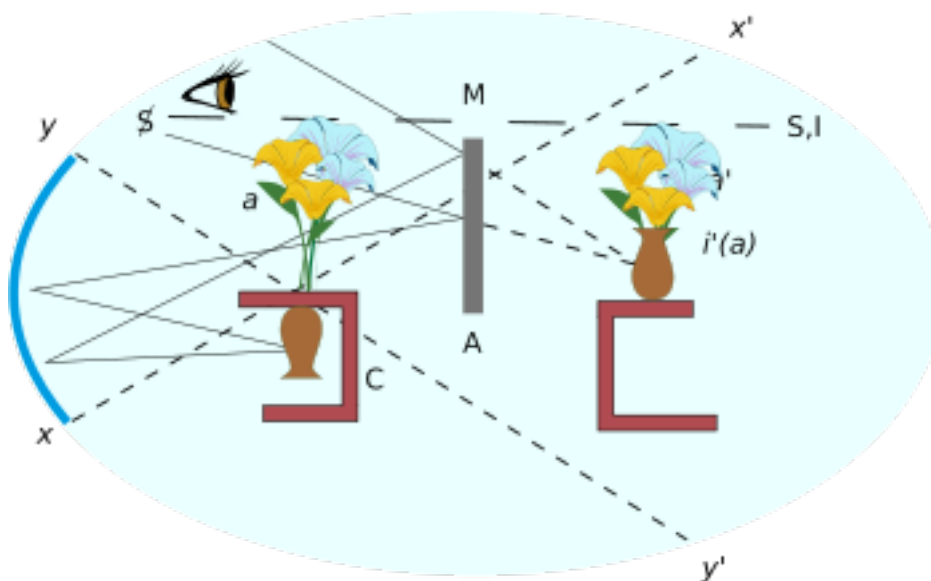
Situation et enjeux

Objet de la première communication donnée par Lacan à un colloque international³⁰, le stade du miroir n'a cessé d'accompagner sa réflexion pendant toute son œuvre³¹. En effet, dans sa réflexion sur ce stade ou cette phase, Lacan va reposer de manière tout à fait neuve un certain nombre de problèmes propres à la psychanalyse : sur la nature du moi, sur les rôles - pas clairement séparés chez Freud - du moi idéal et de l'idéal du moi, mais aussi sur la nature du narcissisme, point crucial de la théorie psychanalytique.

Les stades du miroir

Lacan ayant commencé à travailler sur ce concept vers 1936 et l'ayant remanié jusqu'en 1960 environ, on comprendra aisément qu'il est impossible de réduire une réflexion de plus de vingt ans à une seule théorie. Il y aura par exemple le stade du miroir avant et après l'invention des trois ordres qui sont le Réel, le Symbolique, et l'Imaginaire. Il y aura le stade du miroir avant et après l'invention de l'objet (a). Ce concept s'inscrit donc dans l'histoire de la réflexion lacanienne et, malgré sa célébrité qui pourrait laisser croire à quelque chose de simple et de réutilisable hors même du lacanisme, il est nécessaire pour le comprendre de le restituer dans les problématiques propres à la pensée de son inventeur.

Le stade du miroir est avant tout une réflexion sur deux concepts : celui de corps propre, le terme (wallonien) de corps propre désignant l'intuition de l'unité de sa personne par le bébé, et celui de représentation - c'est-à-dire à la fois la capacité à organiser les images et à se situer dans l'ordre de ces images. Lacan affirme que l'enfant anticipe sur son unité corporelle pas encore physiologiquement accomplie - du fait de la maturation incomplète du système nerveux - en s'identifiant à une image extérieure qu'il a été capable de différencier des autres : la sienne. Pour avoir pu différencier son image de celle des autres, il a fallu qu'il comprenne la différence entre l'image (au sens de tout ce qui est vu) et la représentation - l'image qui est mise à la place de ce qu'elle figure. Ma propre image dans le miroir ne peut être en effet qu'une représentation, elle me montre ce qu'en aucun cas je ne saurais voir directement, sans utiliser d'artifice. C'est ainsi que l'on peut comprendre une première différence entre le *Je*, celui qui voit son image et qui s'identifie à celle-ci, et le moi, l'image à laquelle l'enfant s'identifie.



Version finale du schéma du stade du miroir selon Lacan. S barré : le sujet divisé. M : Miroir. A : le grand Autre. C : le corps propre. a : l'objet du désir. i'(a) : moi idéal. S : sujet de l'inconscient. I : idéal du moi.

Cela découvre le sens de l'identification pour Lacan : c'est une tension entre un *Je*, qu'il renommara plus tard "sujet de l'inconscient"³², et un *moi* toujours social, posé dans l'ordre de la logique (puisque le corps distingué comme étant le corps propre l'est du fait d'une induction logique) et dans l'ordre social (plus tard Lacan soulignera l'importance du fait que l'assentiment d'un adulte soit donné à ce qui n'est qu'une intuition d'identification). Le stade du miroir, c'est donc l'aliénation active du sujet à une image, image qui ne peut servir à ce processus d'identification que si elle est reconnue à la fois comme artificielle par l'enfant et désignée comme représentation adéquate par l'adulte.

On croit parfois que le stade du miroir dévoile un moment du développement de l'enfant. Or ce qu'il entend dévoiler c'est la dynamique même de l'identification, dynamique qui reste la même tout au long de l'existence. Il décrit la structure - que Lacan appelle encore paranoïaque en 1949 - du sujet, divisé entre le Je, bientôt le sujet de l'inconscient, et le moi. Le Moi est redéfini comme une instance qui relève de l'image et du social, pur mirage, mais mirage nécessaire.

Le stade du miroir est-il un concept lacanien ?

On a beaucoup parlé des emprunts que Lacan avait l'habitude de faire à ses contemporains. Concernant le stade du miroir, les pages d'Henri Wallon dans *Les origines du caractère chez l'enfant*³³ sont régulièrement citées, ainsi que les origines kojévienne de la définition dynamique de l'identification conçue comme mouvement. Élisabeth Roudinesco⁴ rappelle aussi que la distinction Moi/Je qu'opère Lacan dans différents textes, et très importante pour sa réflexion, a certainement pour origine les remarques d'Édouard Pichon sur la difficulté qu'il y avait à traduire le Ich de Freud systématiquement par moi alors que dans certains contextes, le Je paraissait plus adapté³⁴. Même si ces problèmes de traduction ont effectivement intéressé Lacan, le Je lacanien est avant tout un Je imaginaire.

Néanmoins, sans nier l'apport de tous ces penseurs, la réflexion lacanienne sur le stade du miroir n'a que peu à voir avec la dialectique du développement que l'on retrouve chez Henri Wallon, qui n'a pas pour objet de recherche les problèmes conceptuels concernant l'identification en psychanalyse, comme il ne s'intéresse pas au narcissisme, ni à la nature imaginaire ou non du moi ou de l'objet du désir. Si l'on peut supposer une importance considérable de l'hégélianisme à la manière de Kojève, celle-ci s'efface dès 1954, peu de temps après l'entrée en jeu des concepts de Réel, Symbolique et Imaginaire. Quant à l'apport de Pichon concernant la distinction Je/Moi, on sait que cette distinction subira des aventures conceptuelles bien éloignées des considérations théoriques du grammairien. Lacan a emprunté à Kojève, à Wallon, à Pichon, voire à Dali³⁵, mais force est de constater que le stade du miroir selon Lacan n'a, au final, rien de Wallonien, de Kojévien, de Pichonien ni de Dalinien.

Le retour à Freud

L'enseignement de Jacques Lacan débute sur un mot d'ordre d'apparence simple, celui du *retour à Freud*. La volonté d'un retour à Freud suppose que Lacan considérait qu'il existait une lacune en France, donc un besoin de retourner à l'œuvre de Freud, de la retrouver, et qu'il mettait implicitement en cause la qualité des traductions, de l'enseignement des psychanalystes et des théoriciens de la psychanalyse de son époque. Lacan s'opposa dès ses débuts à ce qu'il considérait comme une dérive de la psychanalyse : l'ego-psychology³⁶, représentée par Anna Freud et Rudolph Loewenstein.

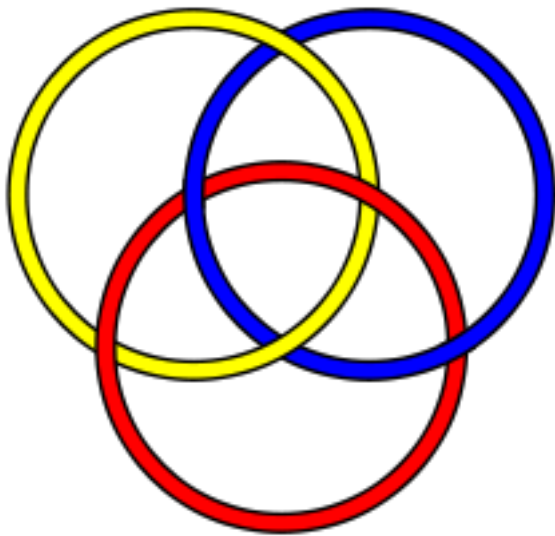
Outre les différends théoriques avec ses pairs, ce qui caractérise l'attitude de Lacan dans son *retour à Freud*, c'est une lecture qui ne cherche pas à rester dans l'orthodoxie freudienne, mais plutôt à dégager ce qu'il y a d'original chez Freud, ainsi que le formule Jean-Michel Rabaté³⁷ : « De même qu'Althusser se demandait comment lire Marx de façon “symptomatique”, en séparant ce qui est authentiquement “marxiste” de ce qui est purement “hégélien” dans ses écrits, Lacan se demande où et comment repérer les textes où Freud se montre authentiquement “freudien”. »

En prenant en compte cette remarque de Jean-Michel Rabaté, il est possible de comprendre l'attitude de Lacan, autrement contradictoire, qui se réclame de Freud tout en se moquant ouvertement d'idées auxquelles le fondateur de la psychanalyse croyait fermement (comme la possibilité de réduire la psychologie, en dernière analyse, à la biologie³⁸). Le retour à Freud ne consiste donc pas seulement en une critique de l'enseignement des élèves de Freud, mais en une critique - au sens étymologique, opérer un choix entre le bon et le mauvais - de l'enseignement de Freud, qui lui aussi n'a pas toujours su, selon une optique lacanienne, rester fidèle à lui-même ou explorer les conséquences de ses découvertes.

C'est dans cette manière très particulière de concevoir son retour à Freud que l'on peut saisir le paradoxe de la pensée lacanienne, qui retourne chaque fois à Freud, qui s'en réclame, et qui pourtant, pour des raisons parfois historiques - la linguistique n'avait pas, du temps de Freud, l'audience qu'elle aura dans les années cinquante - et souvent théoriques³⁹, en diffère considérablement.

Le concept de structure

Un des apports de Lacan à la psychanalyse est sa tentative de l'intégrer à la perspective structuraliste. Lacan a affirmé à plusieurs reprises⁴⁰ devoir sa conception de la structure à Claude Lévi-Strauss. Par ailleurs, la thèse de Claude Lévi-Strauss, *Les structures élémentaires de la parenté*, est l'ouvrage écrit par un contemporain le plus cité dans les séminaires de Lacan⁴¹. Il convient donc, sans pour autant admettre sans critique préalable que la structure de Lacan et la structure de Lévi-Strauss sont les mêmes, de s'intéresser à la définition du terme de structure que Lévi-Strauss peut développer dans l'ouvrage en question.



Nœud borroméen illustrant l'intrication du Réel, du Symbolique et de l'Imaginaire au sens lacanien.

La définition illustrant de la manière la plus complète le sens que l'anthropologue français donne à ce terme est certainement celle-ci : « Les institutions humaines elles aussi sont des structures dont le tout, c'est-à-dire le principe régulateur, peut être donné avant les parties, c'est-à-dire cet ensemble complexe constitué par la terminologie de l'institution, ses conséquences et ses implications, les coutumes par lesquelles elle s'exprime et les croyances auxquelles elle donne lieu. Ce principe régulateur peut posséder une valeur rationnelle sans être conçu rationnellement ; il peut s'exprimer de façon arbitraire, sans pour autant être privé de signification. »⁴² De cette longue définition ressort que le « tout » de la structure en est le principe régulateur, indépendant des parties. La structure chez Lévi-Strauss est structure logique, c'est un ensemble de relations entre des termes interchangeables.

Selon Lacan, ce principe régulateur, la structure du sujet, c'est l'intrication de trois fonctions : le Réel, le Symbolique, l'Imaginaire (ce qu'il appellera R.S.I). En 1972, il représentera cette intrication des trois fonctions par le nœud borroméen⁴³ (qu'il appellera aussi le nœud-bo). Il suffit que n'importe lequel parmi les trois anneaux soit rompu pour que tous les anneaux soient indépendants. Ce « tripode R.S.I », comme il sera appelé par Lacan lui-même, fera partie des quelques concepts à ne pas être abandonné en route ou profondément remanié. Il est une intuition fondamentale de Lacan, et il lui servira de grille de lecture pour comprendre les phénomènes psychiques.

L'importance du langage



La Bataille de San Romano, Paolo Uccello. Dans le séminaire V, Lacan s'appuie sur cette scène de bataille et sur une histoire drôle pour illustrer une des particularités du symbolique : la généricité (ou la stéréotypie).

Élève et analysant de Jacques Lacan, Charles Melman affirme dans un ouvrage de témoignages : « En premier lieu, il s'est agi pour Lacan de souligner ce que Freud n'a pas pu ou n'a pas osé faire, à savoir montrer combien le langage est ce qui ordonne notre rapport au monde aussi bien qu'à nous-mêmes⁴⁴. »

La pensée de Lacan pourrait être définie comme une théorie structurale du désir et du langage. Théorie du désir, parce que l'essence de l'être humain est le désir pour le lecteur de Spinoza que sera Lacan toute sa vie. Théorie du langage, parce que c'est par celui-ci que l'on a accès à l'inconscient. Théorie structurale, car le langage répond à des logiques internes que les recherches linguistiques du XX^e siècle ont réussi à subsumer sous le terme de structure⁴⁵. Or, la structure, pour Lacan, est à la fois ce qui produit et ce qui est la réalité de l'inconscient. En effet, l'inconscient n'est pas un stock de non-conscient, il correspond à un ensemble de processus actifs⁴⁶.

Ainsi, lorsque Lacan avance la théorie des trois ordres (Réel, Symbolique, Imaginaire), il le fait en s'appuyant sur ses réflexions concernant la nature, non du langage en général, mais de l'humain, l'être parlant (qu'il surnommait le *parlêtre*). Le fait d'apprendre le langage nous coupe en quelque sorte du monde : ainsi naît le Réel, ce qui ne peut être nommé, ce qui ne relève pas du langage. Le langage dans lequel nous naissons contient des valeurs, il organise le monde dans lequel nous vivons avant même que nous soyons nés⁴⁷, cette dimension organisatrice et de distribution de la valeur, Lacan l'appelle le symbolique. Quant à l'imaginaire, il désigne la manière dont le sujet se perçoit par le truchement des autres et du langage dans lequel il se trouve.

La théorie lacanienne est à ce point tournée vers le langage qu'on peut en déceler l'importance dès son travail sur le stade du miroir. Lorsque l'enfant fait la différence entre l'image et la représentation, qui est exactement ce que décrit le stade du miroir, il ne fait rien d'autre que découvrir le signe, c'est-à-dire ce qui est mis là pour autre chose, qui désigne cette chose et qui pourtant ne l'est pas⁴⁸.

Articles détaillés : Réel symbolique imaginaire, Schéma L et Grand Autre.

Débats sur la conception lacanienne des liens entre langage et inconscient

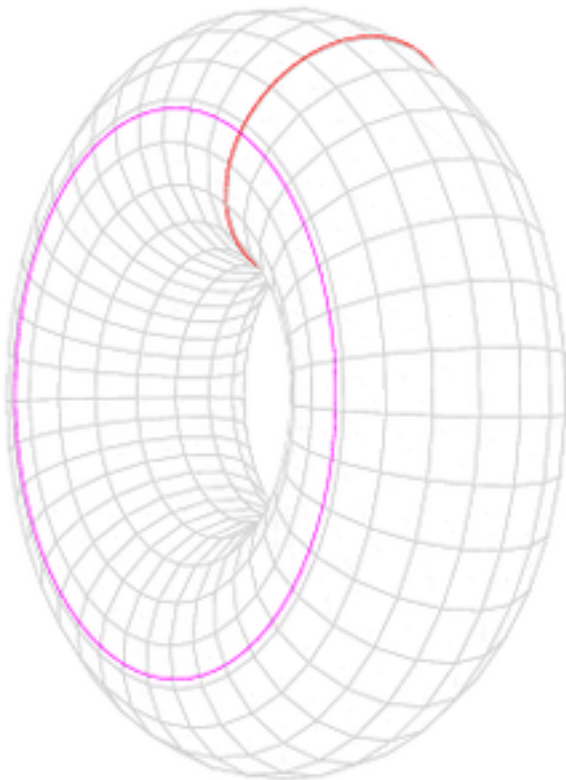
Le psychanalyste Alain Costes⁴⁹, affirme en premier lieu que l'identification du concept freudien de déplacement à celui, linguistique, de métonymie, et symétriquement de la condensation (toujours au sens de Freud) à la métaphore, est impossible. Reprenant une critique faite à Lacan par Jean Laplanche⁵⁰, il ajoute que dans la topique freudienne, le langage relève du niveau préconscient et non de l'inconscient. Il affirme ainsi que Lacan n'est pas du tout freudien dans sa conception de l'inconscient.

Le linguiste Georges Mounin affirmait quant à lui, dans un article ayant fait beaucoup de bruit⁵¹, que Lacan méprisait des concepts saussuriens, et que son enseignement à l'ENS « ruinait quinze ans d'enseignement » de la linguistique dans cette école. Un autre linguiste, Michel Arrivé, tout en soulignant les différences entre le signe lacanien et le signe saussurien, ne les considère pas comme des distorsions mais comme l'adaptation que nécessite la transposition d'un univers conceptuel à un autre⁵². C'est ainsi que Lacan remodèle le concept saussurien de signifiant pour construire une logique du signifiant originale.

Les quatre discours

Voir lien social.

Critiques scientifiques



Un tore est engendré par la rotation d'un cercle autour d'un autre cercle.

Alan Sokal et Jean Bricmont, dans leur ouvrage commun *Impostures intellectuelles*, épinglent les abus ou les mésusages de termes scientifiques par des penseurs contemporains tels Jean Baudrillard, Gilles Deleuze ou Michel Serres, et consacrent leur premier chapitre à Lacan.

Ils soulignent que Lacan ne donne jamais de justification à son utilisation de surfaces étudiées en topologie pour traiter ou décrire la « jouissance » (considérée comme un espace au sens topologique du terme) ou la « structure du névrosé » (censée être un tore). Ils soulignent que l'usage de la métaphore étant généralement de rendre plus accessible le propos, parler de bouteille de Klein ou de tore ne semble pas de nature à rendre celui-ci plus accessible. À moins peut-être qu'il ne parte de l'expression "tourner en rond", utilisée pour décrire la pensée de quelqu'un qui revient sans cesse aux mêmes idées, et qu'il la croise avec la définition du tore en se disant que le névrosé ne fait pas toujours le même raisonnement en boucle : il ne suis pas un fil mais se déplace dans un espace.

Malheureusement cette forme de pensée dans laquelle il se meut a comme un creux au centre : ce n'est pas une sphère, métaphore classique d'une pensée cohérente depuis Platon.

Ils épinglent ensuite l'usage de termes mathématiques issus de l'arithmétique qui, faisant fi de leur définition technique, se réclament de leur rigueur, par exemple : « La vie humaine pourrait être définie comme un calcul dans lequel zéro serait irrationnel. » Or zéro est un nombre entier donc un nombre rationnel. La phrase signifie donc « La vie humaine pourrait être définie comme un calcul où quelque chose de vrai est faux ». Lacan ne s'est jamais expliqué sur le sens de cette phrase, qu'il définit comme une métaphore mathématique, cette notion elle-même restant à définir.

Pour finir, les auteurs s'intéressent à l'usage des paradoxes concernant les fondements des mathématiques (paradoxes de Russell ou de Cantor). Tout en admettant que les mathématiques sont dans ce domaine moins maltraitées, ils soulignent « qu'aucun argument n'est donné pour relier ces paradoxes appartenant aux fondements de la mathématique et *la béance qui constitue le sujet en psychanalyse*⁵³ ».

Sokal et Bricmont précisent néanmoins :

« Nous ne prétendons pas juger la psychanalyse de Lacan, la philosophie de Deleuze ou les travaux concrets de Latour en sociologie. Nous nous limitons aux énoncés qui se rapportent soit aux sciences physiques et mathématiques, soit à des problèmes élémentaires en philosophie des sciences⁵⁴. »

Les mathématiciens en général n'approuvent pas la manière dont Lacan utilise les notions mathématiques. Ainsi, dans le magazine *Tangente*⁵⁵, les auteurs soulignent que Lacan utilise les mathématiques comme un réservoir de métaphores, sans que ses raisonnements soient valides mathématiquement comme ceux de Newton. Cet abus des mathématiques sert à donner aux théories de Lacan l'illusion d'une profondeur, et d'une légitimité scientifique. Dans le journal *Quadrature*, Bernard Randé compare les écrits de Lacan à *Mickey Parade*⁵⁶.

Le linguiste et philosophe américain Noam Chomsky, qui a connu Lacan dans les années 1970, a confié qu'il le considérait comme un « charlatan conscient de l'être qui se jouait du milieu intellectuel parisien pour voir jusqu'à quel point il pouvait produire de l'absurdité tout en continuant à être pris au sérieux⁵⁷ ».

Le philosophe Jean Guilton pour sa part en dénonçant cette idée selon laquelle en psychanalyse, et comme le pensait Freud, presque tous les maux sont d'ordre sexuels, a dit de Lacan : "L'on a toujours l'impression avec Lacan qu'autrui n'est qu'un être, un objet dont on voudrait abuser, et de ne pas le pouvoir librement là serait l'origine de tous les problèmes psychiques"

Lacan et la philosophie

La question des rapports entre l'œuvre de Lacan et la philosophie peut se poser de différentes manières. En premier lieu, il est possible de se questionner sur l'influence de la philosophie dans le parcours intellectuel de Lacan et sur ce que celui-ci a pu emprunter aux différents penseurs dont il faisait la lecture. On peut aussi s'interroger sur l'importance du travail de Lacan pour la philosophie⁵⁸, voire, avec Jean-Pierre Cléro, se demander s'il existe une philosophie de Jacques Lacan.

Importance des références philosophiques dans l'œuvre de Jacques Lacan

Le problème de l'importance et de l'influence possible de la philosophie dans l'œuvre de Lacan est complexe. Il est indéniable que la philosophie de Hegel (réinterprétée par Kojève) a eu une importance considérable dans le cheminement intellectuel de Lacan. Ses rencontres avec Heidegger, et sa contradiction de l'article Logos avec une amie germaniste montre l'intérêt qu'il aura porté à une

philosophie dont on retrouve les traces dans ses séminaires⁵⁹. Il n'est pas douteux que ses relations avec Merleau-Ponty ont été d'une importance considérable, ne serait-ce que parce que ce dernier aura encouragé une redécouverte de Saussure, mais son influence en tant que philosophe reste à démontrer. Jean-Pierre Cléro⁶⁰ a souligné l'importance de la théorie des fictions de Bentham dans l'élaboration de la pensée lacanienne (que l'on se souvienne à ce propos de la phrase de Lacan : « La vérité a structure de fiction. »). Le concept de Réel aurait aussi été forgé en pensant à l'usage qu'en fait Georges Bataille dans ses ouvrages⁶¹, qu'à défaut de catégorie où faire entrer ce dernier, on peut classer comme philosophe. Mikkel Borch-Jacobsen est allé jusqu'à affirmer que les idées de Lacan doivent beaucoup plus à ces penseurs qu'à Freud et ne seraient en somme qu'une philosophie déguisée⁶².

Cependant, malgré ses nombreuses amitiés avec des philosophes, malgré une culture philosophique certaine et les nombreuses références faites dans ses séminaires à des philosophes et à leurs concepts⁶³, Lacan affichera avec persistance une méfiance, voire une défiance — qu'il partage d'ailleurs avec Freud — envers la discipline fondée par Socrate⁶⁴. Lacan agit plus envers la philosophie comme si elle était une boîte à outils où il pourrait aller piocher des concepts qu'il recyclerait à la mode de l'inconscient lacanien.

Importance de l'œuvre de Lacan pour la philosophie

Lacan étant mort en 1981, il est encore difficile de déterminer l'importance de sa pensée dans des champs qui lui sont extérieurs. Il est nécessaire de faire la part de l'importance objective d'une pensée pour la réflexion philosophique en général de celle de la postérité philosophique qu'un auteur peut effectivement avoir. Il n'est possible de traiter que du deuxième point. Alain Juranville, en affirmant que Lacan révolutionne le concept même de vérité en introduisant l'idée que la vérité serait nécessairement partielle, est le seul à avancer une hypothèse sur l'importance objective de l'œuvre de Lacan pour la philosophie⁶⁵. On pourra également entendre la conférence de Gérard Granel qui opère un recroisement entre la perspective lacanienne et la perspective heideggerienne sur les questions de la vérité, du sujet et de la science [1]. Pour ce qui concerne l'influence de Lacan sur les philosophes en général, on ne saurait dire qu'elle ait été importante de son vivant. Néanmoins, ses travaux sont de plus en plus repris aux États-Unis dans le champ des "cultural studies", en partie parce que Judith Butler, après Juliet Mitchell, a utilisé des concepts lacaniens pour son travail de critique philosophique des processus de socialisation et des rapports de force dans la société contemporaine. D'un point de vue plus européen, Slavoj Žižek, Giorgio Agamben et Alain Badiou sont les trois philosophes les plus connus à se réclamer ouvertement de Lacan dans leur réflexion philosophique.

Lacan et le féminisme

L'affirmation de la primauté du phallus parmi les autres signifiants a fait considérer à certains et à certaines que son approche était phallocentrée. Lacan, de ce fait, a toujours souffert d'une mauvaise réputation dans les mouvements féministes et de libération sexuelle. Il a été critiqué sur ce point par Luce Irigaray⁶⁶.

Cet avis n'est pourtant pas partagé de façon unanime et surtout pas par les psychanalystes, notamment les psychanalystes femmes. Liliane Fainsilber, dans *La Place des femmes dans la psychanalyse* (L'Harmattan, 2000), reprend pas à pas les approches de Lacan concernant la différence des sexes et la sexualité féminine, en particulier la question laissée en suspens par Freud de la jouissance féminine⁶⁷. Juliet Mitchell, dans un ouvrage de 1975⁶⁸, considère que la théorie lacanienne et le féminisme ne sont pas incompatibles. Plus récemment, les travaux de Lacan ont été utilisés par Bracha L. Etinger^{69,70} et Judith Butler⁷¹.

Quant à l'idée d'un phallocentrisme présumé de la théorie lacanienne, il suffit de se souvenir que Lacan, pour définir la différence entre les sexes, affirme que les hommes croient avoir le phallus quand les femmes croient en manquer, alors que personne ne le possède et que tous le désirent⁷². Car le phallus lacanien n'est qu'un signifiant, le signifiant d'un manque. Ce terme, « phallus », ne doit pas

être confondu avec l'organe, le pénis⁷³. Le choix de la dénomination de ce signifiant du « manque » comme phallus, et l'asymétrie du rapport à ce signifiant entre homme et femme laisse pourtant ouverte la possibilité d'une critique d'une vision considérée comme phallogocentrique. Laquelle vision se dissimulerait sous des oripeaux structuralistes (la différence des sexes ou, mieux, des genres reste historiquement, culturellement et politiquement déterminée).

Pour atteindre cette question cruciale, il est toutefois nécessaire de s'orienter avec les différents moments de l'orientation lacanienne. En effet alors que la première période de son enseignement orientée par le stade du miroir et la captation imaginaire constitue une étape fondamentale, il s'est fait connaître surtout par la période où il élève au "signifiant" tous les outils qui servent sa théorie. C'est en continuant ce travail de "signifiantisation" nommée par Jacques Alain Miller qu'il va dépasser cette approche structuraliste fondée à partir du travail de Saussure. Que faire de ce reste qui ne parvient pas à s'attraper dans la théorie du signifiant ? Il rejoint la théorie de la libido freudienne, la dépasse vers cet au-delà du principe de plaisir. Il va faire surgir "la chose", das Ding d'un retour à Freud dans Le Séminaire Livre VII L'éthique de la psychanalyse. Puis revisiter l'"objet" de La relation d'objet, titre d'un de ces séminaires. Il porte attaque là à l'idée de complétude, de combler le manque, vise une autre approche.

Introduisant la facilité de la position féminine quant au rapport au désir, il parvient à décaler la fixité de la vision opaque accordée à la sexualité féminine. Aucun objet ne saurait être pris comme objet de complétude mais son nouveau statut est comme objet qui cause le désir. Comparant et opposant l'obsessionnel qui tue le désir à la quête effrénée de l'hystérique à maintenir son désir insatisfait : point de frustration, et un pas de côté sur la théorie de la privation.

L'objet atteindra sa forme ultime de "pièce détachée" en 1962-1963 Quand il traite la question de l'angoisse dans le Le Séminaire Livre X. Revisitant dans ce séminaire la place à donner à la marque signifiante ou à l'objet, il prépare un changement de cap sur la théorie du manque. Il va déclarer concernant la sexualité féminine : "on nous rabat les oreilles avec l'histoire du *Penisneid*" et la théorie du manque. Il évoque déjà la trompeuse jouissance phallique, et décline que l'impuissance n'est pas là où on croit ! Il dénonce aussi le masochisme féminin comme fantasme de l'homme (p. 222 du Le Séminaire livre X).

Il va plus loin que dans l'article La signification du phallus in *Écrits*, Seuil⁷⁴: il énonce partant d'une étape de la castration symbolique supposée reliée à la subjectivité d'un Autre de la loi: L'altérité des sexes assurément dénaturée, fait de l'homme le relais pour que la femme devienne cet Autre à elle-même, comme elle l'est pour lui. Ces développements sur la mascarade féminine, ou l'homosexualité sont loin de s'opposer au féminisme. Souvent mal compris quand il énoncera que LA femme n'existe pas en barrant d'un trait le "La", c'est pour lui reconnaître son caractère d'Unicité et pour ne pas recouvrir d'un universel, ce qui est le propre féminin. Une et PAS-TOUTE, seront des outils pour se confronter à la question de la jouissance féminine qui ne se réduit pas à la Jouissance phallique. Dans ses tableaux de la sexualité, Le Séminaire : XX Encore, il tentera de faire surgir comment passer de l'idée d'impuissance à l'impossible. Dévoilant la diffraction de la jouissance féminine, vers une jouissance Autre, il apportera des éclairages précieux à la théorie des genres qui ne sont pas biologiques mais choix de position subjective. Retrouver le 26 avril 2009 le commentaire de Pierre Naveau dans un enseignement de l' Ecole de la cause freudienne sur : Lecture des séminaires XVI, XVIII, XX : Les hommes, les femmes et les semblants [2]

Lacan et l'homophobie

Certains auteurs, comme Didier Eribon⁷⁵, ont dénoncé la teneur misogyne et homophobe des théories et des propos de Lacan. D'autres au contraire, comme Elisabeth Roudinesco, s'efforcent de l'exonérer de son homophobie⁷⁶. Celle-ci⁷⁷ montre dans sa biographie de Jacques Lacan, qu'il fut le premier à accepter des homosexuels en analyse.

Bibliographie

Biographies / Éléments biographiques

Ouvrages biographiques

- Jacques-Alain Miller, *Vie de Lacan*, Paris, Navarin, 24 p., 2011 (ISBN 2916124098) (à suivre).
- Élisabeth Roudinesco, *Jacques Lacan : esquisse d'une vie, histoire d'un système de pensée*, Paris, Fayard, 723 p., 1993 (ISBN 2213031460).
- Élisabeth Roudinesco, *Histoire de la psychanalyse en France, tome 2*, Paris, Fayard, 777 p., 1994 (ISBN 2020093472).

Ouvrages complémentaires

- Collectif, *Quartier Lacan, Témoignages sur Jacques Lacan*, L'Espace Analytique, Denoël, 2001 (ISBN 2207252531).
- Sybille Lacan, *Un père : puzzle*, éditions Gallimard, 105 p., Paris, 1994 (ISBN 2070780546).
- Mikkel Borch-Jacobsen, *Lacan, le maître absolu*, Paris, Flammarion, 1990, 338 p. (ISBN 2082115445).
- François Roustang, *Lacan, de l'équivoque à l'impasse*, Paris, Minuit, 1986 (ISBN 2707311081).

Ouvrages de Jacques Lacan

La grande majorité des séminaires et des écrits de Lacan est disponible sur internet⁷⁸. Les écrits sont la partie aboutie et condensée de la pensée de Lacan, tandis que les séminaires montrent la pensée de Lacan en acte, avec des avancées, des reculs, des hésitations.

- Jacques Lacan, *De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité*, éd. du Seuil, Paris, 1975 (Sa thèse de doctorat en médecine, éditée une première fois en octobre 1932)
- Jacques Lacan, *Écrits*, éditions du Seuil, deux volumes, Paris, 1966, réed. 1999 (ISBN 2020380544).
- Jacques Lacan, *Le Séminaire*, éditions du Seuil.
- Jacques Lacan, *Autres écrits*, éditions du Seuil, un volume, Paris, 2001 (ISBN 2020486474).

Ouvrages utilisés ou commentés par Lacan

- Sigmund Freud, *L'Interprétation des rêves*, Paris, Presses universitaires de France, 1987, 573 p. (ISBN 2130400043).
- Sigmund Freud, *Cinq psychanalyses*, Paris, Presses Universitaires de France, 1993, 422 p. (ISBN 2130456200).
- Sigmund Freud, *Le mot d'esprit dans sa relation à l'inconscient*, Paris, Gallimard, 1974, 409 p. (ISBN 42387275).
- Platon, *Le Banquet*, traduction de Luc Brisson, Paris, Garnier-Flammarion, 1999, 261 p. (ISBN 2080709879).
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, traduction Jean Hyppolite, Paris, Aubier, éditions Montaigne, 1939-41, réédition 1977, deux volumes.
- Claude Lévi-Strauss, *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris, La Haye, Mouton et Co., 1967, 594 p. (ISBN 9027972931)
- Ferdinand de Saussure, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1972, 510 p.
- Roman Jakobson, *Essais de linguistique générale*, Éditions de minuit, Paris, 1963.

Commentaires et critiques

Ouvrages généraux

- Jean-Claude Milner, *L'Œuvre claire : Lacan, la science et la philosophie*, Le Seuil, collection « L'Ordre philosophique », 1995
- Joël Dor, *Introduction à la lecture de Lacan : 1. L'inconscient structuré comme un langage. 2. La structure du sujet*, Paris, Denoël, 2002, 555 p. (ISBN 2207254089).
- Gilbert Diatkine, *Jacques Lacan*, P.U.F, coll. « Psychanalystes d'aujourd'hui », Paris, 1997 (ISBN 213048574x).
- Vincent Lamareille, *La Psychanalyse décrite en UML*, 2009 (ISBN 978-2-9535426-0-8).
- Collectif, *Lacan*, sous la direction de Jean-Michel Rabaté, Bayard, coll. « Les compagnons philosophiques », Paris, 2005 (ISBN 2227474963).
- Thierry Simonelli, *Lacan, la théorie. Essai de critique intérieure*, coll. « Passages », Éditions du Cerf, Paris, 2000.
- Angèle Kremer-Marietti, *Lacan et la rhétorique de l'Inconscient*, Éditions Aubier Montaigne, Paris, 1978.

Ouvrages traitant d'un thème spécifique

- Michel Arrivé, *Langage et psychanalyse, linguistique et inconscient*, coll. « Linguistique nouvelle », éditions P.U.F, Paris, 1994 (ISBN 2130464645).
- Alain Costes, *Lacan, le fourvoiement linguistique : la métaphore introuvable*, PUF, Paris, 2003, 235 p. (ISBN 2130529143).
- Pierre Daviot, *Jacques Lacan et le sentiment religieux*, Éditions Erès, 2006 (ISBN 2749206537)
- Didier Eribon, *Échapper à la psychanalyse*, Léo Scheer, 2005 (ISBN 2915280932)
- Guy Le Gaufey, *Le lasso spéculaire : une étude traversière de l'unité imaginaire*, Paris, E.P.E.L, 1997, 287 p. (ISBN 2908855283).
- Alain Juranville, *Lacan et la philosophie*, Paris : Presses universitaires de France, 1984, 495 p. (ISBN 9782130382867).
- Alan Sokal et Jean Bricmont, *Impostures intellectuelles*, éd. Odile Jacob, 1997, 276 p. (ISBN 2738105033).
- Jacques Bouveresse, *Prodiges et vertiges de l'analogie : De l'abus des belles-lettres dans la pensée*, Raisons d'Agir, 1999 (ISBN 291207083).
- Bernard Baas, *Le désir pur (parcours philosophique dans les parages de Jacques Lacan)*, éd. Peeters, Louvain, 1992, 220 p., (ISBN 90-6831-432-7).
- Bernard Baas, *De la Chose à l'objet (Jacques Lacan et la traversée de la phénoménologie)*, éd. Peeters & Vrin, Louvain - Paris, 1998, 256 p., (ISBN 90-429-0702-9).
- Lucrèce Luciani-zidane, "L'acédie, le vice de forme du christianisme; De saint Paul à Lacan", ed du CERF 2009
- *Winnicott avec Lacan*, ouvrage collectif dirigé par Catherine et Alain Vanier, Éditions Hermann, collection Hermann Psychanalyse, 2010.

Articles connexes

Sur les autres projets Wikimedia :

- Jacques Lacan, sur Wikiquote
- Psychanalyse
- Sigmund Freud
- Structuralisme
- Claude Lévi-Strauss

- Ferdinand de Saussure
- Signifiant
- Linguistique
- Roman Jakobson
- Terminologie lacanienne
- Réel symbolique imaginaire
- Psychothérapie des psychoses
- Algèbre lacanienne
- Topologie
- Théorie des quatre discours
- Sujet de l'inconscient
- Sujet (psychanalyse)
- Quartier Lacan

Notes et références

- ↑ *Archives de l'état civil de Paris en ligne*, acte de naissance n° 3/461/1901, avec mention marginale du décès (consulté le 22 avril 2012)
- ↑ Le concept de « connaissance paranoïaque » qu'il y développe est emprunté directement à Dalí.
- ↑ Marc-François Lacan, frère de Jacques, se fera moine.
- ↑ ^{a, b, c, d, e, f et g} Elisabeth Roudinesco, *Histoire de la psychanalyse en France*, T. 2, Fayard, 1994, pp. 118 et suivantes (ISBN 2213593590).
- ↑ Notice biographique sur Jean Baruzi [archive].
- ↑ Saint Paul sera une référence importante dans la réflexion de Lacan sur le désir et la loi ; Angelus Silesius sera cité lui aussi à plusieurs reprises.
- ↑ Lacan verra toujours en Charles Maurras un maître de la langue française, même lorsqu'il se sera bien éloigné des thèses de son mouvement. Voir sur ce point Roudinesco (1986, 1994).
- ↑ Jacques Lacan, *Nos antécédents* in *Écrits*, éditions du Seuil, Paris, 1966, p. 69 (ISBN 2020027526).
- ↑ Jacques Lacan, *De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité*, Points Seuil, coll. Points essais, Paris, 1975.
- ↑ Voici ce que son psychanalyste écrivait à Marie Bonaparte de son patient : *Ce que vous me dites de Lacan est navrant. Il a toujours présenté pour moi une source de conflit, d'une part son manque de qualités de caractère, d'autre part, sa valeur intellectuelle que j'estime hautement, non sans désaccord violent, cependant le malheur est que quoi que nous soyons convenus qu'il continuerait son analyse après son élection, il n'est pas revenu. On ne triche pas sur un point aussi important impunément (ceci entre nous). J'espère bien que ses poulains analysés à la va-vite, c'est-à-dire pas analysés du tout, ne seront pas admis (...)*. Lettre du 22.02.1953
- ↑ « Et les personnes de Kojève, pas Lévi-Strauss, Kojève, Jakobson et Koyré, ont été, en ce sens, pour lui, des enseignants. Ils l'ont fait. » Wladimir Granoff, in Collectif, *Quartier Lacan, Témoignages sur Jacques Lacan*, L'Espace Analytique, Denoël, 2001, 67 p. (ISBN 2207252531).
- ↑ Pour se rendre compte de ces influences, outre qu'elles ont été soulignées à plusieurs reprises (par Granoff, mais aussi Roudinesco et Borch-Jacobsen), on peut consulter directement les notes du séminaire prises par Raymond Queneau et publiées sous le titre *Introduction à la lecture de Hegel*, Gallimard, 1947 puis 1988, collection Tel, 597 p. (ISBN 2070295281).
- ↑ *Clefs pour la psychanalyse*.
- ↑ Manifestement, il s'agit d'un pillage d'idées de Cassirer et de Bergson, où Lacan confond à tort linguistique et psychologie.
- ↑ Voir documents sur le site de l'École lacanienne. [archive]

16. ↑ Se reporter à l'article de Pierre Macherey, « Le Leurre hégélien », in *Le Bloc-note de la psychanalyse*, volume 5, (1985), pp. 27-50.
17. ↑ Comme beaucoup d'emprunts de Lacan, ceux qu'il a fait à Jakobson ne recevront jamais l'aval du grand linguiste qui restera néanmoins toujours un ami personnel du psychanalyste.
18. ↑ Claude Lévi-Strauss, lui aussi ami de Lacan, affirmera toute sa vie ne rien comprendre à ce que disait Lacan en général et de son œuvre en particulier.
19. ↑ François Dosse, *Biographie croisée*, 2007, page 231 (ISBN 978-2-7071-5295-4).
20. ↑ On trouvera une de ces réactions dans le recueil d'article de Gilles Deleuze, *Deux régimes de fous : textes et entretiens 1975-1995*, Paris, Minuit, 2003, 383 p.(ISBN 2707318345).
21. ↑ De nombreux doutes ont été exprimés quant au fait que la décision de dissolution soit véritablement une décision de Lacan. Roudinesco (op. cit.), tout en citant les opinions contraires, affirme qu'il est probable que la décision soit bien de Lacan lui-même.
22. ↑ « L'étourdit », in *Autres écrits*, Seuil, 2001, p. 449-495
23. ↑ Voir sur le site [archive] *Le gout de la psychanalyse*.
24. ↑ Sigmund Freud, *L'interprétation des rêves*, Paris, Presses universitaires de France, 1987, 573 p. (ISBN 2-13-040004-3).
25. ↑ Sigmund Freud, *Cinq psychanalyses*, Paris, Presses Universitaires de France, 1993, 422 p. (ISBN 2-13-045620-0).
26. ↑ Jacques Lacan, *Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse*, La psychanalyse, n° 1, 1956, Sur la parole et le langage, p. 81-166. Voir aussi le séminaire *les formations de l'inconscient*.
27. ↑ Sigmund Freud, *Le mot d'esprit dans sa relation à l'inconscient*, Paris, Gallimard, 1974, 409 p. (ISBN 42387275).
28. ↑ Roman Jakobson, *Essais de linguistique générale*, éditions de minuit, Paris, 1963.
29. ↑ Au sujet du rejet qu'a pu rencontrer Lacan du fait des libertés qu'il prenait avec la linguistique, on peut lire l'article de Georges Mounin, *Quelques traits du style de Jacques Lacan*, la Nouvelle Revue française (1^{er} janvier 1969, p.84-92).
30. ↑ Cette communication donnée en français à Marienbad en 1936, dont le texte a été perdu, n'est plus accessible que par des notes prises par Françoise Dolto qui n'ont pas encore fait l'objet d'une édition. Pour ce qui est de la réflexion lacanienne sur ce point, on se reportera à l'article de l'encyclopédie française *Les complexes familiaux* disponible sur internet, ainsi qu'à l'article - très important - *Le stade du miroir comme formateur de la fonction du je, telle qu'elle nous est révélée, dans l'expérience psychanalytique*. Communication faite au XVI^e Congrès international de psychanalyse, à Zurich le 17-07-1949. Première version parue dans la Revue Française de Psychanalyse 1949, volume 13, n° 4, pp 449-455. Ce stade du miroir reviendra à plusieurs reprises dans l'œuvre de Lacan, en particulier dans le séminaire *Les écrits techniques de Freud*, ainsi que dans le séminaire sur l'angoisse. Pour une recension de toutes les occurrences du concept dans les séminaires de Lacan, se reporter à H. Krutzen, *Jacques Lacan, séminaire, 1952-1980 : index référentiel*, Paris : Anthropos : Diffusion, Economica, 2000, 862 p. (ISBN 2717840648).
31. ↑ La littérature consacrée à ce concept clef dans la réflexion de Lacan est par ailleurs abondante. Pour la partie historique, on peut consulter l'article d'Élisabeth Roudinesco, *Le stade du miroir, histoire d'une archive introuvable*, publié dans *Lacan*, sous la direction de Jean-Michel Rabaté, coll. les compagnons philosophiques, Bayard, Paris, 2005 (ISBN 2227474963). Pour la partie théorique, on consultera le très complet : *Le lasso spéculaire : une étude traversière de l'unité imaginaire*, Guy Le Gaufey, Paris : E.P.E.L., 287 p., [1997] (ISBN 9782908855289).
32. ↑ Il ne laissera d'ailleurs plus guère de place au concept de *Je* à proprement parler, ne lui donnant plus que le statut de *shifter* au sens où ce terme est utilisé en grammaire anglaise, et qui est bien rendu par une de ses traductions française, « embrayeur ».
33. ↑ Henri Wallon, *Les origines du caractère chez l'enfant : les préludes du sentiment de personnalité*, Paris, Quadrige/Presses universitaires de France, 1998, 301 p. (ISBN 2130452175)

34. ↑ Néanmoins, Guy Le Gaufey, dans l'ouvrage sus-cité, souligne que cette distinction peut aussi bien venir d'un contexte tout à fait différent, c'est-à-dire la lecture des conférences — dont toute l'intelligentsia parisienne parlait à l'époque — données sous le titre de *Méditations cartésiennes* par Edmund Husserl et récemment traduites par Pfeiffer et Lévinas en 1931 (aux éditions Vrin).
35. ↑ Dès sa thèse lorsqu'il avança l'idée de connaissance paranoïaque.
36. ↑ Voir en particulier le *Séminaire*, tome I.
37. ↑ Jean-Michel Rabaté in *Lacan*, ouvrage collectif (sous la direction de Jean-Michel Rabaté), coll. les compagnons philosophiques, Bayard, Paris, 2005 (ISBN 2-227-47496-3). Traduction de l'anglais *The cambridge companion to Lacan*, Cambridge University Press, 2003.
38. ↑ Se reporter au *Discours de Rome*.
39. ↑ Charles Melman affirmera même : « En premier lieu, il s'est agi pour Lacan de souligner ce que Freud n'a pas pu ou n'a pas osé faire, à savoir montrer combien le langage est ce qui ordonne notre rapport au monde aussi bien qu'à nous-mêmes. » in Collectif, *Quartier Lacan, Témoignages sur Jacques Lacan*, L'Espace Analytique, Denoël, 2001, 106 p. (ISBN 2207252531).
40. ↑ Par exemple : « Comme nous-mêmes faisons du terme de structure un emploi que nous croyons pouvoir autoriser de celui de Claude Lévi-Strauss. » Cf. *Perspectives structurales*, in *La psychanalyse*, 1961, n° 6, pp. 111-147.
41. ↑ Collectif, *Index des noms propres et titres d'ouvrages dans l'ensemble des séminaires de Jacques Lacan*, EPEL, Paris, 1998, p 66.
42. ↑ Claude Lévi-Strauss, *Les structures élémentaires de la parenté*, Mouton de Gruyter, Berlin - New York, 1967, 591 p. (ISBN 3110173549)
43. ↑ <http://www.le-gout-de-la-psychanalyse.fr/pages/boromeen.htm> [archive]
44. ↑ Charles Melman, in Collectif, *Quartier Lacan : Témoignages sur Jacques Lacan*, L'Espace Analytique, Denoël, 2001, 106 p. (ISBN 2207252531).
45. ↑ « La structure, c'est le langage. » disait Lacan dans sa seule intervention pour la télévision, cf. *Télévision*, réalisation Benoît Jacquot, 1973. Disponible sur www.ubu.com [archive].
46. ↑ Pour une exposition assez pédagogique de cette conception d'un inconscient actif, opposé à l'inconscient topique, simple lieu accueillant des contenus non-conscients, on peut se reporter aux réponses données par Lacan aux questions posées par les étudiants de la Faculté des Lettres de Paris in *Cahiers pour l'analyse*, n° 3, Paris, Seuil, octobre, 1975.
47. ↑ On peut voir dans cette théorie l'influence de Claude Lévi-Strauss, mais aussi celle, plus rare chez Lacan, de Ludwig Wittgenstein. En effet, ce dernier a donné tout un cours, édité sous le titre de *Remarques sur les couleurs* (traduction de *Bemerkungen über die Farben* par Gérard Granel et Élisabeth Rigal, Mauvezin : Trans-Europ-Repress, 1984, 133 p.) où il souligne le fait que certaines tribus n'ont que deux mots pour les couleurs (un pour les couleurs chaudes et un autre pour les couleurs froides) et sont incapables de reconnaître, au sein des couleurs chaudes, le jaune de l'orange, par exemple.
48. ↑ Dans ce sens, on peut rapprocher le stade du miroir et le travail de Jerome Bruner sur l'attention conjointe chez le nourrisson, qui représente pour lui le début de l'accession au langage et la structure relationnelle sur laquelle l'apprentissage de la langue pourra s'appuyer.
49. ↑ Alain Costes, *Lacan, le fourvoiement linguistique : la métaphore introuvable.*, préface de Jean Laplanche, PUF, collection Voix nouvelles en psychanalyse, Paris, 2003, 235 p. (ISBN 2130529143).
50. ↑ Jean Laplanche émet cette critique dans le rapport co-écrit avec Serge Leclaire, *L'inconscient, une étude psychanalytique*, présenté en automne 1960 au Colloque de Bonneval sur l'inconscient. Pour J. Laplanche, c'est « l'inconscient » qui « est la condition du langage ». Cf. Jean Laplanche – Serge Leclaire, « L'inconscient une étude psychanalytique », in Jean Laplanche, *Problématiques IV L'inconscient et le ça*, Paris, PUF, 1981, pp. 261-321 (ISBN 2-13-036714-3).
51. ↑ Georges Mounin, *Quelques traits du style de Jacques Lacan*, la Nouvelle Revue française (1^{er} janvier 1969, p.84-92).
52. ↑ Michel Arrivé, *Signifiant saussurien et signifiant lacanien*, Langages, (Vol.19, n° 77, 1985).

53. ↑ Sokal et Bricmont, *Impostures intellectuelles*, p. 36.
54. ↑ Sokal et Bricmont, *Impostures intellectuelles*, éd. Odile Jacob, 1997, p 20-21 (ISBN 2738105033).
55. ↑ *Tangente*, n° 106, septembre 2005.
56. ↑ « Nombres premiers homozygotes », *Quadrature*, n° 58, octobre-décembre 2005.
57. ↑ « In the case of Lacan, for example — it's going to sound unkind — my frank opinion is that he was a councious charlatan, and was playing games with the Paris intellectual community to see how much absurdity he could produce and still be taken seriously. I mean that literally. I knew him. » dans « Noam Chomsky: an Interview », *Radical philosophy*, n° 53, août 1989, p. 32.
58. ↑ C'est ce que fit Alain Juranville dans son ouvrage *Lacan et la philosophie*, Paris : Presses universitaires de France, 1984, 495 p. (ISBN 9782130382867).
59. ↑ On peut prendre pour exemple les digressions sur le concept de présence que l'on trouve dans le premier séminaire de Lacan. Leur relation avec les réflexions sur l'« ouverture de l'être » dans la première partie de *Être et Temps* de Heidegger est assez évidente. Alain Juranville, dans l'ouvrage cité plus haut, affirme quant à lui que cette influence se voit surtout dans le concept de Réel.
60. ↑ J-P Cléro, *Lacan : y a-t-il une philosophie de Lacan*, Paris : Ellipses, 2006, 175 p. (ISBN 2729826017) mais aussi *Le vocabulaire de Jacques Lacan*, Paris : Ellipses, 2002, 93 p. (ISBN 9782729810825).
61. ↑ Le livre *Théorie de la religion*, (Paris : Gallimard, 1973-1986, 159 p. (ISBN 9782070705771)) donne un exposé systématique de la pensée de Georges Bataille, dans lequel ce concept de réel, proche de l'usage qu'en fait Lacan, est primordial.
62. ↑ Mikkel Borch-Jacobsen, *Lacan, le maître absolu*, éditions Flammarion, 1990, 338 p. (ISBN 2082115445). Voir aussi Mikkel Borch-Jacobsen, « Lacan ventriloque », in *Le livre noir de la psychanalyse*, sous la direction de Catherine Meyer, éd. des arènes, pp 264-268, Paris, 2005 (ISBN 2912485886).
63. ↑ Par exemple : « Le ressort de l'amour. Un commentaire du Banquet de Platon » in *Le Séminaire VIII : Le transfert (1960-61)*, Seuil, 1991.
64. ↑ « Il maintient absolument l'opposition au discours philosophique qui fut celle de Freud (pour Freud la philosophie est tout à fait comparable au délire paranoïaque). » Alain Juranville, *Lacan et la philosophie*, Paris : Presses universitaires de France, 1984, 495 p. (ISBN 9782130382867).
65. ↑ Il faut donc se reporter à son ouvrage *Lacan et la Philosophie*, loc. cit., pour une étude fouillée de cette hypothèse.
66. ↑ Luce Irigaray, *Ce sexe qui n'en est pas un*, Paris, Minuit, 217 p., 1977 (ISBN 9782707301550)
67. ↑ Sur le site [archive] *Le goût de la psychanalyse*.
68. ↑ Juliet Mitchell, *Psychanalyse et féminisme*, trad. Françoise Basch, Françoise Ducroq, Catherine Léger, Paris, Éditions des Femmes, 1975. Cette même auteur, assistée de Jacqueline Rose, a par ailleurs traité plus spécifiquement de la question dans *Feminine sexuality : Jacques Lacan and the école freudienne*, Londres, Macmillan Press, 1983, 187 p. (ISBN 0333341554). Ouvrage non traduit.
69. ↑ Bracha L. Ettinger, *Regard et espace-de-bord matrixiels*, Bruxelles, La Lettre Volée, 1999 (ISBN 2873171022).
70. ↑ Bracha L. Ettinger, *The Matrixial Borderspace*, avec des introductions de Judith Butler, Griselda Pollock et Brian Massumi, University of Minnesota Press, 2006 (ISBN 0816635870).
71. ↑ Judith Butler, *Bodies that matters, On the discursive limits of sex*, New York, Routledge, 288 p., 1993 (ISBN 0415903661).
72. ↑ *Séminaire*, tome V, « Les formations de l'inconscient », Seuil, Paris, 1998, 517 p. (ISBN 2020256681).
73. ↑ J. Lacan, « La signification du phallus » in "Écrits", Seuil.
74. ↑ en 1958, quand en 1960 dans ses Propos directifs pour un Congrès sur la sexualité féminine, Seuil.

75. ↑ *Réflexions sur la question gay*, Fayard, Paris, 1999. (ISBN 2213600988)
76. ↑ « Les homosexualités aujourd'hui un défi pour la psychanalyse » [archive], *Cliniques méditerranéennes* 65, février 2002.
77. ↑ "Lacan esquisse d'une vie, histoire d'un système de pensée" ed le Seuil, Paris 1993.
78. ↑ Pour les textes cités dans cet article, on peut se reporter au site Gaogoa [archive] ou à celui de l'école lacanienne de psychanalyse ELP [archive]

©http://fr.wikipedia.org/wiki/Jacques_Lacan