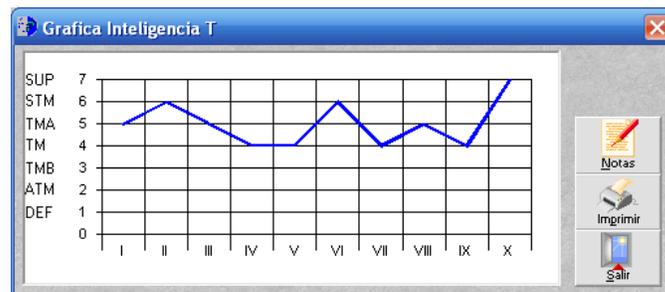


## LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA DE Terman MERRIL

La escala de Terman Merril evalúa la inteligencia a través de seis áreas: inteligencia general, conocimiento, razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo, proceso visual-espacial y memoria de trabajo. Estas áreas son cubiertas por diez subtests que incluyen las actividades que miden la inteligencia verbal y no-verbal. Las actividades incluyen capacidades verbales, capacidades del cuadro, analogías verbales, patrones de la forma, conocimiento procesal, memoria de la oración y de la palabra, la posición y la dirección, el razonamiento temprano y el razonamiento cuantitativo.



Con esta herramienta se obtiene en coeficiente intelectual y el grado de aprendizaje que poseen los candidatos, en aspectos tales como:

1. Información, Conocimientos Generales y Memoria,
2. Juicio y Razonamiento Lógicos,
3. Significado de palabras y Vocabulario,
4. Secuencia Lógica,
5. Aritmética y Habilidad Numérica,
6. Juicio Práctico,
7. Analogías,
8. Organización lógica, Atención y Concentración,
9. Clasificación, Discriminación, Jerarquización y Organización,
10. Razonamiento Abstracto, Habilidad Numérica, Atención Concentración.

## **PRUEBA PSICOMETRICA TERMAN**

### **Prueba TERMAN (*Inteligencia*)**

Test que evalúa el coeficiente mental del individuo (CI), manejando 10 sub-tests que conforman las siguientes áreas: Cultura y conocimientos generales; Juicio y sentido común; capacidad de razonamiento; Aritmética; juicio práctico; habilidad para razonar, abstraer, generalizar, y pensar en forma organizada; Planeación, comprensión y organización de conceptos verbales; y Análisis y síntesis en el manejo de aspectos cuantitativos.

Una vez culminada la aplicación del **test terman**, el Sistema define una serie de medidas dimensionales con respecto al individuo, las cuales abarcan:

- Inteligencia.
- Capacidad de aprendizaje
- Diagnostico
- Interpretación

Sobre esa base, se le clasifica, dentro de cada una de esas Dimensiones, en los Niveles siguientes:

- Deficiente
- Inferior al Término Medio
- Término Medio
- Superior al Término Medio
- Superior

- **TERMAN:** Test de Inteligencia mediante la aplicación de 10 subtests con parámetro de tiempo.
  - El tiempo de aplicación es de 50 minutos
  - Se obtienen los resultados respecto al nivel de Coeficiente Intelectual y a 10 variables divididas en series:

Sub Test	Área que mide	Habilidad /Capacidad que investiga
1	<b>Información</b>	Nivel de Información que se ha tomado del medio ambiente. Uso de la memoria remota.
2	<b>Juicio</b>	Razonamiento lógico para apreciar las situaciones sociales. Sentido común.
3	<b>Vocabulario</b>	Capacidad para comprender conceptos expresados en palabras. Conocimiento del lenguaje.
4	<b>Síntesis</b>	Habilidad para resumir y relacionar la información. Abstractar las ideas esenciales.
5	<b>Concentración</b>	Capacidad de atención y manejo de números. Resistencia a la distracción.
6	<b>Análisis</b>	Habilidad para desglosar la información y llegar a las causas de un problema.
7	<b>Abstracción</b>	Capacidad de comprensión de conceptos, ideas.
8	<b>Planeación</b>	Anticipar situaciones para prever el futuro. Imaginar mentalmente solución a un problema.
9	<b>Ordenación</b>	Habilidad para ordenar información, seguir procedimientos, controlar el tiempo.
10	<b>Anticipación</b>	Atender y concentrarse ante un estímulo sin que una situación externa lo distraiga.

- Una vez culminada la aplicación del test, el sistema define una serie de medidas con respecto al individuo, las cuales son:
  - Inteligencia (C.I.)
  - Memoria
  - Abstracción
  - Expresión y síntesis
  - Organización y lógica
  - Conceptualización y planeación
  - Concentración y razonamiento
  - Comprensión y sentido común
  - Toma de decisiones y razonamiento
  - Síntesis y análisis
  - Atención y deducción
  
- **Coeficiente Emocional:** Evaluar el Coeficiente Emocional (CE) de una persona basado en la teoría de Robert Cooper.
  - Dividido en 21 escalas y 4 zonas de rendimiento: optimo, diestro, vulnerable y cautela mediante las cuales se podrá apreciar la forma de manejar las emociones.
  - El tiempo de aplicación es de 50 minutos

## Terman Merrill

### Descripción de la evaluación

Esta evaluación permite medir el coeficiente intelectual o adaptabilidad mental a nuevos problemas. Además muestra el nivel de desarrollo de habilidades cognitivas como información, juicio, vocabulario, síntesis, concentración, análisis, abstracción, planeación, organización y atención.

Permite detectar la brillantez intelectual de la persona y está estructurada en diez series en las que se evalúa: la información cultural, el juicio lógico, razonamiento verbal, habilidad numérica, atención-concentración, clasificación y discriminación selectiva.

## **Niveles para los que se recomienda**

- Mandos Medios
- Alta Gerencia

## **Competencias que mide**

Habilidades para la toma de decisiones, habilidad verbal, habilidad numérica, capacidad intelectual, planeación, organización, capacidad de análisis, comprensión, abstracción, cultura general, concentración, aprovechamiento académico y síntesis.

## **Beneficios de su aplicación**

- Proporciona una descripción completa del nivel intelectual general de la persona y sus capacidades.
- Permite establecer el alcance de la actuación intelectual de la persona, mediante la profundización en puntos específicos.
- Permite el establecimiento de algunas de las características básicas de la persona, tales como: memoria, sentido común, expresión, organización, habilidad numérica, comprensión, vocabulario, síntesis, conceptualización, atención, capacidad de aprendizaje, confianza en sí mismo, persistencia, capacidad de concentración.
- Aporta datos claros respecto la edad mental de la persona y su edad cronológica o real.

## CRITERIOS DE APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Tiempo de Calificación:

El tiempo total de aplicación es de aproximadamente cuarenta minutos. Cada una de las diez series tiene un tiempo límite de aplicación, según se describe en el cuadro siguiente:

Serie	Mide	Tiempo
I	Información	2 minutos
II	Juicio	2 minutos
III	Vocabulario	2 minutos
IV	Síntesis	3 minutos
V	Concentración	5 minutos
VI	Análisis	2 minutos
VII	Abstracción	2 minutos
VIII	Planeación	3 minutos
IX	Organización	2 minutos
X	Anticipación	2 minutos

### Calificación

- Con ayuda de la plantilla de calificación, se da un punto por cada respuesta correcta; cero puntos si la respuesta es incorrecta o está en blanco.
- En las series II, V y X el número de aciertos se multiplica por dos para lograr el cómputo parcial.
- En las series III, VI y VIII se resta al total de aciertos el número de respuestas incorrectas.
- Cuando se piden dos respuestas en cada pregunta, el puntaje es un punto por cada reactivo completo, es decir, se dará un punto sólo si las DOS respuestas son correctas.

## Calificación

---

Para obtener el Cociente Intelectual, se suman los puntos logrados en cada serie y esa Puntuación Total se convierte en la Tabla de Edades Mentales. Obtenida la Edad Mental en meses, se divide entre 192 (que es una constante) y se multiplica por cien. Cabe aclarar que este último punto se realiza cuando los sujetos son mayores de 16 años.

$$(\text{Edad Mental} / 192) 100 = \text{CI}$$

Si se evalúan sujetos menores, el procedimiento será dividir la Edad Mental entre su edad cronológica expresada en meses y el cociente hallado se multiplica por 100 para obtener el número entero que será el CI.

$$(\text{Edad Mental} / \text{Edad Cronológica}) 100 = \text{CI}$$